

Instrumen Penilaian Kelayakan Bahan Ajar

Judul Bahan Ajar : Belajar Sains Melalui Fenomena Gempa Bumi dan Erupsi Gunung Api

Mata Pelajaran : IPA

Penulis : Silviana Hendri

Validator :

Petunjuk Pengisian

Beritanda centang pada kolom (4) yang sesuai dengan penilaian anda.

Format Penilaian Kelayakan Isi Bahan Ajar

Tema Bencana Geologi Gempa Bumi Dan Erupsi Gunung Api (*Earth Science*)

No	Butir Penilaian	Indikator Penilaian	Kesesuaian	
			Ya	Tidak
(1)	(2)	(3)	(4)	
I. Aspek Konten Isi				
1.	Kesesuaian uraian materi dengan KI dan KD	a. Indikator yang dikembangkan sesuai dengan KI dan KD Kurikulum 2013 b. Uraian Materi sesuai dengan KI dan KD Kurikulum 2013		
2.	Keakuratan Kebenaran Konsep	a. Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir b. Konsep dan definisi sesuai dengan konsep yang berlaku dalam IPA		
3.	Keakuratan peristiwa/fenomena/ka sus/fakta dan contoh	a. Contoh dan kasus bersifat aktual b. Contoh dan kasus disajikan sesuai dengan situasi		
4.	Keakuratan Gambar	a. Gambar dan ilustrasi sesuai dengan kenyataan b. Gambar tidak ambigu c. Gambar mampu menjelaskan uraian konsep		
5.	Keakuratan simbol	a. Simbol disajikan secara benar menurut aturan keilmuan IPA b. Terdapat keterkaitan antara aspek makroskopis, submikroskopis, dan multiple representasi		
6.	Mendorong keingintahuan siswa	Uraian materi, latihan, contoh fenomena/fakta yang disajikan mendorong siswa untuk belajar		
7.	Kesesuaian uraian, ilustrasi, dan fakta	Materi yang disajikan sesuai dengan konteks konsep, fakta dan ilustrasi dalam IPA		
II. Aspek Penyajian Materi				
8.	Urutan dan Sistematika Sajian Konsep	a. Penyajian konsep dimulai dari yang mudah ke sukar, konkret ke abstrak, sederhana ke kompleks, yang dikenal ke yang belum dikenal. b. Materi sebelumnya bisa membantu siswa menguatkan pemahaman materi pada bagian selanjutnya.		

9.	Merangsang keterlibatan dan partisipasi siswa untuk belajar mandiri	Penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif yang memotivasi siswa terlibat secara mental dan emosional untuk belajar secara mandiri		
10.	Keterkaitan antar bab/sub-bab/paragraf	Penyampaian materi antara sub-bab dengan sub-bab lain, sub-bab dan paragraf, paragraf dan paragraf mencerminkan keterkaitan isi dan kesatuan tema		
III. Aspek Kebahasaan				
11.	Ketepatan tata bahasa	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan materi mengacu pada kaidah tata bahasa yang baik dan benar.		
12.	Ketepatan ejaan	Ejaan yang digunakan mengacu pada ejaan yang disempurnakan.		
13.	Kebakuan istilah	Istilah yang digunakan sesuai dengan KBBI		
14.	Konsistensi penggunaan istilah dan simbol	Istilah dan simbol yang digunakan, konsisten antar bagian dalam bahan ajar		
15.	Keefektifan kalimat	Kalimat yang digunakan sederhana dan tepat sasaran		
16.	Infomasi mudah dipahami	Informasi yang siajikan disusun dalam bahasa menarik dan familiar dalam komunikasi tulis bahasa indonesia		
17.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan emosional siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan emosional peserta didik b. Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika siswa membacanya c. Bahasa yang digunakan mampu mendorong siswa untuk berpikir kritis 		
IV. Aspek Grafika				
18.	Gambar dan ukuran huruf judul bahan ajar lebih dominan dan proporsional dibandingkan dengan ukuran bahan ajar dan nama pengarang	Ukuran judul dan gambar proporsional		
19.	Warna judul dan gambar bahan ajar kontras dengan warna latar belakang	Warna gambar dan judul jelas		
20.	Ilustrasi kulit bahan ajar menggambarkan isi atau konten bahan ajar dan mengungkapkan karakter objek	Gambar sampul bahan ajar menunjukkan isi materi/konten bahan ajar dan mengungkapkan karakter objek		
21.	Penempatan unsur tata	Penempatan unsur tata letak (judul, sub		

	letak konsisten berdasarkan pola	judul, teks, gambar, keterangan, gambar, nomor halaman) proporsional		
22.	Pemisahan antar paragraf jelas	Susunan teks pada akhir paragraf terpisah dengan jelas, dapat berupa jarak.		
23.	Ilustrasi dan keterangan gambar	a. Warna gambar yang digunakan menarik b. Kombinasi warna yang dipilih pada gambar serasi		
24.	Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan	a. Penggunaan variasi huuf tidak berlebihan b. Ukuran huruf yang digunakan proporsional		

....., 2015
Penilai,

NIP.