

Pendampingan Penulisan Manuskrip Jurnal Internasional Bereputasi bagi Mahasiswa S3

Dyah Rini Indriyanti*, Hadromi Hadromi, Ida Zulaeha, Parmin Parmin, Suharto
Suharto, Farid Ahmadi, Arif Widiyatmoko, Maria Ayu Puspita, Bayu Tri Prasojo

Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

*Corresponding Author: dyahrini@mail.unnes.ac.id

Abstrak. Tujuan kegiatan ini yaitu mendampingi Mahasiswa S3 Pascasarjana UNNES untuk menyiapkan manuskrip dari hasil penelitian disertasi untuk dikirim ke jurnal internasional bereputasi. Metode pendampingan dilakukan dengan cara pemberian materi secara teoritis dan aplikatif cara membuat manuskrip yang baik. Mahasiswa diminta merevisi naskahnya untuk disesuaikan teori penulisan yang benar dan sesuai dengan pedoman jurnal yang dituju. Hasilnya direvisi lagi, dilakukan pendampingan oleh *reviewer* ahli sesuai bidang ilmunya. Naskah direvisi lagi oleh mahasiswa untuk dilakukan *translate*, uji similaritas dan *proofread*. Setelah manuskrip siap baru dikirim ke jurnal yang dituju. Waktu pelaksanaan tiga bulan. Hasil pendampingan diperoleh sebanyak 48 naskah manuskrip yang sudah melakukan *submission* ke jurnal internasional. Para peserta merasa sangat puas (66,7%) dan puas (33,3%) dengan pelaksanaan pelatihan manuskrip tersebut. Mereka sangat setuju (90,5%) dan 9,5% setuju pelatihan perlu dipertahankan. Namun waktu pelaksanaan perlu ditambah lebih lama untuk pendampingan karena ada peserta 4,7% yang menyatakan waktunya masih kurang. Kegiatan tersebut diharapkan dapat mempercepat kelulusan Mahasiswa S3, menambah jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi dan berimbas pada menambah reputasi Indonesia di bidang publikasi Internasional.

Kata Kunci: penulisan manuskrip, jurnal internasional, publikasi mahasiswa pascasarjana.

Abstract. The purpose of this activity is to assist UNNES Postgraduate S3 Students to prepare manuscripts from the results of dissertation research to be sent to reputable international journals. The mentoring method is carried out by providing material theoretically and applicative how to make a good manuscript. Students are asked to revise their manuscripts to adjust the correct writing theory and in accordance with the guidelines of the intended journal. The results were revised again, assisted by expert reviewers according to their fields of knowledge. The manuscript was revised again by students for translation, similarity testing and proofread. After the manuscript is ready, it is sent to the intended journal. The implementation time is three months. The results of the assistance were obtained as many as 48 manuscript manuscripts that have submitted to international journals. The participants were very satisfied (66.7%) and satisfied (33.3%) with the implementation of the manuscript training. They strongly agree (90.5%) and 9.5% agree training needs to be maintained. However, the implementation time needs to be increased longer for mentoring because there are 4.7% participants who state that the time is still lacking. This activity is expected to accelerate the graduation of S3 students, increase the number of publications in reputable international journals and have an impact on adding to Indonesia's reputation in the field of international publications. Keywords: manuscript writing, international journals, graduate student publications.

Keywords: manuscript writing, international journals, graduate student publications.

How to Cite: Indriyanti, D. R., Hadromi, H., Zulaeha, I., Parmin, P., Suharto, S., Ahmadi, F., Widiyatmoko, A., Puspita, M. A., Prasojo, B. T. (2022). Pendampingan Penulisan Manuskrip Jurnal Internasional Bereputasi bagi Mahasiswa S3. *Journal of Community Empowerment*, 2 (2), 74-80.

PENDAHULUAN

Publikasi merupakan suatu yang sangat diperlukan sebagai salah satu syarat kelulusan di jenjang Pendidikan di perguruan tinggi. Publikasi yang dimaksud adalah publikasi hasil penelitian yang dilakukan mahasiswa ketika selesai melakukan penelitian di perguruan tinggi yang bersangkutan, terutama program S2 (magister) dan S3 (doktor). Hal tersebut berdasarkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015. Isi peraturan tersebut adalah: lulusan program doktor menyusun disertasi dan makalah

yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi; dan lulusan program doktor terapan menyusun disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi minimal peringkat sinta 3 atau diterima di jurnal internasional atau karya yang dipresentasikan atau dipamerkan dalam forum internasional.

Khusus untuk program S3 UNNES mahasiswa wajib mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal internasional bereputasi. Pascasarjana UNNES saat ini memiliki program S2 dan S3. Prodi S3 memiliki sembilan prodi S3, yaitu Manajemen Kependidikan, S3 Ilmu Pendidikan Bahasa, S3 Pendidikan Olahraga, S3 Pendidikan

Seni, S3 Bimbingan Konseling, S3 Pendidikan IPS, S3 Pendidikan Matematika, S3 Pendidikan IPA dan S3 Kesehatan Masyarakat.

Publikasi pada mahasiswa S3 UNNES mensyaratkan bahwa mahasiswa harus mempunyai minimal satu naskah hasil penelitian disertasi yang sudah diterima untuk terbit di jurnal internasional bereputasi, sebagai salah satu syarat kelulusan. Syarat tersebut bagi mahasiswa S3 ternyata tidak semua mahasiswa dapat melaksanakan dengan baik dan benar. Hal ini dikarenakan kualitas mahasiswa S3 berbeda beda dalam menyiapkan manuskripnya untuk dikirim ke jurnal internasional bereputasi (Drastiawati *et al.*, 2020; Kistanto & Lathifah, 2020; Mulyanto, 2020; Rokhmat *et al.*, 2018). Ada mahasiswa yang mudah membuat manuskrip, namun ada juga yang kesulitan membuat manuskrip sehingga berdampak pada lamanya waktu yang diperlukan untuk lulus S3 yang disyaratkan paling lama tujuh tahun sesuai aturan Rektor. Kesulitan diantaranya karena naskah harus ditulis dalam Bahasa Inggris yang kadang banyak kesalahan penulisan (Fitria 2019 dan Fitria 2020). Selain bahasa cakupan materi yang akan ditulis juga perlu diperhatikan (Indrastuti, 2020; Soegianto, 2018).

Berdasarkan permasalahan tersebut maka perlu dicari jalan keluarnya dengan cara mendampingi cara membuat manuskrip hasil penelitian disertasi pada mahasiswa S3 sebelum dikirim ke jurnal internasional bereputasi (Fitria, 2021). Hal ini penting agar naskah yang dikirim memenuhi syarat pedoman penulisan manuskrip pada jurnal yang dituju, sehingga tidak direject. Oleh sebab itu perlu dilakukan model pendampingan yang sesuai (Kamil 2003). Adapun modelnya adalah pendampingan bagaimana cara menulis manuskrip yang baik untuk dikirim ke jurnal internasional bereputasi (Soewandhi, 2010; Sucipto, 2021; Syamsuri *et al.*, 2022; Widodo *et al.*, 2022). Kegiatan ini belum ada sebelumnya secara massal. Pokja publikasi PPs UNNES mengisi kesenjangan ini dengan melakukan kegiatan pendampingan pembuatan manuskrip yang akan dikirim ke jurnal internasional bereputasi. Tujuan kegiatan yaitu mendampingi Mahasiswa S3 Pascasarjana UNNES untuk menyiapkan manuskrip hasil disertasi untuk dikirim ke jurnal internasional bereputasi. Kegiatan tersebut diharapkan dapat mempercepat kelulusan Mhs S3, menambah jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi Pascasarjana UNNES bertambah dan berimbas pada menambah reputasi Indonesia di bidang publikasi Internasional.

METODE

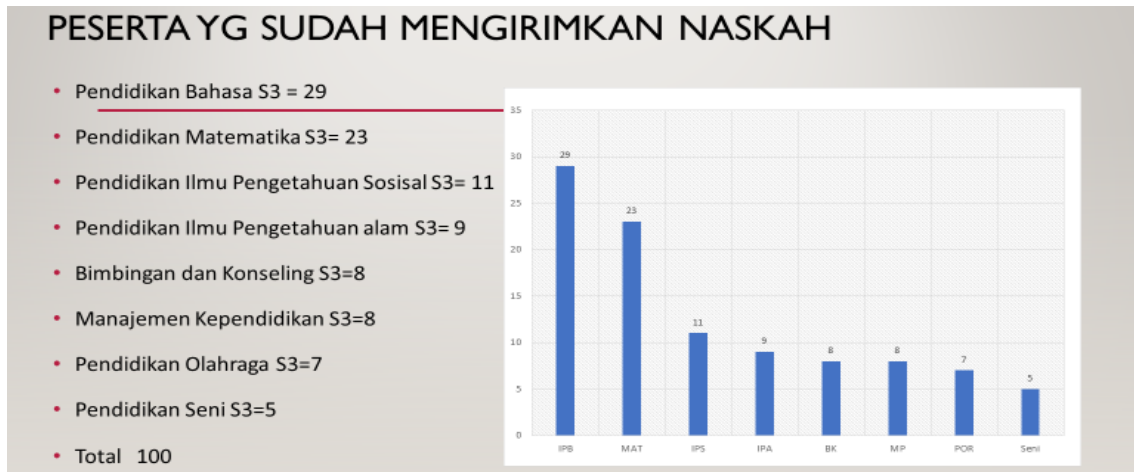
Kegiatan memerlukan waktu tiga bulan, diawali dengan pembuatan flyer atau pengumuman untuk ditawarkan kepada mahasiswa S3 PPs UNNES yang berminat mengikuti kegiatan ini di web PPs UNNES.ac.id yang dibuka selama satu bulan, pada bulan April – Mei 2022. Syarat mahasiswa yang dapat mengikuti pendampingan ini adalah mahasiswa yang sudah mempunyai naskah manuskrip yang ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Inggris, sudah mempunyai nama jurnal yang dituju dan mempunyai pedoman penulisan pedoman tersebut (GFA). Mahasiswa yang memenuhi persyaratan dapat mendaftar melalui bit.ly yang disediakan. Syarat syarat yang dikirim mahasiswa kemudian dilakukan review naskah manuskrip yang masuk oleh tim peneliti.

Peserta yang sudah mendaftar kemudian diberi penjelasan bagaimana cara membuat manuskrip yang baik dengan cara coaching manuskrip. Kegiatan pelatihan dilakukan secara online menghadirkan sejumlah narasumber berkaitan dengan penulisan manuskrip. Kegiatan online sangat membantu peserta karena dapat menyingkat jarak dan waktu (Hadromi *et al.*, 2022). Setelah itu peserta diminta merevisi naskahnya sesuai dengan hasil workshop tersebut, ditunggu 2 minggu, Naskah hasil revisi diminta dikirim kembali ke panitia untuk dinilai kelayakan dan hal hal lain yang perlu diberi masukan.

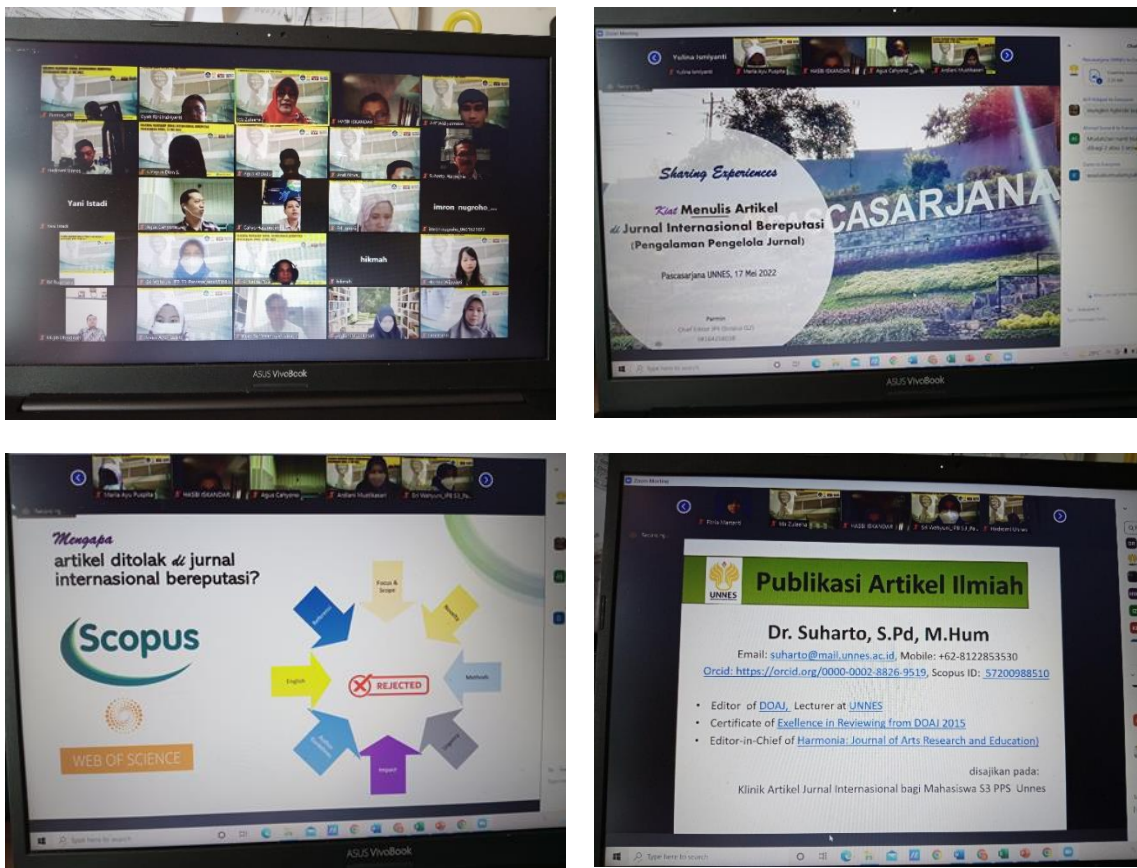
Peserta diberi waktu selama dua minggu untuk memperbaiki kembali naskahnya sesuai dengan selingkung jurnal yang dituju. Kegiatan selanjutnya dilakukan pendampingan diskusi antara peserta dan pendamping secara daring untuk menyempurnakan naskah. Naskah dicek dulu dengan software Turnitin untuk diketahui similaritas atau kesamaannya dengan sumber sumber di internet. Mahasiswa diminta untuk melakukan perbaikan pada manuskripnya sebelum diterjemahkan, melakukan *proofread* dan melakukan *submission* pada jurnal yang dituju. Total pelaksanaan berjalan memakan waktu kurang lebih tiga bulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil peserta yang mendaftar secara online di web Pascasarjana berjumlah 180 orang. Namun yang mengirimkan naskah hanya 100 orang (**Gambar 1**). Peserta yang mendaftar berasal dari dari delapan prodi. Ada satu prodi yang tidak ikut yaitu Prodi Kesehatan Masyarakat yang baru



Gambar 1. Jumlah peserta pendaftar pendampingan manuskrip S3



Gambar 2. Kegiatan *coaching* manuskrip dan materi yang disampaikan narasumber secara daring

terbentuk, sehingga mahasiswanya belum ada yang penelitian. **Gambar 1.** menunjukkan jumlah peserta pendaftar pendampingan manuskrip S3 yang mengirimkan naskahnya.

Peserta sebanyak 180 orang tersebut kami undang secara online untuk mengikuti penjelasan secara teori dan aplikasi penulisan manuskrip dari berbagai narasumber ahli. **Gambar 2.** kegiatan dilakukan pada tanggal 17 Mei 2022 secara daring. *Coaching* manuskrip dimaksudkan untuk memberi bekal pada peserta agar dalam menyiapkan manuskrip mengikuti kaidah kaidah penulisan yang baik dan benar, sehingga kami berikan narasumber yang kompeten dalam menulis manuskrip. Pelaksanaan secara daring ini sangat membantu mahasiswa yang berada di luar Semarang dan sekitarnya, bahkan ada yang dari luar Jawa. Menurut Hadromi *et al.*, (2021 dan Hadromi *et al.*, 2021) pelaksanaan kegiatan secara daring dapat menyingkat jarak dan waktu.

Kegiatan dibuka oleh Wakil Direktur Bidang Akademik PPs UNNES Prof. Dr. Ida Zulaiha, M.Hum, setelah itu dilanjutkan dengan penjelasan dari narasumber yaitu: Penulisan manuskrip bagi

bagi mahasiswa S3 PPs UNNES (Prof. Dr. Dyah Rini Indriyanti, Chief Editor Jurnal Biosaintifika), Kiat Menulis Artikel di Jurnal Internasional Bereputasi, Pengalaman Pengelola Jurnal (Dr. Parmin, Chief Editor JPII (Q2)), Publikasi artikel ilmiah untuk jurnal internasional bereputasi (Dr. Suharto, chief editor jurnal harmonia (Q1), Strategi memilih jurnal internasional bereputasi (Farid Ahmadi, Ph.D), Penyesuaian naskah artikel dengan pedoman jurnal target (Arief Widyatmoko, Ph.D, Chief Editor UNNES science education journal) dan contoh Jurnal jurnal terindek Scopus (Prof. Dr. Hadromi, chief editor Journal of Research and Educational Research Evaluation). Kegiatan coaching tersebut berlangsung dari jam 8.00 hingga jam 13.00, diikuti oleh 180 mahasiswa secara daring. Disela sela pembicaraan narasumber dilakukan diskusi dengan peserta mahasiswa.

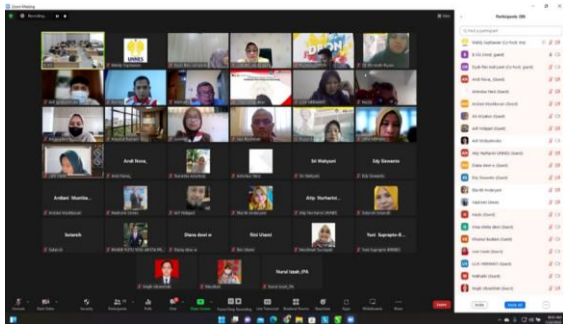
Peserta setelah mendapatkan materi, kemudian diminta merevisi naskahnya disesuaikan dengan pedoman penulisan manuskrip yang baik dan benar serta disesuaikan pedoman jurnal yang dituju. Peserta yang mengirimkan manuskrip



Narasumber



Narasumber di kelas dan daring



Peserta secara daring



Peserta secara Luring

Gambar 3. *Submission* manuskrip ke jurnal internasional peserta pendampingan manuskrip mahasiswa S3 Pascasarjana Unnes

Tabel 1. Keterlaksanaan pendampingan manuskrip Mahasiswa S3 PPs UNNES

No	Instrument	Sangat setuju (%)	Setuju (%)	Tidak Setuju (%)	Sangat Tidak Setuju (%)
1	Pelatihan manuskrip sesuai tujuan	81,0	19,0	0	0
2	Pelatihan manuskrip dilaksanakan runtut	66,7	33,3	0	0
3	Pelatihan sesuai kebutuhan mahasiswa	81,0	19,0	0	0
4	Waktu pelatihan manuskrip cukup	66,7	28,6	4,7	0
5	Materi pelatihan manuskrip disajikan sistematis	66,7	33,3	0	0
6	Mahasiswa puas dengan pelaksanaan pelatihan manuskrip	66,7	33,3	0	0
7	Peserta pelatihan manuskrip mendapatkan informasi dan jawaban yang jelas dari fasilitator	66,7	33,3	0	0
8	Peserta pelatihan manuskrip mendapatkan contoh, ilustrasi studi kasus/demo yang mudah dimengerti	61,9	38,1	0	0
9	Pelatihan penulisan manuskrip perlu dipertahankan	90,5	9,5	0	0

untuk dilakukan pendampingan berjumlah 100 naskah dari total peserta awal sebanyak 180 org. Dua minggu setelah coaching diadakan pertemuan lagi untuk mendiskusikan hasil naskah yang sdh direvisi. Peserta sebanyak 100 orang, selanjutnya dikelompokkan berdasarkan bidang ilmu yaitu ada delapan prodi, kemudian masing masing diberi pendamping/reviewer yang sesuai keahliannya. Ada 11 pendamping atau reviewer yang sesuai dengan keahliannya yaitu: Dr. Sri Wahyuni, MPd dan Christianti Tri Hapsari, MPd (Ilmu Pendidikan Bahasa), Farid Ahmadi, S.Kom., M.Kom., Ph.D (Manajemen Kependidikan), Dr. Parmin, MPd dan Arief Widiyatmoko, MPd., Ph.D (Pendidikan IPA), Imam Shofwan, MPd (Bimbingan Konseling), Dr. Agus Cahyono, M.Hum (Pendidikan Seni), Dr. Scient.med. Fadly Husain, M.Si (Pendidikan IPS), Sri Sumartiningsih, M.kes. Ph.D (Pendidikan Olah Raga), Dr. Wardono dan Dr. Scolastika Mariani, MSi (Pendidikan Matematika).

Kegiatan pendampingan dilakukan secara daring. Diskusi di setiap room dilakukan selama kurang lebih 2-3 jam tergantung peserta dan reviewernya. Setelah itu diskusi dilanjutkan masing masing peserta dengan reviewer jika dirasakan belum memuaskan peserta. Hal ini dilakukan sampai naskah benar benar siap untuk dilakukan proses selanjutnya, bahkan banyak pendamping yang melakukan pendampingan di luar jam acara karena mahasiswa banyak yang

bertanya.

Hasil pendampingan dari reviewer, mahasiswa kemudian diberi waktu dua minggu untuk merevisi naskahnya berdasarkan saran saran reviewer. Kegiatan selanjutnya setelah naskah sudah baik maka dilakukan translate, proofread, cek Turnitin dan layout naskah masing masing secara mandiri (tanggal 18-30 Juni 2022).

Pengumpulan kembali naskah yang sudah siap untuk dikirim ke jurnal yang dituju (tanggal 22 Juli 2022), Peserta yang *submission* pada jurnal internasional sebanyak 25 mhs, Peserta yang susulan sudah mengirimkan naskah untuk *disubmission* ke jurnal yang dituju ada 13 mhs, total 48 naskah. Untuk proses *submission* dilakukan secara bersama sama secara daring dan luring (*blended*) dengan dipandu narasumber yaitu Prof. Dr. Dyah Rini Indriyanti dan Maria Ayu, MA (**Gambar 3**).

Peserta yang mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir sebanyak 100 orang, pada akhir kegiatan kami minta memberi respon terhadap quisioner yang kami berikan. Berdasarkan analisis data maka pelaksanaan pendampingan ini telah terlaksana dengan baik, dan setiap tahapan telah mengakomodir kebutuhan mahasiswa peserta pelatihan. Hasil jawaban quisioner keterlaksanaan pendampingan manuskrip ditampilkan pada **Tabel 1**.

Memperhatikan data pada **Tabel 1**, bahwa secara umum kegiatan pelatihan penulisan

manuskrip model partisipatif berada pada rentang sangat puas dan puas. Kondisi ini dimungkinkan karena pada pelatihan model partisipatif melibatkan peserta pelatihan pada berbagai tahapan, sehingga kualitas pelatihan pendampingan sesuai kebutuhan peserta pelatihan. Keterlibatan peserta pelatihan penulisan manuskrip sebagai bentuk partisipasi dalam kegiatan perencanaan, dan pembelajaran. Tabel 1 menunjukkan bahwa perlu waktu yang lebih lama untuk pendampingan karena ada peserta 4,7% yang menyatakan waktunya masih kurang. Hal ini sebagai masukan untuk kegiatan yang akan datang. Sebagian besar peserta menilai pelatihan penulisan manuskrip perlu dipertahankan untuk dilaksanakan menyatakan sangat setuju (90,5%) dan 9,5% setuju.

SIMPULAN

Pendampingan penulisan manuskrip jurnal internasional bereputasi pada mahasiswa S3 Pascasarjana UNNES telah berlangsung sesuai rencana. Hasil pendampingan diperoleh sebanyak 48 naskah jurnal yang sudah *disubmission* ke jurnal internasional bereputasi. Para peserta merasa sangat puas (66,7%) dan puas (33,3%) dengan pelaksanaan pelatihan manuskrip tersebut. Mereka sangat setuju (90,5%) dan 9,5% setuju pelatihan perlu dipertahankan. Namun waktu pelaksanaan perlu ditambah lebih lama untuk pendampingan karena ada peserta 4,7% yang menyatakan waktunya masih kurang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih disampaikan kepada Pascasarjana UNNES yang telah mendanai kegiatan ini melalui DIPA UNNES tahun 2022.

REFERENSI

Drastiawati, N. S., Susila, I. W., & Sutjahjo, D. H. (2020). Kajian Kegiatan Dosen Bidang Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.26740/jvte.v2n1.p19-29>

Fitria, T. N. (2019). Errors in Students' Writing Composition in Simple Present Tense "my daily activity." *Edulangue*, 2(1), 47–62. <https://doi.org/10.20414/edulangue.v2i1.318>

Fitria, T. N. (2020a). Error Analysis Found in Students' Writing Composition in Simple Past Tense of Recount Text. *English Franca: Academic Journal of English Language and Education*, 4(2), 141–160. <https://doi.org/10.29240/ef.v4i2.1154>

Fitria, T. N. (2021). An Analysis of Regular and Irregular Verbs in Students' Essay Writing. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 24(1), 276–287. <https://doi.org/10.24071/llt.v24i1.2595>

Hadromi, Yudiono, H., Budiman, F. A., Majid, M. N., & Permana, K. N. C. (2021). The Learning Strategy Based on Scientific Approach to Strengthen the Employability Skill of Teacher Candidates. *International Journal of Instruction*, 14(2), 551-570.

Hadromi, H., Widjanarko, D., Kurniawan, A., Budiman, F. A., & Genndroyono, R. A. K. M. (2022). Pembelajaran Online Pada Sekolah Vokasi. *Konservasi Pendidikan*, (2), 58-79.

Indrastuti, N. (2020). Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah dalam Bahasa Indonesia. Yogyakarta: UGM PRESS.

Kamil, M. (2003). Model-model pelatihan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Kistanto, N. H., & Lathifah, A. (2020). Penulisan Artikel Ilmiah Bidang Sosial-Budaya: Naskah Webinar & Pelatihan Dalam Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah Atas Dengan Aplikasi Zoom. *Harmoni: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 63–67. <https://doi.org/10.14710/hm.4.2.63-67>

Mulyanto, A. D. (2020). Pemanfaatan Bot Telegram Untuk Media Informasi Penelitian. *MATICS: Jurnal Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi (Journal of Computer Science and Information Technology)*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.18860/mat.v12i1.8847>

Rokhmat, J., Wildan, W., & Herianto, E. (2018). Potensi Guru dalam Mengembangkan Profesinya melalui Penyusunan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, Article. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JPPM/author/submission/3589>

Soegianto, A. (2018). Penulisan Karya Ilmiah untuk Jurnal Internasional Bereputasi. Surabaya: Airlangga University Press.

Soewandhi, S. N. (2010). *Sebuah Pemikiran Tentang Diseminasi Karya Pengabdian Kepada Masyarakat Perguruan Tinggi Indonesia*.

- Sucipto, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Alat Sinkronisasi Metadata Artikel Ilmiah. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i2.23>
- Syamsuri, S., Asriati, N., Matsum, J. H., Herkulana, H., Achmadi, A., & Khosmas, K. (2022). Implementasi Pengabdian Masyarakat Melalui Klinik Publikasi Ilmiah pada Jurnal Nasional bagi Guru di SMA Negeri 2 Kuala Mandor B Kabupaten Kuburaya. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(3), 553–560. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i3.6020>
- Widodo, A., Asrin, A., Fauzi, A., Syazali, M., Umar, U., & Erfan, M. (2022). Asistensi Penulisan Artikel Untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Mahasiswa Pgsd Universitas Mataram. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.29313/ethos.v10i1.7772>