

**KEMAMPUAN MENGAJAR MAHASISWA PPL PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UNNES TAHUN 2017 BERDASARKAN PENILAIAN GURU PAMONG****Wida Kusuma Mawarni, Ai Sumirah Setiawati** ✉

Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

**Info Artikel***Sejarah Artikel:*

Diterima November 2017  
Disetujui Desember 2017  
Dipublikasikan Januari  
2018

*Keywords:*

*Internship student, advisor,  
valuation*

**Abstract**

This paper describes about internship student's teaching ability based on teacher valuation in 2017. The Internship is one of Semarang State University's course to give education student a teaching experience. The internship student's value have given by advisor in high school. Advisor is a teacher that has responsibility of education internship student's attitude and how the way they teach in practice. The valuation has given by advisor by filled valuation form from Semarang State University that had 4 teacher competences. The teacher competences are held pedagogic competence, professional competence, personality competence, and social competence. This paper approach quantitative research. This research sample are 6 schools that have internship student. From this research result can be know that students got very good criteria of all education aspect.

**Abstrak**

Penelitian ini mendeskripsikan tentang kemampuan mengajar mahasiswa PPL berdasarkan penilaian guru pamong tahun 2017. Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL yaitu mata kuliah yang dilaksanakan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi seluruh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang. Penilaian mahasiswa PPL dilaksanakan oleh guru pamong. Guru pamong yaitu guru mata pelajaran yang bertanggung jawab terhadap sikap dan cara mengajar mahasiswa praktiknya. Penilaian oleh guru pamong dilakukan dengan mengisi angket penilaian dari UNNES yang berisi 4 kompetensi keguruan. Kompetensi keguruan antara lain kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 6 sekolah yang mengampu mahasiswa PPL. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa PPL rata-rata termasuk kategori Sangat Baik dari semua aspek pendidikan.

© 2018 Universitas Negeri Semarang

✉ Alamat korespondensi:

Gedung B4 Lantai 2 FBS Unnes  
Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang, 50229  
E-mail: [nawang@unnes.ac.id](mailto:nawang@unnes.ac.id)

ISSN 2252-6250

## PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL yaitu program tahunan yang dilaksanakan guna untuk memberikan pengalaman mengajar bagi seluruh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang. Banyak program yang ditawarkan UNNES mulai dari PPL dalam negeri maupun luar negeri. Program PPL dalam negeri dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan di berbagai sekolah di Jawa Tengah. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang melaksanakan program PPL sesuai dengan Sekolah Menengah Atas (SMA) sederajat yang sudah ditentukan.

Guru pamong yaitu guru mata pelajaran yang bertanggung jawab terhadap sikap dan cara mengajar mahasiswa praktiknya. Dalam upaya untuk memenuhi tugasnya, guru pamong melakukan penilaian terhadap cara mengajar mahasiswa PPL. Guru pamong mempunyai peran penting karena lebih sering berinteraksi dengan mahasiswa PPL daripada dosen pembimbing, sehingga guru pamong lebih memahami bagaimana cara mengajar mahasiswa PPL.

Untuk mengetahui bagaimana penilaian guru pamong terhadap kemampuan mengajar praktikan, dapat diketahui secara lebih lanjut dengan suatu penelitian yang akan memaparkan penilaian guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa praktikan, sehingga hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi bahan evaluasi bagi prodi Pendidikan Bahasa Jepang agar lebih bisa meningkatkan kualitas mahasiswa yang akan melaksanakan PPL melalui perbaikan kurikulum pada untuk mata kuliah microteaching.

## METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah guru pamong bahasa Jepang yang melakukan penilaian terhadap mahasiswa PPL tahun 2017 di SMA se-derajat. Sampel dari penelitian ini adalah SMA se-derajat yang menampu mahasiswa PPL dari Prodi Pendidikan Bahasa Jepang di beberapa kota atau kabupaten, antara lain Kota Semarang yaitu SMA N 4 Semarang, SMK Bagimu Negeriku, dan SMA Kristen YSKI Semarang. Kabupaten Semarang yaitu SMA N 1 Ungaran, Kabupaten Kendal yaitu SMA N 1 Kendal, dan Kabupaten Magelang yaitu SMA N 4 Magelang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan hasil penilaian dari guru pamong berdasarkan kemampuan mengajar mahasiswa PPL Pendidikan Bahasa Jepang tahun 2017.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Data yang diperoleh peneliti dari sekolah-sekolah yang menjadi sampel penelitian berupa borang penilaian dari UPT PPL UNNES. Penilaian dilakukan oleh guru pamong masing-masing sekolah berdasarkan kemampuan mengajar mahasiswa PPL (Pengalaman Praktik Lapangan) Pendidikan Bahasa Jepang tahun 2017. Berdasarkan analisis terhadap borang penilaian guru pamong tersebut diperoleh data seperti terangkum dalam tabel berikut ini:

**Tabel 1.** Hasil Analisis Penilaian Guru Pamong

Kompetensi Pedagogik			Kompetensi Profesional			Kompetensi Kepribadian			Kompetensi Sosial		
NO.	NILAI	K	NO.	NILAI	K	NO.	NILAI	K	NO.	NILAI	K
1.1	87,75	A	1.	89	A	1.	87,8	A	1.	88,1	A
1.2	87,75	A	2.	88,3	A	2.	87,4	A	2.	83,1	AB
1.3	87,87	A	3.	88	A	3.	87,3	A	3.	88,6	A
1.4	87,87	A	4.	88,4	A	4.	87,5	A	4.	87,7	A
2.1	87,2	A	5.	88,2	A	5.	86,7	A	5.	86,7	A
2.2	87,4	A	6.	88,4	A	6.	87,4	A	6.	87,1	A

2.3	87,6	A	7.	87,8	A	7.	87,7	A	7.	88,9	A
2.4	87,8	A	8.	88,2	A	8.	87,4	A	8.	88,4	A
3.	87,75	A				9.	89,1	A			
4.	88,3	A				10.	89,3	A			
Rata-rata	87,72			88,28			87,76			87,32	

**Keterangan :**

No. : Nomor pada setiap aspek kompetensi  
 A : Sangat Baik  
 Nilai : Hasil olahan data setiap aspek kompetensi  
 AB : Lebih dari baik  
 K : Kategori setiap aspek

**PENUTUP**

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa PPL rata-rata memperoleh kriteria Sangat Baik dalam setiap aspek pada penilaian Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial. Dari seluruh aspek yang telah dijabarkan, dapat diketahui bahwa skor tertinggi yaitu pada kompetensi kepribadian dalam poin kejujuran dan tanggung jawab dengan skor 89,3, sedangkan skor terendah yaitu pada kompetensi sosial dalam poin kemampuan berkomunikasi dengan sesama mahasiswa PPL dengan skor 83,1.

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta.  
 Hafidhoh, Nurul. 2007. *Persepsi Guru Pamong Terhadap Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Di SMK Se Kota Semarang Tahun 2006/2007*. Semarang: UNNES.  
 Hamalik, Oesmar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara: Jakarta.  
 Ichsan, Muhammad. 2016. *Psikologi Pendidikan Dan Ilmu Mengajar*. Jurnal Edukasi: Aceh.  
 Marno dan Idris, M. 2009. *Strategi Dan Metode Pengajaran*. Ar-Ruzz Media: Jogjakarta.  
 Panduan Akademik UNNES. 2016. *Panduan Akademik UNNES*. Semarang: UNNES.  
 Prasetyo, Bambang dan J. Miftahul, Lina. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers: Jakarta.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2005. Balai Pustaka: Jakarta.  
 Redaksi Sinar Grafika. *Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Th. 2005)*. 2009. Sinar Grafika: Jakarta.  
 Rifa'i, Ahmad dan Tri, Catharina. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES.  
 Rugaiyah dan Sismati, Atiek. 2013. *Profesi Kependidikan*. Ghalia Indonesia: Bogor.  
 Rusn, Abidin. *Pemikiran Al-Gazali Tentang Pendidikan*. 2009. Pustaka Pelajar: Jogjakarta.  
 Sudyono. Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers: Jakarta.  
 Sutedi, Dedi. 2011. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. UPI Pres: Bandung.  
 Tsalis, Faidatus. 2017. *Persepsi Siswa Mengenai Ketrampilan Mengajar Mahasiswa Praktikan Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UNNES*. Semarang: UNNES.  
 UPT Program Pengalaman Lapangan. 2016. *Pedoman PPL 2016*. Semarang: UNNES.  
 Wardani, K dan Suharsanah, Anah. 1994. *Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Jakarta.