



FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 BATANG (Tahun Ajaran 2015/2016)

Rene Higuita, Harnanik

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Info Artikel

Sejarah Artikel:

Diterima November 2016
Disetujui November 2016
Dipublikasikan
Februari 2017

Keywords:

Faktor-faktor; Mata Pelajaran Ekonomi; Hasil Belajar.

Abstrak

Belajar mata pelajaran ekonomi dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi yang menunjukkan masih terdapat siswa yang memperoleh nilai hasil belajar ekonomi dibawah nilai KKM yang telah ditetapkan yaitu 67. Berdasarkan nilai hasil belajar ekonomi semester gasal siswa kelas VIII SMP 5 Batang tahun ajaran 2014/2015, dari 244 siswa terdapat 122 (50%) siswa memperoleh nilai dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi siswa kelas VIII SMP 5 Batang. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 5 (lima) faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu (1) faktor psikologi siswa yang terdiri dari: Bakat, Kesiapan, Kematangan, Pehatian, Intelegensi, Minat, dan Motivasi. (2) faktor lingkungan masyarakat yang terdiri dari: Kegiatan siswa dalam masyarakat, Teman bergaul, Mass media. (3) faktor kondisi belajar siswa terdiri dari: Metode belajar, Alat pelajaran. (4) faktor lingkungan sekolah yang terdiri dari: Keadaan gedung, Metode mengajar guru, Relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa. (5) faktor lingkungan keluarga yang terdiri dari: Cara orang tua mendidik, dan Relasi antar anggota keluarga. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa faktor psikologi berpengaruh sangat tinggi terhadap hasil belajar dan faktor keadaan ekonomi berpengaruh rendah, saran yang diberikan dalam penelitian ini yaitu siswa diharapkan tidak menuntut orangtua untuk mencukupi kebutuhan yang tidak mendukung belajarnya akan tetapi memaksimalkan kondisi belajarnya dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada seperti memanfaatkan perpustakaan sebagai media belajar supaya semakin termotivasi dan tekun dalam belajar. Dan orang tua hendaknya tidak hanya memenuhi kebutuhan ekonomi semata akan tetapi lebih kepada pendekatan siswa dengan cara siswa lebih diperhatikan supaya hasil belajarnya meningkat.

Abstract

The results of the economic study subjects are influenced by internal factors and external factors. The background of this research from the observation that shows there are students who obtain economic value of learning outcomes under KKM predetermined value is 67. Based on the results of the economic study odd semester grade students VIII SMP 5 Batang academic year 2014/2015, there were 122 students out of 244 (50%) of students scored below the KKM. This study aims to identify and analyze the factors that influence student learning outcomes in accounting subjects eighth grade students of SMP 5 Rod. The results showed there were five (5) factors that affect student learning outcomes, namely (1) the factors psychology students consisting of: Talent, Readiness, Maturity, pehatian, intelligence, interest, and motivation. (2) environmental factors society consisting of: Student activities in the community, friends get along, Mass media. (3) factors of student learning conditions consist of: Methods of learning, teaching tool. (4) The school environment factors consist of: The state of the building, teachers' teaching methods, teacher relations with students, student relationships with students. (5) environmental factors family that consists of: How to educate parents, and the relationship between family members. And parents should not only meet the needs of the economy alone but rather to approach students with a more considered way so that students learning results increased. It is suggested that teachers are expected to take appropriate and timely policies so that student learning outcomes can be improved.

© 2017 Universitas Negeri Semarang

✉ Alamat korespondensi:
Gedung L1 Lantai 1 FE Unnes
Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang, 50229
E-mail: renehiguita16@gmail.com

p-ISSN 2252-6544
e-ISSN 2502-356X

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan keharusan bagi manusia karena dengan pendidikan manusia akan memiliki kemampuan dan kepribadian yang berkembang. Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau pelatihan untuk perannya di masa mendatang demi memenuhi kebutuhan yang semakin beragam.

Menurut Slameto (2010:54-72), faktor-faktor yang mempengaruhi belajar secara ringkas adalah sebagai berikut: Faktor-faktor Internal yang meliputi, Jasmaniah (kesehatan, cacat tubuh), Psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan), Kelelahan. Sedangkan Faktor-faktor Eksternal meliputi, Keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan

ekonomi keluarga, pengertian orang tua, latar belakang kebudayaan), Sekolah (metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar, tugas rumah), Masyarakat (kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, bentuk kehidupan masyarakat).

Menurut Ristian (2012), Prestasi belajar merupakan salah satu ukuran keberhasilan dalam belajar. Sedangkan menurut Oka (2014) bahwa faktor psikologi berpengaruh sangat tinggi terhadap hasil belajar dan faktor keadaan ekonomi berpengaruh rendah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada tanggal 5 Agustus 2014 diperoleh data hasil belajar siswa kelas VIII SMP 5 Batang sebagai berikut:

Tabel 1.Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP 5 Batang Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Jumlah Siswa yang Mencapai KKM (Presentase)	Jumlah Siswa yang Belum Mencapai KKM (Presentase)	Jumlah Siswa
VIII A	23 (48,82%)	13 (51,18%)	36
VIII B	21 (49,27%)	15 (50,73%)	36
VIII C	19 (52,02%)	17 (47,98%)	36
VIII D	16 (55,64%)	20 (44,36%)	36
VIII E	14 (57,58%)	20 (42,42%)	34
VIII F	14 (58,82%)	18 (41,18%)	34
VIII G	15 (58,97%)	19 (41,03%)	32

Sumber: SMP 5 Batang Tahun Pelajaran 2015/2016

Dari observasi yang dilakukan di SMP 5 Batang dilihat dari faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik intern maupun ekstern sangatlah baik. Seperti kesehatan maupun fisik para siswa yang normal, minat dan bakat siswa yang baik, motivasi siswa yang tekun untuk belajar, serta didukung oleh orang tua yang membantu materi maupun non materi untuk menunjang anaknya untuk giat dalam belajar, dan sekolah juga selalu menunjang kegiatan belajar siswa disekolah seperti lab, perpustakaan, suasana gedung sekolah agar tidak membosankan, serta kinerja guru agar anak didiknya mendapatkan hasil belajar sesuai apa yang diharapkan.

METODE

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP 5 Batang yang berjumlah 244 siswa.

Tabel 2. Jumlah siswa kelas VIII SMP 5 Batang Tahun Ajaran 2015/2016.

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VIII A	36
2	VIII B	36
3	VIII C	36
4	VIII D	36
5	VIII E	34
6	VIII F	34
7	VIII G	32
	Jumlah	244

Sumber: SMP 5 Batang Tahun Pelajaran 2015/2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII. Dalam penelitian ini menggunakan teknik Proporsional Random Sampling, dimana pengambilan sampel dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada didalam populasi tersebut. Menurut Suharsimi (2006:134) menyatakan bahwa sampel apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, jika subyeknya lebih besar dapat diambil antara 10%-15%, 20%-25% atau lebih.

Dalam penelitian ini diambil 50% dari jumlah keseluruhan siswa. Dengan menggunakan metode Proporsional Random Sampling maka pengambilan sampel dari tiap-tiap sub populasi tanpa memperhitungkan besar kecilnya sub populasi. Teknik Proporsional Random sampel digunakan apabila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional (Sugiyono:67). Dapat disimpulkan bahwa pengambilan sampel sebanyak setengah dari setengah kelas. 122 siswa dari 244 siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Batang.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari: *Kesehatan, Cacat Tubuh, Intelegensi, Perhatian, Bakat, Minat, Motivasi, Kematangan, Kesiapan, Kelelahan jasmani dan rohani, Cara Orang Tua Mendidik, Relasi Antar Anggota, Suasana Rumah, Keadaan Ekonomi, Pengertian Orang Tua, Metode Mengajar Guru, Relasi Guru Dengan Siswa, Relasi Siswa Dengan Siswa, Disiplin Sekolah, Alat Pelajaran, Keadaan Gedung, Metode Belajar, Tugas Rumah, Kegiatan Siswa Dalam Masyarakat, Mass Media, Teman Bergaul, Bentuk Kehidupan Masyarakat, Latar Belakang Kebudayaan.*

Pengumpulan informasi dengan cara mengedarkan daftar tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden. Dalam penelitian ini berupa angket tertutup yang sudah tersedia jawaban dari setiap pertanyaan, sehingga responden hanya memilih alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi.

Data yang di peroleh dianalisis menggunakan metode analisis faktor. Menurut Ghozali (2011:393) analisis faktor ingin menemukan suatu cara meringkas (*summarize*) informasi yang ada dalam variabel asli (*awal*) menjadi satu set dimensi baru atau *variate* (*factor*). Tujuan dari analisis faktor yaitu data *summarization* dan data *reduction*.

Untuk melakukan perhitungan analisis faktor dengan software SPSS (Supranto 2004:118) meliputi : *Kaiser Mayer Oikin and Bartlett's Test, Communalities* atau *peranan factor, Anti Image Matrices, Total Variance Explained, Rotated Component Matrix.*

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis faktor dengan bantuan software SPSS 16. Analisis ini digunakan untuk mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Batang. Analisis ini dilakukan dengan menganalisis jawaban responden terhadap angket yang telah diisi oleh responden. Faktor yang akan dianalisis dalam penelitian ini terdiri dari 28 faktor yaitu kondisi kesehatan, cacat tubuh, intelegensi, perhatian, minat, bakat siswa, motivasi, kematangan, kesiapan, kelelahan jasmani dan rohani, cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi, pengertian orang tua, metode mengajar guru, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, keadaan gedung, metode belajar, tugas rumah, kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, latar belakang kebudayaan , bentuk kehidupan masyarakat. Analisis ini dilakukan melalui

beberapa tahap sampai tidak ada lagi faktor yang dieliminasi atau dibuang.

Dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, terbentuk 5 faktor baru yang dapat dilihat pada Tabel dibawah ini.

Tabel 1.3 Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran IPS Ekonomi

No	Faktor-faktor	Muatan faktor	Nama faktor
1	Perhatian (X4)	0,899	Psikologis Siswa
	Bakat (X6)	0,867	
	Kesiapan (X9)	0,860	
	Kematangan (X8)	0,856	
	Intelegensi (X3)	0,804	
	Minat (X5)	0,777	
	Motivasi (X7)	0,699	
2	Kegiatan siswa dalam masyarakat (X24)	0,891	Lingkungan Masyarakat
	Teman bergaul (X26)	0,882	
	Mass media (X25)	0,869	
3	Metode belajar (X22)	0,902	Kondisi belajar siswa
	Alat pelajaran (X20)	0,657	
4	Keadaan gedung (X21)	0,955	Lingkungan Sekolah
	Metode mengajar guru (X16)	0,848	
	Relasi guru dengan siswa (X17)	0,806	
	Relasi siswa dengan siswa (X18)	0,786	
5	Cara orang tua mendidik (X11)	0,911	Lingkungan Keluarga
	Relasi antar anggota keluarga (X12)	0,875	

Sumber : data primer yang diolah, 2015

Berdasarkan hasil pengujian data melalui analisis faktor terlihat bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas VIII SMP 5 Batang terbagi menjadi 5 bagian yaitu faktor 1) psikologis siswa, 2) lingkungan belajar, 3) kondisi belajar, 4) lingkungan sekolah, 5) lingkungan siswa.

Sub variabel faktor psikologis siswa pada penelitian ini memiliki 4 faktor pembentuk antara lain bakat, kesiapan, kematangan, perhatian, intelegensi, minat, motivasi. Masing-masing item pembentuk memiliki kontribusi muatan faktor yang berbeda-beda. Faktor lingkungan belajar di sekolah dalam penelitian ini memiliki 3 faktor pembentuk antara lain kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, mass media. Faktor kondisi belajar siswa dalam penelitian ini memiliki 2 faktor pembentuk antara lain metode belajar, dan alat pelajaran. Faktor lingkungan belajar di sekolah dalam penelitian ini memiliki 4 faktor pembentuk antara lain keadaan gedung, metode mengajar guru, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa. Faktor lingkungan keluarga pada penelitian ini memiliki 2 faktor

pembentuk antara lain cara orangtua mendidik dan relasi antar anggota keluarga.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bagian sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan dari hasil analisis faktor terdapat 5 faktor yang berpotensi berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas VIII SMP 5 Batang, sebagai berikut : Faktor psikologi siswa yang terdiri dari bakat, kesiapan, kematangan, perhatian, intelegensi, minat dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa., Faktor lingkungan masyarakat yang terdiri dari kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, mass media berpengaruh terhadap hasil belajar siswa., Faktor kondisi belajar siswa yang terdiri dari metode belajar dan alat pelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa., Faktor lingkungan sekolah yang terdiri dari metode mengajar guru, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, Faktor lingkungan keluarga yang terdiri dari cara orang tua

mendidik, relasi antar anggota keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa

Siswa diharapkan tidak menuntut orangtua untuk mencukupi kebutuhan yang tidak mendukung belajarnya akan tetapi menyadari keadaan ekonomi orangtua supaya semakin termotivasi dan tekun dalam belajar sehingga hasil belajarnya semakin meningkat.

Simpulan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian, dan diungkapkan bukan dalam kalimat statistik.

Ditulis sepanjang satu paragraf dalam bentuk esai, tidak dalam bentuk numerical.

Ajaran 2013/2014 Di SMK PL Tarcisius Semarang. *Economic Education Analysis Journal* 10 (1): 92_95

Cahyo, Ristian, (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK N 1 Punggelan Banjarnegara. *Jurnal Dinamika Pendidikan* 9 (3): 1_9.

DAFTAR PUSTAKA

- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Nursari, Farida. 2013. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Ponorogo. *Jurnal Pendidikan*. FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rifa'i, dan Anni. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rasyd, Harun dan Mansyur. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Rejeki, Sri. 2012. "Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal*. Solo: FKIP UNS.
- Rytkonen, Henna dkk. 2012. *Factors affecting bioscience students' academic achievement*. Dalam *Journal Instructional Science*, Vol 40, 241-256. Doi: 10.1007/s11251-011-9176-3.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Agnestiana, Oka 2014. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Tahun