



## PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN *SNOWBALL THROWING* MEDIA *AUDIO VISUAL* KELAS IV

Ade Irma Setiyani<sup>✉</sup> Susilo, Jaino

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

### Info Artikel

*Sejarah Artikel:*

Diterima September 2013

Disetujui Oktober 2013

Dipublikasikan Januari 2014

*Keywords:*

*Audio Visual media ;*

*Snowball Throwing's mode;*

*Quality of social studies.*

### Abstrak

Tujuan umum penelitian ini: meningkatkan kualitas pembelajaran IPS menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual*. Tujuan khusus penelitian ini: meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual*. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IVA. Hasil penelitian ini adalah model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS siswa kelas IVA. Simpulan penelitian ini yaitu model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS yang meliputi keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas IVA. Saran peneliti sebaiknya guru menerapkan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* dalam kegiatan pembelajaran.

### Abstract

*The general objective of this research: improve the quality of teaching social studies using models of Snowball Throwing with Audio Visual media. The specific aims of this research: improve the skills of teachers, student activities and student learning in social studies using models of Snowball Throwing with Audio Visual media. Classroom Action Research was conducted by 2 cycles. The subjects of this research were teacher and student IVA classroom. The result of this research is Snowball Throwing model's with Audio Visual media's can improve the quality of social studies IVA classroom. Conclusions of this research is the models of Snowball Throwing with Audio Visual media can improve the quality of social studies teachers that includes teacher's skills, student activities and student learning in IVA class. Researchers suggest is teachers should apply the models of Snowball Throwing with Audio Visual media in learning activities.*

© 2013 Universitas Negeri Semarang

<sup>✉</sup> Alamat korespondensi:

Jl. Beringin Raya no. 5 Wonosari Kampus Ngaliyan

E-mail: [ad3.nis@gmail.com](mailto:ad3.nis@gmail.com)

ISSN 2252-6366

## PENDAHULUAN

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah menyatakan bahwa IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan mulai dari SD/MI/SDLB sampai SMP/MTs/SMPLB. IPS mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Tujuan mata pelajaran IPS adalah agar peserta didik memiliki kemampuan dalam mengenal konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya, memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial, memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan, serta memiliki kemampuan berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk di tingkat lokal, nasional dan global (Depdiknas, 2007).

Menurut Sardjiyo,dkk (2008) ruang lingkup IPS adalah hal-hal yang berkenaan dengan manusia dan kehidupannya meliputi semua aspek kehidupan manusia sebagai anggota masyarakat. Pada ruang lingkup mata pelajaran IPS SD meliputi aspek-aspek sebagai berikut: 1) manusia, tempat dan lingkungan, 2) waktu, keberlanjutan dan perubahan, 3) sistem sosial dan budaya, 4) perilaku ekonomi dan kesejahteraan. Oleh karena itu mata pelajaran IPS disusun secara sistematis dan terpadu untuk membentuk karakter peserta didik yang memiliki kemampuan sosial dan mampu bertahan ditengah-tengah perkembangan kehidupan masyarakat serta kondisi sosial yang berbeda-beda.

Berdasarkan pengalaman pembelajaran secara langsung yang dilakukan oleh peneliti selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan hasil wawancara serta observasi bersama tim kolaborator terhadap pembelajaran IPS kelas IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang, ditemukan fakta bahwa proses pembelajaran IPS dapat dikatakan tidak

berkualitas. Hal ini ditunjukkan guru sudah menggunakan model pembelajaran yang inovatif tetapi belum mengembangkannya secara maksimal sesuai dengan kebutuhan siswa, guru kurang memanfaatkan media untuk mendukung kegiatan pembelajaran serta kurang adanya motivasi dari guru kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Hasil observasi di lapangan juga ditemukan fakta bahwa pada saat proses pembelajaran, siswa kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Keadaan tersebut juga didukung dengan data kuantitatif, berdasarkan data hasil evaluasi siswa kelas IVA SDN Purwoyoso 03 tahun ajaran 2012/2013 dalam pembelajaran IPS menunjukkan bahwa sebanyak 61,5% (24 dari 39 siswa) mendapatkan nilai dibawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 60. Dengan kata lain hanya 38, 5% siswa yang mengalami ketuntasan. Nilai terendah yang didapat adalah 40 sedangkan nilai tertinggi adalah 87,5, dengan nilai rerata kelas yaitu 63,3.

Berdasarkan hasil diskusi tim peneliti dengan guru kelas IVA SDN Purwoyoso 03 untuk memecahkan masalah yang ditemukan di lapangan, tim kolaborator menetapkan alternatif tindakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS dengan mendorong keterlibatan siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran serta meningkatkan keterampilan guru menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual*.

Komalasari (2011) mengemukakan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan model pembelajaran yang menggali potensi kepemimpinan siswa dalam kelompok dan keterampilan membuat menjawab pertanyaan yang dipadukan melalui suatu permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju. Model *Snowball Throwing* mampu melatih siswa untuk lebih tanggap dalam menerima pesan dari orang lain dan menyampaikan pesan tersebut kepada temannya dalam satu kelompok (Widodo, 2009).

Pembelajaran IPS menggunakan model *Snowball Throwing* akan lebih optimal jika didukung dengan penggunaan media

pembelajaran yang sesuai. Peneliti memilih media audio visual untuk menunjang pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Snowball Throwing* pada materi pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat serta materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dikarenakan dengan media audio visual akan menjadikan penyajian bahan ajar kepada siswa semakin lengkap dan optimal. Selain itu, media ini dalam batas-batas tertentu dapat juga menggantikan peran dan tugas guru. Sebab penyajian materi bisa diganti oleh media dan guru bisa beralih menjadi fasilitator belajar, yaitu memberikan kemudahan bagi para siswa untuk belajar (Hamdani, 2011) Kaitan antara penggunaan media audio visual dengan model *Snowball Throwing* dalam penelitian yang akan dilakukan, peneliti memilih salah satu jenis media audio visual yaitu video. Menurut Sukiman (2012) video merupakan seperangkat komponen atau media yang mampu menampilkan gambar sekaligus suara dalam waktu bersamaan. Video mengubah suatu ide atau gagasan menjadi sebuah tayangan gambar dan suara yang proses perekamannya dan penayangannya melibatkan teknologi tertentu.

Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS siswa kelas IVA SDN Purwoyoso 03 yang mencakup keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar. Dari ulasan latar belakang di atas maka peneliti akan melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Menggunakan Model *Snowball Throwing* dengan Media *Audio Visual* Siswa Kelas IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang.”

Rumusan masalah umum penelitian ini: apakah melalui model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS ?. Rumusan masalah khusus penelitian ini: apakah melalui model *Snowball Throwing* dengan model *Audio Visual* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS ?.

Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu:

Tujuan Umum:

Meningkatkan kualitas pembelajaran IPS siswa kelas IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual*.

Tujuan khusus :

Meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran IPS siswa kelas IVA SDN Purwoyoso 03 kota Semarang menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual*, meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS kelas IVA SDN Purwoyoso 03 kota Semarang menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual*, meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IVA SDN Purwoyoso 03 kota Semarang menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual*.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak 2 siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Menurut Aqib, dkk (2011) penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil belajar siswa meningkat. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang. Variabel dalam penelitian ini yaitu keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang. Penelitian dilaksanakan menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual*. Jenis data yang digunakan yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan teknik non tes meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan wawancara dengan guru. Rumus statistik yang digunakan yaitu menghitung persentase ketuntasan belajar klasikal :

$$P = \frac{\sum \text{siswa yang tuntas belajar}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

(Aqib, dkk, 2011)

Adapun langkah-langkah penerapan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* dalam pembelajaran IPS pada penelitian yaitu :

Guru mengondisikan siswa agar siap mengikuti kegiatan pembelajaran

Guru memberikan apersepsi berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Guru menampilkan media audio visual berupa video yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.

Guru menjelaskan materi yang ada dalam media audio visual.

Guru membentuk kelompok-kelompok secara heterogen

Guru memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan materi.

Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian

menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya.

Masing-masing siswa dalam setiap kelompok diberi satu lembar kertas kerja. Kemudian masing-masing siswa dalam kelompok tersebut diminta menuliskan satu pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah dijelaskan oleh ketua kelompok. Kertas kerja yang berisikan pertanyaan tersebut, dibuat seperti bola dan dilemparkan ke kelompok lain sesuai arahan yang diberikan oleh guru.

Setelah siswa dalam setiap kelompok mendapatkan satu bola/satu pertanyaan, siswa diberi kesempatan untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang telah didapat bersama teman kelompoknya dan menuliskan jawaban di kertas kerja yang telah diberikan.

Tiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan jawaban dan menanggapi hasil diskusi.

Evaluasi

Penutup

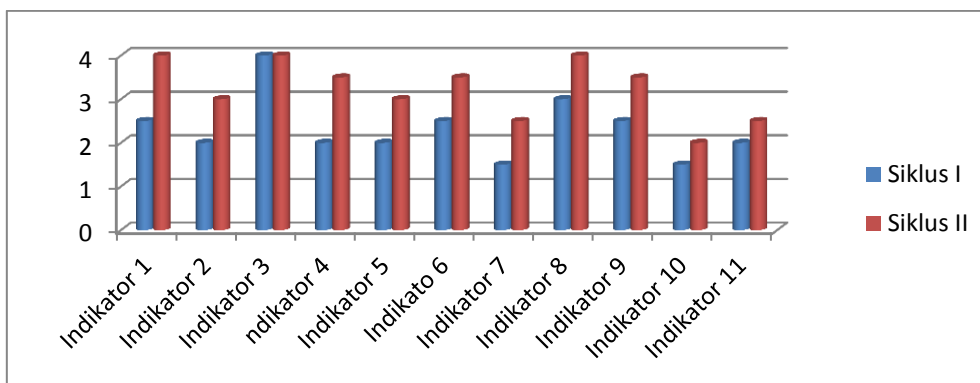
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan model *Snowball Throwing* dengan Media *Audio Visual*. Berdasarkan tabel dan diagram batang di bawah yang menggambarkan hasil keterampilan guru dalam pembelajaran IPS menggunakan model *Snowball Throwing* dengan menggunakan media *Audio Visual* dari siklus I hingga siklus II, ditunjukkan bahwa keterampilan guru pada siklus I mendapatkan skor 25,5 dengan kategori baik dan meningkat menjadi 35,5 dengan kategori sangat baik.

Tabel 1. Hasil Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II

No.	Indikator Keterampilan Guru	Pencapaian Skor	
		Siklus I	Siklus II
1.	Mengondisikan siswa agar siap mengikuti kegiatan pembelajaran	2,5	4
2.	Melakukan apersepsi sesuai dengan materi yang akan diajarkan	2	3
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	4	4
4.	Menampilkan media <i>Audio Visual</i> berupa <i>Video</i> dalam kegiatan pembelajaran	2	3,5

5.	Menjelaskan materi yang ada dalam media <i>Audio Visual</i>	2	3
6.	Membentuk kelompok diskusi	2,5	3,5
7.	Menjelaskan materi kepada ketua kelompok	1,5	2,5
8.	Membimbing siswa untuk membuat bola pertanyaan	3	4
9.	Membimbing diskusi kelompok	2,5	3,5
10.	Memberikan penguatan kepada siswa	1,5	2
11.	Menutup kegiatan pembelajaran	2	2,5
<b>Jumlah Skor keseluruhan</b>		<b>25,5</b>	<b>35,5</b>
<b>Kategori</b>		<b>Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>



**Gambar 1:** Hasil Keterampilan Guru Pada Siklus I dan Siklus II

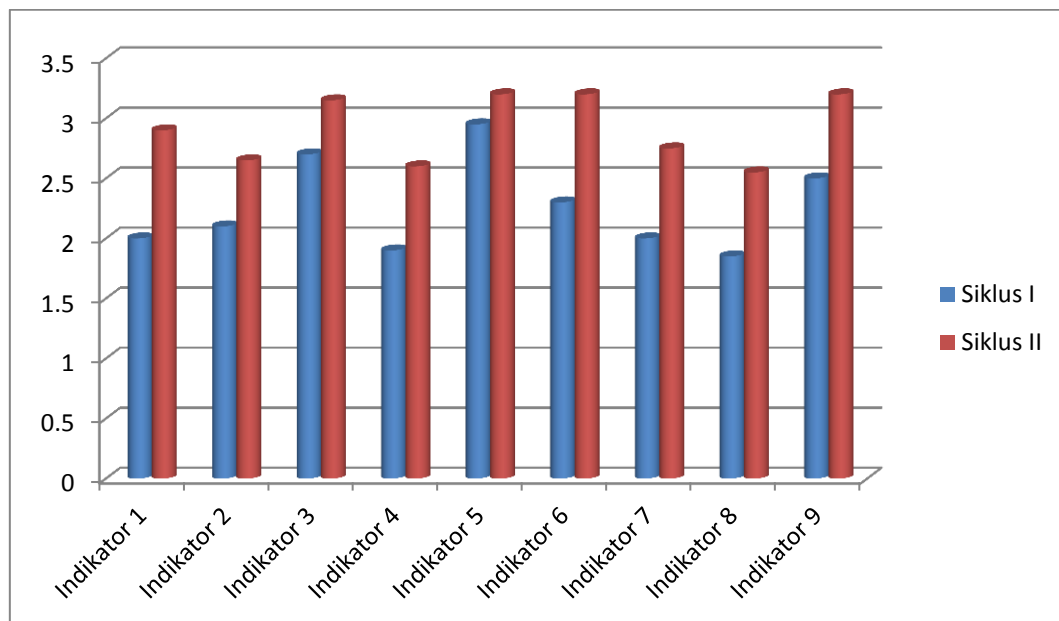
Berdasarkan tabel dan diagram batang di bawah yang menggambarkan rekapitulasi hasil aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II dalam pembelajaran IPS menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual*, dapat

diketahui bahwa aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan ditunjukkan dengan skor yang didapatkan pada siklus I adalah 20,3 dengan kategori baik dan pada siklus II adalah 26,2 dengan kategori baik.

**Tabel 2.** Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II

No.	Indikator	Pencapaian Skor	
		Siklus I	Siklus II
1.	Mempersiapkan diri dalam menerima pelajaran	2	2,9
2.	Memperhatikan tayangan video	2,1	2,65
3.	Siswa duduk secara berkelompok	2,7	3,15
4.	Ketua kelompok menjelaskan materi dan anggota kelompok menyimak	1,9	2,6

materi			
5.	Membuat bola pertanyaan	2,95	3,2
6.	Melakukan diskusi kelompok	2,3	3,2
7.	Mempresentasikan hasil diskusi	2	2,75
8.	Menanggapi hasil diskusi	1,85	2,55
9.	Mengerjakan soal evaluasi	2,5	3,2
<b>Jumlah Skor keseluruhan</b>		<b>20,3</b>	<b>26,2</b>
<b>Kategori</b>		<b>Baik</b>	<b>Baik</b>

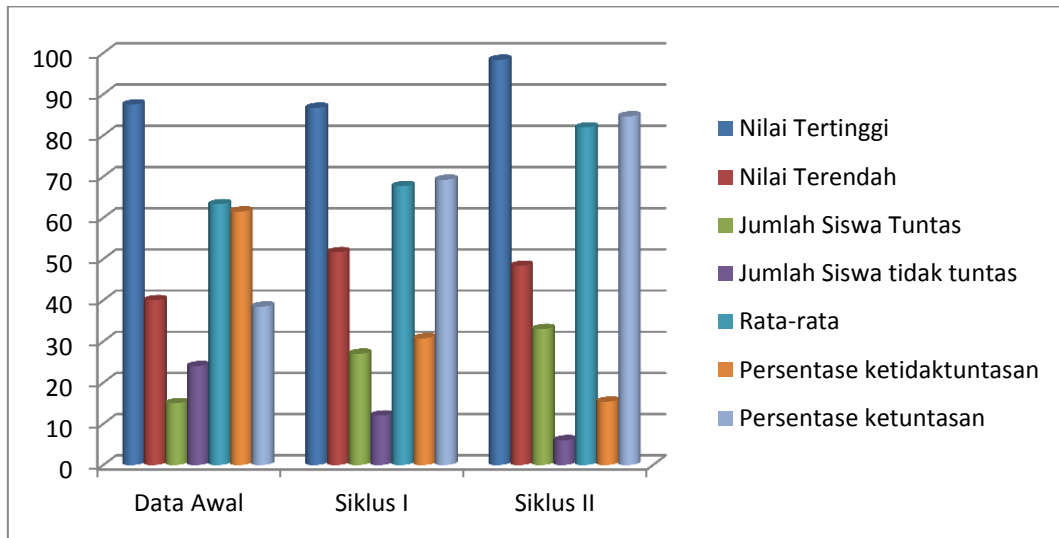


**Gambar 2.:** Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II

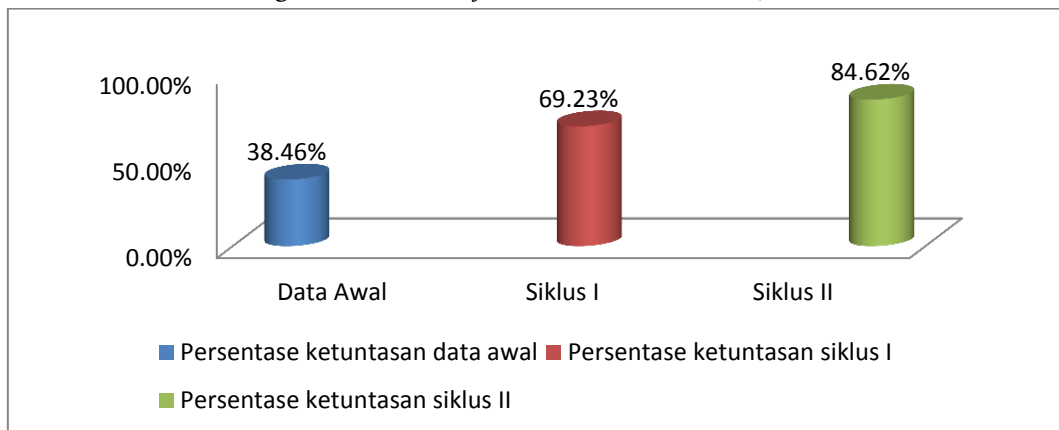
**Tabel 3.** Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pada Data Awal, Siklus I dan Siklus II

No	Aspek	Pencapaian		
		Data Awal	Siklus I	Siklus II
1.	Nilai Tertinggi	87,5	86,7	98,35
2.	Nilai Terendah	40	51,65	48,35
3.	Jumlah Siswa Tuntas	15	27	33
4.	Jumlah Siswa Tidak Tuntas	24	12	6
5.	Rata-rata	63,3	67,69	81,93
6.	Persentase Ketidak Tuntasan	61,54 %	30,77 %	15,38 %

7.	Persentase Ketuntasan	38,46 %	69,23 %	84,62 %
----	-----------------------	---------	---------	---------



**Gambar 3.** : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Data Awal, Siklus I dan Siklus II



**Gambar 4.** : Diagram Batang Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Data Awal, Siklus I dan Siklus II Pada Pembelajaran IPS

Berdasarkan tabel dan diagram di atas, digambarkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* dari data awal, siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan ditunjukkan dengan perolehan rata-rata nilai siswa pada data awal yaitu 63,3 dengan prosentase ketuntasan secara klasikal yaitu 38,64 %, kemudian meningkat rata-ratanya menjadi 67,69 dengan persentase ketuntasan secara klasikal yaitu 69,23 % pada siklus I,

dilanjutkan dengan siklus II yaitu dengan rata-rata nilai yang didapatkan meningkat menjadi 81,93 dengan persentase ketuntasan secara klasikal adalah 84,62 %. Dari data tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus II dapat dikatakan mengalami ketuntasan karena telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu ketuntasan belajar secara klasikal adalah 80 %, dengan demikian penelitian telah berakhir pada siklus II.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan kualitas pembelajaran IPS menggunakan model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* siswa kelas IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang, dapat disimpulkan bahwa :

Model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran IPS siswa kelas IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi keterampilan guru selama penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan skor pada tiap siklusnya, yaitu pada siklus I rata-rata skor yang diperoleh guru adalah 25,5 dengan kategori baik dan meningkat menjadi 35,5 dengan kategori sangat baik pada siklus II, model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS di kelas

IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang yang dibuktikan dengan adanya peningkatan skor pada tiap siklus hasil observasi aktivitas siswa selama penelitian yaitu pada siklus I rata-rata skor yang diperoleh siswa adalah 20,3 dengan kategori baik dan meningkat menjadi 26,2 dengan kategori baik pada siklus II, model *Snowball Throwing* dengan media *Audio Visual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang yang dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan klasikal hasil belajar siswa dan rata-rata nilai yang didapatkan pada setiap siklusnya, yaitu pada siklus I persentase ketuntasan klasikal hasil belajar siswa adalah 69,23 % dengan rata-rata 67,69 dan meningkat pada siklus II yaitu ketuntasan secara klasikal sebanyak 84,62 % dengan rata-rata 81,93.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ucapkan terimakasih kepada orangtuaku, Bapak Sukirman dan Ibu Srimurniningsih, kepada Bapak Susilo dan Bapak Jaino selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, serta Ibu Hartati selaku sekretaris sidang yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini.

<http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/09/model-pembelajaran-18-snowball-throwing/> (diunduh pada 1/6/2013)

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung Yrama Widya.
- Depdiknas. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Pustaka Setia.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sardjiyo, dkk. 2008. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Widodo. 2009. *Model Pembelajaran Snowball Throwing*. (Online) Tersedia di