

DAFTAR ISI

Editorial.....	i
Sekapur Sirih	iii
Daftar Isi.....	v
Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Gerakan Literasi Sekolah <i>Isti Hidayah</i>	1-11
Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Induktif Kelas XII SMA N 7 Semarang pada Materi Induksi Matematika Melalui Pembelajaran Model TAI <i>(Allamul Huda, Isnarto, Laksmi Erwina)</i>	12-17
Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP <i>(Angga Permana Nolaputra, Wardono, Supriyono)</i>	18-32
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XI Melalui Model ARIAS <i>(Anisa Nur Afrida, Sri Handayani)</i>	33-39
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kerja Sama Siswa Kelas VIII Melalui DL Berbantuan LKS Bertema <i>(Suwarsi, Avika Dias Saputra, Ardhi Prabowo)</i>	40-48
Analisis Kompetensi Mahasiswa S1 FMIPA Melalui Pengembangan Model Evaluasi Berwawasan Konservasi Inovatif Tes Komprehensif Online <i>(Bambang Eko Susilo, Ary Woro Kurniasih, Aji Purwinarko, Fianti)</i>	49-58
Reformasi Model Perkuliahan Berbasis Lesson Study untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa <i>(Bambang Eko Susilo, Iwan Junaedi, Siti Alimah, Muhamad Taufiq)</i>	59-68
Analisis Kemampuan Literasi Matematika Model Pembelajaran JUCAMA Berpendekatan PMRI dengan Google Form sebagai Self Assessment <i>(Dwi Astuti)</i>	69-76
Keefektifan Problem-Based Learning Berbantuan Komik Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rasa Ingin Tahu Siswa <i>(Eki Firda Fadella, Sugiarto, Ardhi Prabowo)</i>	77-86

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa (Elly Mardiana).....	87-91
Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Matematik dan Percaya Diri Melalui PBL Berbantuan Kartu Soal Siswa Kelas X (Elyn Diah Kusumawardani, Maryatun).....	92-98
Penerapan Model PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa (Endang Nurliastuti, Nuriana Rachmani Dewi, Sigit Priyatno).....	99-104
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Discovery Learning berbasis Adi Wiyata Materi Aljabar (Erina Siskawati).....	105-113
Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi (Euis Fajriyah).....	114-119
Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Menggunakan Model Discovery Learning Terintegrasi Pemberian Motivasi (Henny Nurdiana, Emi Pujiastuti, Sugiman).....	120-129
Komparasi Kemampuan Menulis Matematika dan Hasil Belajar pada Model Pembelajaran TTW dan CIRC (Lutfi Aulia Rahman, Supriyono, Wuryanto)	130-139
Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA (Nabilah Mansur).....	140-144
Analisis Literasi Matematika pada Pembelajaran Kuantum Metode Mind Mapping Berbantuan Schoology Berdasarkan Minat (Siti Sriyatun).....	145-154
Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Kalkulus Diferensial dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quantum (Sumargiyani).....	155-161
Analisis Kemampuan Literasi Matematika Melalui Model Missouri Mathematics Project dengan Pendekatan Open-Ended (Winardi, Wardono, Dwijanto)	162-169
Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika (Husna Nur Dinni).....	170-176
Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model Pembelajaran PBL (Khamida Nuriana).....	177-188

Desain Model Permainan Tradisional Sunda Manda dalam Meningkatkan Multiple Intelegensi (<i>Lusi Rachmiazasi Masduki</i>)	189-196
Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII dengan Model Self-Regulated Learning Menggunakan Asesmen Kinerja Ditinjau dari Metakognisi (<i>Fazat Tamara Afinnas</i>).....	197-207
Pentingnya Literasi Matematika untuk Anak Sekolah Dasar Luar Biasa Bagian C (Tuna Grahita) (<i>Rina Febrinasti, Ane Armita Permata Sari</i>).....	208-215
Keterkaitan Miskonsepsi dan Berpikir Kritis Aljabar Linear Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika (<i>Rochmad, Muhammad Kharis, Arief Agoestanto</i>)	216-224
Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa (<i>Yuli Mulyana, Sigit Priyatno, Nuriana Rachmani Dewi</i>).....	225-232
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA N 5 Semarang melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri (<i>Yuliyani, Arief Agoestanto, Kresni Winanti</i>).....	233-238
Analisis Kemampuan Siswa pada Aspek Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) (<i>Yusrotin Noor Firdausi, M. Asikin, Wuryanto</i>).....	239-247
Meningkatkan Keterampilan HOTS Siswa melalui Permainan Kartu Soal dalam Pembelajaran PBL (PTK pada Siswa Kelas VIII SMPN 9 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018) (<i>Suwarsi, Zaenal Mukti, Ardhi Prabowo</i>).....	248-255
Pembelajaran Matematika Realistik dalam Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal untuk Membangun Komunikasi Matematis (<i>Mikke Novia Indriani, Imanuel</i>)	256-262
Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>Puji Astuti</i>).....	263-268
Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Ice Breaking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Geometri (<i>Puput Relitasari, Amin Suyitno, Hardi Suyitno</i>).....	269-278
Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran PSPBL Berbantuan Smart Point Ditinjau dari Kemandirian Belajar (<i>Qurrotul Ainiyah, Hardi Suyitno, Endang Retno Winarti</i>).....	279-288
Keefektifan Model PBL dengan Pendekatan Open-ended pada Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis Siswa (<i>Farida Maria Ulfa, Maya Asriana</i>)	289-298

Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis (<i>Nuriana Rachmani Dewi (Nino Adhi), Florentina Yuni Arini</i>).....	299-303
Meningkatkan Kemampuan Operasi Dasar Aljabar Kelas X Busana 3 SMK N 6 Semarang melalui PBL Berpendekatan Algebraic Reasoning (<i>Sakti Aditya, Mulyono, Isnaeni Ernawati</i>).....	304-308
Implementasi Pendekatan Ilmiah pada Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMPN 3 Mranggen Tahun Ajaran 2013/2014 (<i>Septi Dini Lestari</i>).....	309-317
Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri (<i>Siti Makhmudah</i>).....	318-325
Pembelajaran Time Token Berbantuan Asesmen Proyek pada Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Materi Geometri (<i>Maulida Fatma Reza Aula, Masrukan, Kartono</i>).....	326-333
Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (<i>Tri Tasyanti</i>).....	334-346
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Daya Juang Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 6 Semarang melalui Strategi Trajectory Learning (<i>Triwibowo, Emi Pujiastuti, Harni Suparsih</i>).....	347-353
Integrasi Keterampilan Higher Order Thinking dalam Perspektif Literasi Matematika Sekolah (<i>Wihdati Martalyna, Wardono Kartono</i>).....	354-363
Peran Kemampuan Literasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Abad-21 (<i>Nevi Trianawaty Anwar</i>)	364-370
Spesifikasi Literasi Siswa Berdasarkan Kemampuan Penalaran Adaptif pada Discovery Learning Berpendekatan Saintifik Berbantuan Media (<i>Nisa'ul Lathifatul Khoir, Endang Retno Winarti, Arief Agoestanto</i>).....	371-380
Pemanfaatan ICT dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika (<i>Nofiana Ika Rahmawati</i>).....	381-387
Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemandirian Siswa Kelas VIII melalui Pembelajaran Model PBL Pendekatan Saintifik Berbantuan Fun Pict (<i>Oppie Andara Early, Endang Retno Winarti, Supriyono</i>)	388-399

Analisis Hasil Asesmen Diagnostik dan Pengajaran Remedial pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Problem Based Learning (Prihatina Hikmasari, Kartono, Sc. Mariani).....	400-408
Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis dan Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Perhotelan SMKN 6 Semarang (Sigit Adi Wibowo).....	409-415
Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Berbasis Proyek berbantuan Schoology (Yoga Wicaksana).....	416-425
Perbandingan Metode Regresi Robust Estimasi Least Trimmed Square (LTS), Estimasi Scale (S), dan Estimasi Method of Moment (MM) (Studi Kasus: Produksi Jagung di Indonesia Tahun 2015) (Muhammad Bohari Rahman, Edy Widodo).....	426-433
Peramalan Banyaknya Penumpang di Bandar Udara Internasional Ahmad Yani Semarang dengan Mempertimbangkan Special Event (S. Dheviani, Wardono, P. Hendikawati).....	434-444
Penerapan Klasifikasi Decision Tree dan Model Log Linear dalam Penanganan Kecelakaan Kerja (Sofi Khoirun Nisak).....	445-455
Estimasi Parameter Pada Regresi Spatial Error Model (SEM) yang Memuat Outlier Menggunakan Iterative Z Algorithm (Yulia Sari, Nur Karomah Dwidayati, Putriaji Hendikawati).....	456-463
Menumbuhkan Kemampuan Kognitif Dimensi Konseptual dalam Perkuliahan Geometri pada Jurusan Matematika FMIPA UNNES (Suhito).....	464-470
Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya (Zaenuri, Nurkaromah Dwidayati).....	471-476
Literasi Matematika Siswa SMP pada Pembelajaran Problem Based Learning Realistik Edmodo Schoology (PRES) (Wardono, St. Budi Waluyo, Kartono, Mulyono, Scolastika Mariani).....	477-497
Peningkatan Uncertainty Statistics Data Mahasiswa Melalui Lesson Study Berbasis Pembelajaran Realistic Scientific Schoology Bermuatan Karakter Kreatif Kemandirian (Wardono, Mashuri, Masrukan).....	498-515
Pengintegrasian Etnomatematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (Nurkaromah Dwidayati).....	516-521

Penilaian Kinerja sebagai Alternatif untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Endang Retno Winarti).....	522-530
Menyongsong Asesmen AUN-QA (Mulyono, Amidi).....	531-538
Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Magister (Nuriana Rachmani Dewi (Nino Adhi), Masrukan).....	539-546
Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Konservasi Bagi Guru MI Roudlotul Huda Sekaran (Isnaini Rosyida, Nuriana Rachmani Dewi (Nino Adhi), Tri Sri Noor Asih, Arief Agoestanto).....	547-550
Kemampuan Mengkonstruksi Bukti pada Materi Grup dalam Pembelajaran Berbasis APOS (Kristina Wijayanti, St. Budi Waluya, Kartono, Isnarto)	551-558
Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Model Pembelajaran RME Berbantuan Geogebra (Ahmad Faridh Ricky Fahmy).....	559-567
Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM (Masjaya).....	568-574
Pendekatan PMRI sebagai Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Matematika (Wulida Arina Najwa).....	575-581
Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika dan Kerja Sama Siswa SMAN 4 Semarang Materi Logaritma Melalui Model Learning Cycle 5E (Eka Lestari, B. Siswanto).....	582-587
Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika (Dyah Retno Kusumawardani, Wardono, Kartono).....	588-595
Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Simbol Matematika Siswa Kelas VIII melalui Model Discovery Learning Berbantuan LKS (Suryaning Fajar Sari, Nur Karomah Dwidayati, Sri Hidayati).....	596-600
Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis dan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Strategi TTTW Berbantuan Kartu Soal Materi Trigonometri SMAN 5 Semarang (Gias Atikasari, Arief Agoestanto, Kresni Winanti)	601-607
Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi (Ice Afriyanti, Wardono)	608-617

Pengungkapan Koneksi Matematis Siswa SMP 41 Semarang sebagai Sarana Penelusuran Kemampuan Memecahkan Masalah Menurut Modifikasi Tambychik's Theory (Emi Pujiastuti, Mulyono, Edy Soedjoko).....	618-627
Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Model PBL Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV pada Siswa Kelas X SMK N 6 Semarang (Zaenal Arifin, Kartono, Pramono).....	628-632
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) Menggunakan Media Cd Interaktif, dan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar (Nur Maliya).....	633-640
Penerapan Model DL untuk Meningkatkan Penalaran Induktif Deduktif dan Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 3 Semarang (Siwi Rimayani Oktora, Eko Sudarto, Mashuri).....	641-646
Profil Kemampuan Matematis Siswa SLB di Jawa Tengah dengan Hasil Ujian Nasional Matematika sebagai Tolok Ukurnya (Sugiman, Hardi Suyitno, Mulyono).....	647-655
Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X melalui Model Discovery Learning (Tukaryanto, Putriaji Hendrikawati, Sugeng Nugroho).....	656-662
Kompetensi Mahasiswa dalam Algebraic Thinking Berbasis Kierans's Theory pada Mata Kuliah Pengantar Struktur Aljabar (Mashuri).....	663-668
Penerapan Model Discovery Learning Bernuansa Hypnoteaching untuk Meningkatkan Kemampuan Mathematical Reasoning dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Semarang (Oki Anggit Satria, St. Budi Waluya, B. Siswanto).....	669-676
Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XI SMAN 6 Melalui Model PBL (Mohamad Soim Mubarak).....	677-683
Ketetapan Klasifikasi Metode Regresi Logistik dan CHAID dengan Pembobotan Sampel (Puspa Juwita).....	684-695
Aplikasi Pengendalian Kualitas Statistik Proses Produksi Aluminium Menggunakan Diagram Kontrol p (Annisa Rani Evianti, Sukestiyarno, Ardhi Prabowo).....	696-703
Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Tipe Kepribadian pada Model 4K dengan Asesmen Proyek bagi Siswa Kelas VII (Ulya Layyina).....	704-713

Penggunaan Matriks Rancangan Terpartisi dalam Percobaan Tiga Faktor (<i>Sigit Nugroho</i>)	714-721
Sifat-Sifat Ideal Utama dan Ideal Maksimal dalam Near-Ring (<i>Zulfia Memi Mayasari</i>)	722-727
Perbandingan Metode Least Trimmed Square (LTS) dan Scale (S) pada Response Surface Methodology (<i>Ainur Rohmawati, Nur Karomah Dwidayati, Sugiman</i>)	728-735
Geographically Weigthed Negative Binomial Regression untuk Jumlah Kasus Demam Berdarah Dengue pada Kabupaten/Kota di Provinsi Bengkulu (<i>Dyah Setyo Rini</i>)	736-744
Peramalan Inflasi di Demak Menggunakan Metode ARIMA Berbantuan Software R dan MINITAB (<i>Sri Rahayu Puji Astutik, Sukestiyarno, Putriaji Hendikawati</i>)	745-754
Analisis Regresi Logistik terhadap Keputusan Penerimaan Beasiswa PPA di FMIPA UNNES Menggunakan Software Minitab (<i>Tri Wahyuni, Arief Agoestanto, Emi Pujiastuti</i>)	755-764
Penerapan Algoritma Kuhn-Munkres dalam Penyelesaian Masalah Penugasan Multi-objective pada Industri Konveksi Tas DP. SPORTY (<i>Tiara Budi Utami, Isnaini Rosyida, Mulyono</i>)	765-773
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Soal Literasi Matematika melalui Model Creative Problem Solving Kelas VIII H SMPN 9 Semarang (<i>Umar Abduloh</i>)	774-780
Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Problem-Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Nurturant Effect (<i>Risma Astutiani, Emi Pujiastuti, Muh. Fajar Safa'atullah</i>)	781-786
Pengendalian Kualitas Statistika untuk Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Tanjungpura (<i>Hendra Perdana, Neva Satyahadewi, Nurfitri Imro'ah</i>)	787-791
Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Geogebra dengan Model Penemuan Terbimbing pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII (<i>Mahas Amri</i>)	792-795
Visualisai Konsep Matematika dalam Pembelajaran Menggunakan GeoGebra (<i>Ary Woro Kurniasih, Dian Tri Wiyanti, Muhammad Zuhair Zahid</i>)	796-799
Optimalisasi Kemampuan Berpikir Logis dan Percaya Diri Siswa Kelas XI melalui Model Problem Based Learning (<i>Tri Susanti</i>)	800-804

Pengembangan Modul Program Linear Berbasis Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pancasakti Tegal (Ahmadi, M. Shaefur Rokhman).....	805-809
Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning (Vivi Fajar Setyaningrum, Putriaji Hendrikawati, Sugeng Nugroho).....	810-813
Kemampuan Berpikir Aljabar Mahasiswa dalam Materi Trigonometri Ditinjau dari Latar Belakang Sekolah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Paridjo).....	814-829
Peningkatan Penalaran Matematis melalui PBL bernuansa Etnomatematika pada Siswa Kelas XII MIPA 6 SMA N 7 Semarang (Rizki Fajar Kurniawati).....	830-834
Radikal Prima-R Kiri pada (R,S) -Modul (Dian Ariesta Yuwaningsih).....	835-839
Analisis Sensitivitas Produksi Kopi Sambung (Ulfasari Rafflesia).....	840-846
Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Model PBL Berbasis Konstruktivistik Materi SPLDV Kelas X (Aditya Yusuf Kurniawan, Kartono, Santoso).....	847-852
Pemanfaatan ICT dalam Literasi Matematika (Anita Sulistyawati).....	853-859
Pembelajaran Trigonometri Materi Menentukan Tinggi Suatu Benda Berbantuan Klinometer Fleksibel (Ahmad Sultoni, Rochmad).....	860-869
File Sharing Menggunakan Samba Server untuk Laboratorium Matematika Universitas Negeri Semarang (Desi Hijri Astutik).....	870-875
Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa (Betha Kurnia Suryapuspitarini).....	876-884
Perbandingan Finite Difference Method dan Finite Element Method dalam Mencari Solusi Persamaan Diferensial Parsial (Tri Sri Noor Asih, St. Budi Waluya, Supriyono).....	885-888
Pendekatan Matching Bobot Optimal untuk Menentukan Solusi Masalah Penugasan Multi-Objective (Isnaini Rosyida, Tiara Budi Utami, M. Fajar S, Kartono).....	889-901

Geometri, Teknologi, dan Bagaimana Penggunaannya dalam Kaitanya dengan Keterampilan Pembuktian (Hery Sutarto).....	902-909
Android untuk Pembelajaran Matematika: Potensi, Metode Pengembangan, Serta Contoh Hasil Pengembangan (Muhammad Zuhair Zahid)	910-918
Analisis Produktifitas Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan Dalam Mewujudkan Tahun Reputasi Universitas Negeri Semarang (UNNES) Menggunakan jaringan Syaraf Tiruan (Walid).....	919-927
Keberlakuan Teorema pada Beberapa Struktur Aljabar (Mashuri, Kristina Wijayanti, Rahayu Budhiati Veronica, Isnarto).....	928-935
Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Semester 1 pada Mata Kuliah Matematika Dasar (Amidi).....	936-942
Perbandingan Metode Drill dan Metode Discovery Learning Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika (Aprilia Santi, Erlina Prihatnani).....	943-953
Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Berbantuan Lembar Kerja Siswa Lambang Bilangan Romawi Melalui Strategi TANDUR di Kelas IV Sekolah Dasar (Desi Setiyadi).....	954-962