



Unnes Journal of Mathematics Education

Volume 6 Nomor 1 Maret 2017

Daftar Isi

DESKRIPSI

Unnes Journal of Mathematics Education menerbitkan artikel hasil penelitian dan kajian konseptual tentang pendidikan Matematika.

ISSN

2252-6927

Ketua Dewan Penyunting
Hardi Suyitno

Anggota Dewan Penyunting
Ardhi Prabowo
Hery Sutarto
Bambang Eko Susilo
Ary Woro Kurniasih

Layout

Krida Singgih Kuncoro
Afrilian Ardi Arus

PENERBIT

Jurusan Matematika,
Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan alam,
Universitas Negeri Semarang (UNNES)

ALAMAT PENERBIT

Gedung D7 Lt. 1,
Kampus Sekaran, Gunungpati,
Semarang, 50229

ALAMAT E-JOURNAL

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>

- 1 - 9 **Keefektifan Pembelajaran SAVI pada Pencapaian Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII**
Fauziah, Endang Retno Winarti, Kartono
- 10-18 **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Kelas X *Boarding School* Ditinjau dari Gaya Belajar**
Dwi Purnaning Rahayu, Supriyono, St. Budi Waluya
- 19-26 **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya pada Model Pembelajaran *Selective Problem Solving***
Nila Kumoro Manah, Isnarto, Kristina Wijayanti
- 27-36 **Pembelajaran PBL Strategi *Working Backward* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa**
Siti Murniati, Mulyono, Muhammad Kharis
- 37-43 **Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII pada Model Pembelajaran *Resource Based Learning***
Yolanda Astrid Anintya, Emi Pujiastuti, Mashuri
- 44-51 **Keefektifan Pendekatan PMRI Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa**
Hesti Setyaningsih, Wardono, Ardhi Prabowo
- 52-62 **Analisis Tahap Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII dalam *Setting PBL dan Scaffolding* untuk Menyelesaikan Masalah Matematika**
Nur Aisyah Isti, Arief Agoestanto, Ary Woro Kurniasih
- 63-70 **Analisis Kemampuan Siswa pada Aspek Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Pembelajaran Matematika dengan Model CORE Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme**
Mita Konita, Sugiarto, Rochmad
- 71-79 **Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Pembelajaran Model 4K**
Batul Fatin Hendriani, Masrukan, Iwan Junaedi
- 80-86 **Analisis Materi dan Penyajian Buku Matematika Kelas VII Ditinjau dari Tujuan Pembelajaran Matematika**
Anindya Gita Maharani, Mohammad Asikin, Nurkaromah Dwidayati



Unnes Journal of Mathematics Education

Volume 6 Nomor 1 Maret 2017

Daftar Isi

DESKRIPSI

Unnes Journal of Mathematics Education menerbitkan artikel hasil penelitian dan kajian konseptual tentang pendidikan Matematika.

ISSN

2252-6927

Ketua Dewan Penyunting
Hardi Suyitno

Anggota Dewan Penyunting
Ardhi Prabowo
Hery Sutarto
Bambang Eko Susilo
Ary Woro Kurniasih

Layout

Krida Singgih Kuncoro
Afrilian Ardi Arus

PENERBIT

Jurusan Matematika,
Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan alam,
Universitas Negeri Semarang (UNNES)

ALAMAT PENERBIT

Gedung D7 Lt. 1,
Kampus Sekaran, Gunungpati,
Semarang, 50229

ALAMAT E-JOURNAL

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>

- 87 - 96 **Pembelajaran *Creative Problem Solving* untuk Mengatasi Kesalahan Siswa Kelas VIII Pada Soal Pemecahan Masalah**
Yofa Muhammad Irsyad, Suhito, Amin Suyitno
- 97-107 **Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Kelas X pada Pembelajaran Geometri Model Van Hiele Ditinjau dari Gaya Kognitif**
Elanda Laksinta Putri, Dwijanto, Sugiman
- 108-111 **Hubungan antara Tingkat Kecerdasan, Motivasi Berprestasi, dan Kebiasaan Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar**
Farkhatu Sikhah
- 112-120 **Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Operasi Aljabar di Kelas VII MTs Daarussa'adah Ciganjur Jakarta Selatan**
Rahmawati Yuliyani
- 121-127 **Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Komunikasi Matematis Siswa SMK**
Ricki Yuliardi, Casnan
- 128-133 **Implementasi Brain-Based Learning Berbantuan Web Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa**
Nuriana Rahmani Dewi, Yaya Sukjaya Kusumah
- 134-141 **Diagnosis dan Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika dengan *Induced Fit Remedial Teaching Strategy* dengan Pendekatan *Participative Learning***
Windha Yunita, Edy Soedjoko, Wuryanto
- 142-151 **Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Materi Segiempat Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik**
Kiky Purwaningsih, Zaenuri, Isti Hidayah