

Pelatihan dan Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis PTK Guru-Guru SMA N 1 Cepiring Kabupaten Kendal

Sulhadi^{1*}, Siti Wahyuni², Teguh Darsono³, Putut Marwoto⁴

Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
*Corresponding author: sulhadipati@mail.unnes.ac.id

Abstract

Based on communication with one of the teachers at SMA N 1 Cepiring, information was obtained that the teachers needed updated information regarding the implementation of Class Action Research (CAR) and wrote down the results in scientific articles. Most teachers still experience difficulties in writing scientific articles which in turn have an impact on hampering the career paths and ranks of teachers. The low percentage of publication of teacher's scientific work is partly due to the fact that teachers still do not know the procedures for writing scientific papers according to academic standards. In line with these matters, this community service activity aims to provide information about CAR and scientific article writing. The method used in this activity is in the form of training and technical guidance with material covering CAR reviews, tips for writing CAR-based articles, how to access journal websites, mentoring activities in writing articles, and guidelines for submitting articles to scientific journals/magazines. After participating in this activity, teachers' motivation in professional competence and self-development in academic qualifications, especially problems in CAR up to publication can increase.

Keywords: *workshop, technical guidance. scientific article, CAR*

Abstrak

Berdasarkan komunikasi dengan salah satu guru SMA N 1 Cepiring, didapatkan informasi bahwa guru-guru membutuhkan update informasi terkait pelaksanaan PTK dan menuliskan hasilnya dalam artikel ilmiah. Sebagian besar guru masih mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah yang pada akhirnya berdampak pada terhambatnya jenjang karir dan kepangkatan para guru. Persentase yang rendah publikasi karya ilmiah guru sebagian disebabkan guru masih belum mengetahui tata cara penulisan karya ilmiah yang sesuai standar akademik. Selaras dengan hal-hal tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan memberikan informasi seputar PTK dan penulisan artikel ilmiah. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini berbentuk pelatihan dan bimbingan teknis dengan materi yang meliputi review PTK, kiat-kiat menulis artikel berbasis PTK, cara mengakses website jurnal, kegiatan pendampingan dalam menulis artikel, dan panduan submisi artikel pada jurnal/majalah ilmiah. Setelah mengikuti kegiatan ini, motivasi guru-guru dalam kompetensi profesional dan pengembangan diri pada kualifikasi akademik, terutama permasalahan dalam PTK sampai dengan publikasinya dapat meningkat

Kata Kunci: *pelatihan, bimbingan teknis, artikel ilmiah, PTK*

PENDAHULUAN

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur

pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Prinsip profesionalitas sebagaimana ditunjukkan dalam pasal 7 Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 di antaranya adalah profesi guru harus (i) memiliki kualifikasi

akademik dan latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang tugas; (ii) memiliki kompetensi yang diperlukan sesuai dengan bidang tugas; (iii) memiliki tanggung jawab atas pelaksanaan tugas keprofesionalan; dan (iv) memiliki kesempatan untuk mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan belajar sepanjang hayat [1]. Selanjutnya, dalam pasal 10 Undang-Undang tentang Guru dan Dosen tersebut dijelaskan bahwa kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Keempat kompetensi tersebut harus terus ditingkatkan dan dikembangkan secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni [1].

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang sangat dikenal di kalangan guru. PTK juga menjadi salah satu tema yang banyak diangkat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat Universitas Negeri Semarang [2-6], maupun di tempat lain [7-11]. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Prinsip profesionalitas sebagaimana ditunjukkan dalam pasal 7 Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 di antaranya adalah profesi guru harus memiliki kompetensi yang diperlukan sesuai dengan bidang tugas [1].

Salah satu kompetensi yang diharapkan dimiliki guru adalah kompetensi meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas [7]. PTK mestinya sudah menjadi keharusan dan kebutuhan utama bagi guru untuk meningkatkan profesionalitas sebagai seorang pendidik [12]. PTK dapat melatih guru menjadi lebih peka dan cepat tanggap terhadap dinamika pembelajaran serta memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran di dalam kelas.

Pelaksanaan PTK juga dapat meningkatkan kinerja guru. Selain itu, pelaksanaan PTK tidak mengganggu tugas utama guru, karena guru tidak perlu meninggalkan kelasnya. PTK merupakan suatu kegiatan penelitian yang terintegrasi dengan pelaksanaan proses pembelajaran di kelas. Jadi, PTK dapat dipahami sebagai sebuah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri dengan jalan merencanakan, melaksanakan, dan merefleksikan tindakan dengan tujuan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas dan kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Apabila PTK sudah menjadi sesuatu hal yang akrab dalam kehidupan guru, diharapkan pelaksanaan pembelajaran akan semakin berkualitas. Selain itu, PTK yang diformalkan akan melatih guru menjadi terbiasa menulis. Selain dalam bentuk laporan yang dijilid, hasil penelitian sebaiknya juga dipublikasikan, baik melalui sebuah jurnal ataupun kegiatan seminar. Namun, di lapangan menunjukkan kecilnya kontribusi publikasi guru. Hal ini terutama disebabkan karena kurangnya pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah. Padahal, menulis karya ilmiah juga mestinya menjadi salah satu hal yang harus dikuasai oleh guru untuk menunjang kinerja sebagai guru yang profesional.

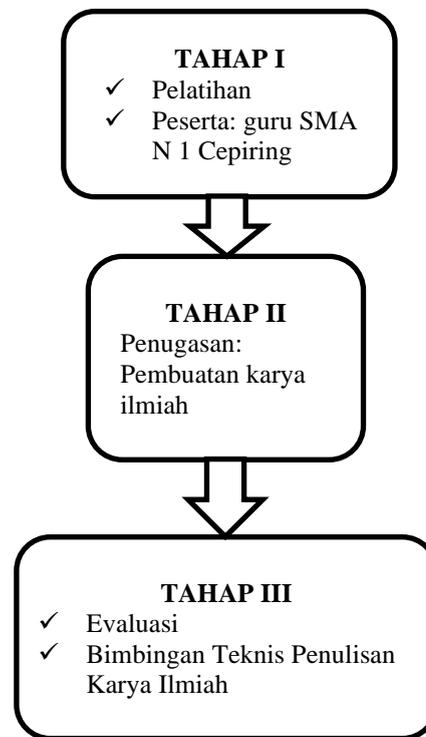
Uraian tersebut menjadi alasan dilaksanakannya pengabdian kepada masyarakat ini dengan sasaran guru-guru di SMA N 1 Cepiring Kabupaten Kendal. Berdasarkan komunikasi pribadi antara tim pengabdian dengan pihak sekolah diperoleh informasi bahwa guru-guru SMA N 1 Cepiring membutuhkan informasi terbaru tentang perkembangan PTK yang bersifat umum sehingga bisa diikuti oleh semua guru mata pelajaran. Selain itu, pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah juga perlu diperbarui. Saat ini total guru di SMA N 1 Cepiring berjumlah 40 orang dengan rincian 22 guru PNS dan 18 GTT (termasuk P3K). terdapat 14 guru PNS,

atau sejumlah 63%, yang belum mengajukan kenaikan pangkat, salah satunya karena terhambat syarat publikasi. Guru merasa kesulitan melakukan penelitian dan menuliskan hasilnya dalam sebuah artikel ilmiah. Sebagai upaya mengatasi permasalahan yang terjadi tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan harapan dapat memberikan tambahan informasi terkait PTK dan penulisan artikel ilmiah.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan kompetensi guru dalam PTK dan penulisan artikel ilmiah hasil PTK. Dengan demikian, setelah kegiatan ini selesai, ada perubahan pengetahuan dan keterampilan dalam PTK dan penulisan karya ilmiah. Keterampilan tersebut meliputi pemilihan tema penelitian yang dapat dikemas sebagai PTK, siklus dalam PTK, dan penulisan hasil penelitian dalam laporan PTK. Kemudian tata cara pengemasan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah yang siap diterbitkan, mulai dari pemilihan judul sampai dengan penulisan referensi dan kaidah selingkung jurnal.

METODE APLIKASI

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam tiga tahapan seperti pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Tahap 1 berupa pelatihan yang dilaksanakan secara langsung di SMA N 1 Cepiring dengan materi sebagai berikut

Materi	Uraian
Materi 1	Pedoman Penulisan Artikel Ilmiah
Materi 2	Artikel Ilmiah Berbasis PTK
Materi 3	Panduan Submisi Artikel ke jurnal

Setelah kegiatan tahap pertama selesai, guru diberi penugasan berupa penulisan artikel yang bisa didapatkan dari pengalaman dalam mengajar, dengan penulis dapat mandiri maupun tim dengan guru sejawat dalam mata pelajaran yang sama atau terkait. Tahap kedua tersebut dilaksanakan secara terbimbing, guru dapat berkonsultasi ketika menemui kesulitan. Draf artikel yang sudah ada kemudian dikumpulkan menjadi satu melalui sekolah dan disampaikan kepada tim pengabdian untuk dikoreksi. Hasil review akan disampaikan saat pelaksanaan tahap ketiga, yaitu saat evaluasi dan bimbingan teknis penulisan. Program pendampingan diharapkan sampai target terpenuhi yaitu

menghasilkan artikel ilmiah yang dianggap layak dipublikasikan pada majalah ilmiah/jurnal yang relevan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian telah terlaksana pada hari Kamis, 18 Agustus 2022. Kegiatan diikuti oleh seluruh guru mata pelajaran di SMA N 1 Cepiring Kabupaten Kendal. Kegiatan dilaksanakan secara luring di Lab komputer SMA N 1 Cepiring. Materi yang diberikan pada pertemuan tersebut adalah pedoman penulisan artikel ilmiah, artikel ilmiah berbasis PTK, dan panduan submisi artikel ke jurnal.



Gambar 2. Tim Pengabdian bersama dengan Kepala SMA N 1 Cepiring



Gambar 3. Peserta aktif bertanya

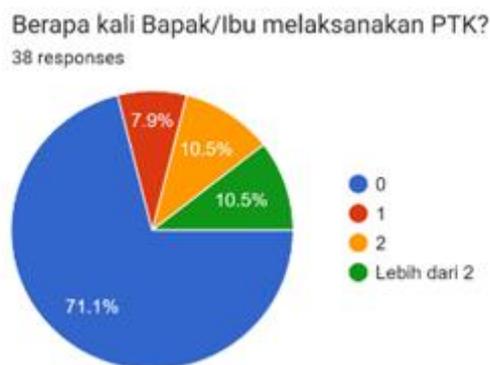


Gambar 4. Foto bersama seluruh peserta dengan tim pengabdian

Peserta yang hadir pada kegiatan pelatihan sejumlah 38 orang guru dari semua mata pelajaran. Tim pengabdian

memberikan penugasan berupa penulisan artikel ilmiah hasil penelitian guru. Proyek ini sebagai tagihan kegiatan sehingga peserta benar-benar berlatih agar semakin paham tentang materi pengabdian. Kegiatan ini dapat dimanfaatkan untuk guru mendapatkan pembimbingan dalam penulisan dan submisi artikel ke jurnal terpilih. Tahap ini menjadi prasyarat adanya tahap ketiga berupa evaluasi dan bimbingan teknis penulisan, karena harus ada contoh artikel yang akan di-review kemudian didampingi pemilihan jurnal yang sesuai sampai pada proses submisinya. Jurnal yang akan dituju diutamakan jurnal yang dikelola oleh Universitas Negeri Semarang.

Setelah kegiatan pelatihan selesai, tim pengabdian menyebar angket yang ditujukan untuk mengetahui gambaran kompetensi guru SMA N 1 Cepiring terkait dengan PTK dan penulisan artikel secara umum. Data pertama terkait dengan pengalaman melaksanakan PTK, diperoleh data bahwa sebagian besar guru belum pernah sebesar 71,1%.

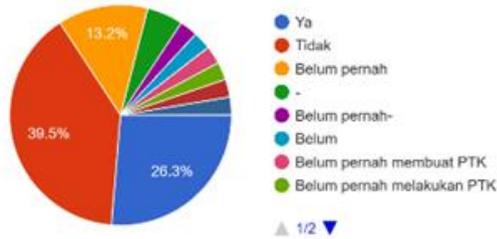


Gambar 5. Pengalaman guru melaksanakan PTK

Berikutnya, dari yang sudah melaksanakan PTK juga hanya sebagian kecil yang sudah menerbitkan hasil penelitiannya dalam bentuk artikel ilmiah.

Apabila Bapak/Ibu sudah pernah melakukan PTK, apakah hasil PTK tersebut dipublikasikan?

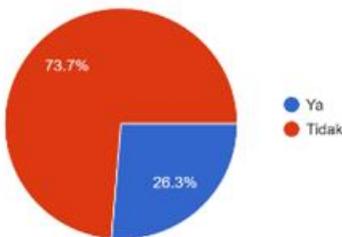
38 responses



Gambar 6. Pengalaman publikasi guru dari hasil PTK

Sebelum mengikuti kegiatan ini, apakah Bapak/Ibu pernah mengirimkan manuskrip untuk dipublikasikan pada jurnal atau prosiding seminar ilmiah?

38 responses



Gambar 7. Pengalaman publikasi guru secara keseluruhan

Hampir semua guru menyatakan mengalami kesulitan dalam penulisan artikel ilmiah, sehingga adanya kegiatan pengabdian ini membawa pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi guru.

SIMPULAN

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan pengabdian ini dapat tercapai. Peserta, dalam hal ini guru SMA N 1 Cepiring mendapatkan pengetahuan baru terkait penulisan artikel ilmiah dan proses submisi ke jurnal.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Undang-Undang (UU) No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- [2] Taufiq, M. & Wiyanto. (2017). Upaya Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan

MGMP IPA Kabupaten Batang melalui Pedampingan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Laporan Pengabdian: LPPM UNNES.

- [3] Supriyadi, Zaenuri, M., & Sudarmin. (2017). Workshop Penelitian Tindakan Kelas Generik Dan Pendampingan Ketrampilan Pembuatan Artikel Publikasi Bagi Guru Bidang Sains. Laporan Pengabdian: LPPM UNNES.
- [4] Wahyuni, S., Aji, M.P., Sulhadi, Darsono, T., & Marwoto, P. (2019). Identifikasi Pemahaman dan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis PTK MGMP Fisika SMA Kabupaten Rembang. Prosiding Seminar Nasional The 5th Lontar Physics Forum 2019, 60-64. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/lpf/article/view/604>.
- [5] Wahyuni, S., Sugiyanto, Fianti, & Sulhadi. (2020). Identifikasi Pemahaman dan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantuan Mendeley dalam Manajemen Sitasi pada Guru SMA Kota Pekalongan. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES (Prosnampas)2020,126-131. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/638>.
- [6] Darsono, T., Aji, M.P., Rusilowati, A., & Marwoto, P. (2021). Identifikasi Pemahaman dan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis PTK Guru SMA Kota Pekalongan. Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran 3(2) 42-46
- [7] Hikmawati, Rokhmat, J., Kosim, & Sutrio. (2019). Pendampingan Penyusunan Proposal PTK Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Negeri 2 Gerung. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA 2 (1) 104-108.
- [8] Mastuang, Mahtari, S., Salam, A., Susilowati, E., Rizki, M., & Ramadhan, R. (2019). Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru

- Fisika Di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(2) 61-65.
- [9] Hidayah, R., Maharani, D.K., & Muchlis. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Kimia SMA di MGMP Kimia SMA Kabupaten Kediri. *Jurnal Abdi* 5(2) 107-110
- [10] Prahani, B.K., Tsuroyya, Kohar, A.W., & Setiawan, S. (2020). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Moda Daring Bagi Guru SMA Kota Surabaya Pada Masa Pandemi Covid 19. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(2) 109-117.
- [11] Kistiono, Syuhendri, Fathurahman, A., Pasaribu, A., Sudirman, & Ariska, M. (2021). Pendampingan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru- Guru Mgmp Fisika Kabupaten Ogan Komerling Ulu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2021*. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/2365>.
- [12] Arta, K.S. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Publikasi Di Jurnal Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Bagi Guru-Guru Di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng. *Acarya Pustaka* 5(2) 17-32