



Analyse de la Conformité des Matières du Site Podcast Français Facile (Podcast Français Facile) Avec les Plans d'Apprentissage Semestriels du Cours Français Oral Élémentaire

Siti Nurjamilah, Aisyah Al Adawiyah

Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Info Artikel

Résumé

Cette recherche a été menée pour explorer les avantages du site Podcast Français Facile à utiliser comme matières pédagogique alternatif pour le cours Français Oral Élémentaire (FOÉ) en analysant les matières conformément au plan d'apprentissage semestriel (RPS) du cours FOÉ. Le but de cette étude est d'expliquer les résultats de l'analyse de l'adéquation les matières du site Podcast Français Facile avec le cours FOÉ, en particulier Compréhension Orale. Cette recherche qualitative utilise une approche de recherche descriptive qualitative. La technique de collecte de données utilisée est la documentation avec l'ensemble du podcast audio du site Podcast Français Facile comme la population et l'échantillon de recherche est le podcast audio au niveau débutant ou DELF A1. La technique d'analyse des données utilisée dans cette étude est l'analyse du contenu des messages (content analysis) à l'aide d'une carte de données. Après analyse, les résultats ont montré qu'il y avait 17 podcasts audio qui étaient conformes au sujet des matières de RPS de cours FOÉ, c'est-à-dire sur le matériel Raconter Un Voyage (il y a 3 audios de podcast approprié), Faire Des Achats (9 audios de podcast approprié), et Se Faire Des Relations (5 audios de podcast approprié), afin que ce matériel puisse être utilisé comme matériel pédagogique alternatif pour les cours de FOÉ.

Abstract

This research was conducted to explore the benefits of Podcast Français Facile site to be used as alternative teaching materials for the Français Oral Élémentaire (FOÉ) course by analyzing the materials that are in accordance with the Semester Learning Plan (RPS) of the FOÉ course. The purpose of this study is to explain the results of the analysis of the suitability of the material from the Podcast Français Facile site with FOÉ courses, especially listening skills (Compréhension Orale). This qualitative research uses a qualitative descriptive research approach. The data collection technique used is documentation with all podcast audio on the site Podcast Français Facile as the population and the research samples are débutant-level audio podcasts or DELF A1. The data analysis technique used in this study is a content analysis using data cards. After analysis, the results showed that there were 17 audio podcasts that were in accordance with the subject matter of the RPS FOÉ course, those are on Raconter Un Voyage material (3 audio podcasts as appropriate), Faire Des Achats (9 audio podcasts as appropriate), and Se Faire des Relations (5 audio podcasts as appropriate), so that these materials can be used as alternative teaching materials for FOÉ courses.

Keywords:

Material Suitability, Podcast Français Facile, French Listening Skills, Basic Level

L'INTRODUCTION

Internet est une nécessité qui est fondamentalement très nécessaire pour aider le monde de l'éducation à faciliter une situation d'enseignement et d'apprentissage plus propice. Internet offre la possibilité à quelqu'un d'accéder facilement à des informations sur un sujet. Les informations sur le sujet peuvent prendre la forme de sites d'apprentissage en ligne auxquels on accède de plus en plus à ce jour.

La diffusion des sites d'apprentissage en ligne peut actuellement être utilisée à la fois par les étudiants et les éducateurs pour soutenir l'apprentissage. Dans l'apprentissage et l'enseignement des langues étrangères, il y a quelques sites d'apprentissage en ligne qui peuvent être consultés et utilisés comme matières d'apprentissage, dont l'un est un site d'apprentissage en ligne français appelé Podcast Français Facile.

Podcast Français Facile est un site internet en ligne qui contient l'apprentissage du français à partir de débutant, intermédiaire, jusqu'à avancé. Le site contient des audios, des transcriptions et des questions pratiques qui peuvent soutenir l'apprentissage de l'écoute. Le site Podcast Français Facile créé et dirigé par Vincent Durrenberger qui est enseignant-chercheur à l'Université Sophia.

L'apprentissage du français lui-même met l'accent sur la maîtrise des quatre compétences linguistiques. Les quatre compétences sont Compréhension Orale (CO), Production Orale (PO), Compréhension Écrite (CE) et Production Écrit (PE). Ces quatre compétences sont très importantes et liées les unes aux autres qui sont enseignées progressivement de niveau Pré-élémentaire à Avancé. Parmi les quatre compétences linguistiques, CO est le sujet principal de cette recherche en raison des matériaux contenus dans le site Podcast Français Facile étroitement lié aux activités d'écoute, de sorte qu'il peut être utilisé pour

accroître les connaissances d'écoute en français.

L'écoute est une activité de réception, de traitement et d'interprétation d'un problème en impliquant ses cinq sens. CO est très importante dans l'apprentissage des langues, mais le processus d'apprentissage de l'écoute en français est assez difficile et nécessite une pratique régulière. L'apprentissage conventionnel peut être l'une des causes des difficultés d'écoute, de sorte que les élèves ne sont pas stimulés à parler.

Dans la Section de la Pédagogie du Français, Universitas Negeri Semarang, en particulier au semestre pair de l'année académique 2022/2023, CO au niveau élémentaire fait partie du cours Français Oral Élémentaire (FOÉ). Dans ce cours, il y a deux compétences linguistiques, à savoir : CO et PO. Le chercheur se concentre uniquement sur CO en l'adaptant au sujet de recherche, à savoir les matières du site Podcast Français Facile qui sont auditives et qui sont au niveau débutant car des connaissances élémentaires de l'écoute du français sont importantes à maîtriser avant d'atteindre le niveau suivant.

Compte tenu du potentiel du site Podcast Français Facile qui propose une offre complète de supports aux thèmes variés et intéressants, il semble que la plupart des contenus sur le site puissent être utilisés comme supports pédagogiques alternatifs pour les cours de FOÉ, notamment CO. En outre, le site peut également être utilisé comme matière d'auto-apprentissage des étudiants qui peut être utilisé n'importe où et n'importe quand.

Dans des recherches similaires précédentes, Putri (2015) a déclaré dans ses recherches que les médias audio (Podcast Français Facile) sont utilisés efficacement dans l'apprentissage des phrases français direct et indirect. Il y a une amélioration significative de la capacité à écrire des phrases directes et indirectes en français après avoir utilisé des supports audio (Podcast

Français Facile) aux étudiants de semestre IV du Département de la Pédagogie du Français FPBS UPI. De même avec Afifah (2019) qui a expliqué qu'il y avait une augmentation de la complétude de l'apprentissage des élèves dans sa recherche, comme l'indiquent les résultats des compétences en écriture en mettant en œuvre l'apprentissage à l'aide des matières d'apprentissage du site Podcast Français Facile. Sur la base de ces études antérieures, les chercheurs sont motivés pour mener des recherches similaires avec des compétences linguistiques différentes, à savoir l'analyse de l'adéquation des matières sur le site Podcast Français Facile pour la planification de l'apprentissage de CO. Cette analyse est basée sur le plan d'apprentissage du semestre (RPS) du cours FOÉ avec des matières détaillées du manuel *Tendances A1*.

Il y a deux problèmes dans cette étude, à savoir : (1) Comment les matières du site Podcast Français Facile est-il compatible avec le plan d'apprentissage semestriel du cours Français Oral Élémentaire, en particulier la Compréhension Orale ? (2) Quels sont les inconvénients et les avantages des matières contenues sur Podcast Français Facile site ? Le but de cette étude est (1) D'expliquer les résultats de l'analyse de l'adéquation les matières du site *Podcast Français Facile* avec le cours FOÉ, en particulier *Compréhension Orale*. (2) D'expliquer les inconvénients et les avantages des matières contenues sur Podcast Français Facile site, en particulier Compréhension Orale.

Nurdin (2018) explique que le Semestre Learning Plan (RPS) est une projection des activités qui seront réalisées par les professeurs et les étudiants dans le processus d'apprentissage/ enseignement en classe.

Podcast Français Facile est un site Internet qui contient des matières audios d'apprentissage de la langue française. Le site propose une variété de supports de français gratuits très complets, notamment : des dialogues, des textes de

transcription, de la grammaire, de la prononciation, des questions pratiques, du vocabulaire et des vidéos pour apprendre le français à partir du niveau élémentaire débutant jusqu'à avancé.

Français Oral Élémentaire (FOÉ) est l'un des cours obligatoires de la Section de la Pédagogie du Français, Universitas Negeri Semarang. Ce cours est le deuxième niveau de six cours gradués pour les compétences en langue parlée contenus dans cette section. Basé sur le plan d'apprentissage semestriel contenu dans cette section, ce cours affiche la maîtrise des compétences d'écoute et d'expression françaises au niveau élémentaire.

Dans cette étude, le chercheur n'a examiné que les compétences d'écoute et l'utilisation des plans de cours FOÉ à analyser en fonction de son adéquation au site Podcast Français Facile. La sélection des compétences d'écoute est basée sur le site Podcast Français Facile dont la plupart fournissent du contenu audio.

LA METHODOLOGIE

Cette recherche a utilisé des méthodes de recherche qualitatives. La recherche qualitative est un processus de recherche visant à comprendre les phénomènes humains ou sociaux en créant une image complète et complexe qui peut être présentée avec des mots, en rapportant des vues détaillées obtenues à partir de sources d'information et effectuée dans des milieux naturels (Walidin, et al., 2015). L'approche de recherche utilisée dans cette étude est une méthode descriptive qualitative. Cette étude vise à décrire et décrire les matériaux contenus dans le site Podcast Français Facile niveau débutant ou DELF niveau A1. L'analyse des données est basée sur le plan d'apprentissage du semestre pour le cours FOÉ, en particulier CO.

Le lieu de recherche est le lieu où la recherche a été menée. Dans cette étude, le lieu de recherche a été déterminé, à savoir dans le périmètre du chercheur lui-même. Les

chercheurs n'ont analysé qu'un site avec un plan d'apprentissage semestriel pour un cours.

Les données de cette recherche sont les transcriptions des matières de niveau débutant ou DELF A1 qui viennent du site Podcast Français Facile. Les matières sont dans le menu de dialogue débutant. La source de ces données de recherche provient des audios des matières de niveau débutant ou DELF A1 du site Podcast Français Facile.

La collecte de données utilisée dans cette étude est la méthode de documentation. La technique d'analyse des données utilisée dans cette recherche est l'analyse de contenu (*content analysis*). Dans cette étude, après la collecte des données, les matières seraient présentées dans des fiches de données, puis analysées en fonction de l'adéquation du thème entre les matériaux de compétence d'écoute de niveau débutant avec le plan d'apprentissage semestriel pour les cours FOÉ. De plus, après l'analyse de l'adéquation du thème, une analyse de contenu sera effectuée sur la base des études du plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ.

Étapes de la recherche

Voici les étapes de cette recherche :

1. Déterminer le cœur du problème de recherche, à savoir analyser l'adéquation des matières avec le plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ comme matières d'enseignement alternatif.
2. Explorer les sites pour déterminer les données sous la forme de matières d'écoute approprié au niveau du cours FOÉ, à savoir le niveau débutant.
3. Enregistrer les données de transcription des matières audios contenus sur le site Podcast Français Facile qui correspondent au niveau du cours FOÉ, à savoir le niveau débutant.
4. Analyser la transcription audio et adaptez-la au plan d'apprentissage semestriel du cours FOÉ.

5. Décrire les résultats de l'analyse d'adéquation des matériaux qui a été effectuée sur le site Podcast Français Facile avec le plan d'apprentissage semestriel pour les cours FOÉ.

Tirer des conclusions sur la base des résultats de l'analyse de l'adéquation des matières du site Podcast Français Facile avec le plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ qui peuvent être utilisé comme matières pédagogique alternatif pour le cours FOÉ, en particulier CO.

Tableau 1. Carte de données pour analyser l'adéquation des matières sur le site Podcast Français Facile avec le plan d'apprentissage du semestre de cours FOÉ

1	Thème dans le site				
2	Titre / Durée / Source				
3	Transcription				
4	Description				
5	Analyse				
6	Compatibilité avec le thème du plan d'apprentissage semestriel du cours FOÉ				

Information :

1. Le numéro 1 indique le thème audio dans le Podcast Français Facile
2. Le numéro 2 indique le titre, la durée et la source audio dans le Podcast Français Facile
3. Le numéro 3 montre la transcription audio dans le Podcast Français Facile
4. Le numéro 4 affiche une description de l'audio dans le Podcast Français Facile
5. Le numéro 5 montre l'analyse qui détermine l'adéquation du thème de l'audio dans le site Podcast Français Facile au sujet dans du plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ. Pour déterminer la pertinence du thème sur le site avec le sujet dans du plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ, il faut examiner les actes de discours

- et les transcriptions vocabulaires des deux. La transcription dans le sujet du plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ peut être vue à partir des détails du livre Tendances A1.
- Le numéro 6 indique la pertinence de l'audio sur le site Podcast Français Facile avec l'un des sujets du plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ

Tableau 2. Carte de données pour l'analyse du contenu audio avec les études de sujet RACONTER UN VOYAGE qui est en plan d'apprentissage du semestre de cours FOÉ

1	Thème dans le site			
2	Titre / Durée / Source			
3	Transcription			
4	Analyse du contenu audio avec l'étude du thème Raconter un voyage	Il y'a	Il n'y a pas	Information
	GRAMMAIRE : passé composé, adjectif possessif, expression d'appartenance, explication			
	LEXIQUE : Verbes partir, dormir, descendre, recevoir Groupe verbal au passé composé. Transport en train en France France touristique			
	PHONETIQUE : Distinguer la prononciation du passé Associer les phrases et les photos de la séquence 11 Écouter une annonce sur un voyage et trouver l'information Distinguer les sons [È'] et [È̃]			
5	Discussion			

Information :

- Le numéro 1 indique le thème audio dans le Podcast Français Facile
- Le numéro 2 indique le titre, la durée et la source audio dans le Podcast Français Facile

- Le numéro 3 montre la transcription audio dans le Podcast Français Facile
- Le numéro 4 montre l'analyse du contenu du message ou l'analyse des études du thème et du titre audio qui ont été énoncées conformément au thème dans le plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ. Les éléments qui sont devenus le sujet d'étude provenaient de l'un des sujets matériels du plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ. Ces éléments détermineront en profondeur l'adéquation de l'audio au plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ.
- Le numéro 5 montre la discussion des résultats de l'analyse du contenu du message ou de l'analyse des études qui ont été menées

Tableau 3. Carte de données de contenu audio avec l'étude de la matière du FAIRE DES ACHATS qui sont dans Plan d'apprentissage du semestre de cours FOÉ

1	Thème dans le site			
2	Titre / Durée / Source			
3	Transcription			
4	Analyse du contenu audio avec l'étude du thème Faire des achats	Il y'a	Il n'y a pas	Information
	OBJECTIFS ACTIONNELS : Choisir un vêtement, un cadeau Acheter chez un commerçant ou sur internet Offrir ou recevoir un cadeau			
	GRAMMAIRE : Adjectif démonstratif Construction comparative et superlative Interrogation par inversion du pronom sujet Verbes : acheter, vendre, payer			

	LEXIQUE : Vêtements Cadeaux Moyens de paiements Couleurs Expression de nécessité		
5	Discussion		

Tableau 4. Tableau 4. Carte de données pour l'analyse de contenu audio avec l'étude thématique de SE FAIRE DES RELATIONS qui sont en Plan d'apprentissage du semestre de cours FOÉ

1	Thème dans le site			
2	Titre / Durée / Source			
3	Transcription			
4	Analyse de contenus audio avec l'étude du thème Se faire des relations	Il y'a	Il n'y a pas	Information
	OBJECTIFS ACTIONNELS : Faire la connaissance de quelqu'un, engager et poursuivre la conversation en parlant de son travail, de ses relations, de ses intérêts Échanger des messages amicaux			
	GRAMMAIRE : Pronom objet direct et indirect Expression de la durée Verbes : croire, vivre, plaire			
	LEXIQUE : Travail et professions Présenter une personne Formule écrite pour féliciter, remercier, se m'excuser, inviter, formuler un souhait Comprendre un message téléphonique			
5	Discussion			

Tableau 5. Tableau 5. Carte de données pour l'analyse du contenu audio avec l'étude de sujet ORGANIZER SES LOISIRS qui est en Plan d'apprentissage du semestre de cours FOÉ

1	Thème dans le site			
2	Titre / Durée / Source			
3	Transcription			
4	Analyse de contenus audio avec l'étude du thème Organiser ses loisirs	Il y'a	Il n'y a pas	Information
	OBJECTIFS ACTIONNELS : Aller au cinéma et au concert Regarder la télévision Faire du sport			
	GRAMMAIRE : Imparfait Pronom relatif « qui » Pronom « en » Expression de la rubrique Verbes : se rappeler, entendre, perdre, mourir			
	LEXIQUE : Spectacles Sports Télévision Raconter un souvenir Donner une opinion			
5	Discussion			

Tableau 6. Carte de données pour l'analyse du contenu audio avec l'étude du sujet SE LOGER c'est à l'intérieur Plan d'apprentissage du semestre de cours FOÉ

1	Thème dans le site			
2	Titre / Durée / Source			
3	Transcription			
4	Analyse de contenu audio avec étude de thème Se loger	Il y'a	Il n'y a pas	Information
	OBJECTIFS ACTIONNELS : Choisir un environnement et un logement Améliorer son cadre de vie			

	Résoudre un problème propre au logement		
	GRAMMAIRE : Pronom « y » Construction à l'impératif avec un pronom Expression de la continuer Faire une supposition Verbes : mettre, peindre, suivre		
	LEXIQUE : Logement : quartier, habitation Meubles et objets de la maison Prendre un rendez-vous Décrire un itinéraire Donner des instructions Expression de la nécessité		
5	Discussion		

LA DISCUSSION

Cette recherche a abouti à de nouvelles découvertes, à savoir des matières provenant du site Podcast Français Facile qui se présente sous la forme d'un podcast audio pouvant être utilisé comme matières pédagogique alternatif pour le cours FOÉ. Cette matière peut également être utilisée comme matière pédagogique pour les étudiants lorsqu'ils étudient de manière indépendante et perfectionnent leurs capacités d'écoute. Le site Podcast Français Facile est un site Internet qui contient des matières audios d'apprentissage de la langue française. Le site propose une variété de matières de français gratuits très complets, comprenant : des dialogues, des textes de transcription, de la grammaire, de la prononciation, des questions pratiques, du vocabulaire et des vidéos pour apprendre le français à partir du niveau débutant jusqu'à avancé. Il a été expliqué que cette étude analyse les matières au niveau débutant avec les cours FOÉ qui se trouvent dans le menu de dialogue et divisé en 10 thèmes.

Sur la base des résultats de l'analyse qui a été effectuée entre les sites Podcast Français Facile au niveau débutant avec le plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ, le chercheur a constaté que parmi les données qui avaient été recueillies, à savoir 47 audio, il y a eu 17 audio qui pourraient être utilisés comme matières pédagogique alternatif pour le cours FOÉ. Les 17 audios ont été analysés en fonction de leur adéquation avec la matière du plan d'apprentissage du semestre pour le cours FOÉ et également ajustés pour les études dans chacune de ces matières. D'après les résultats de la récapitulation, il y a 3 podcasts audio qui peuvent être utilisés comme supports alternatifs pour les cours FOÉ sur le thème de raconter un voyage, il y a 9 podcasts audio qui peuvent être utilisés comme supports alternatifs pour les cours FOÉ sur le thème de faire des achats, il y a 5 podcasts audio qui peuvent être utilisés comme matières alternatif pour les cours FOÉ de la matière se faire des relations, il n'y a pas de podcast audio qui peut être utilisé comme matières alternatif pour les cours FOÉ de la matière pour les organisateurs ses loisirs et sujet se loger. Les détails de l'adéquation de ces matériaux avec du plan d'apprentissage semestriel pour le cours FOÉ sont présentés dans le tableau suivant :

Tableau 7. Résultat

Nº	Sujet matériel	Nombre d'audio/ podcasts	Thèmes et titres dans Podcast Français Facile site
1	Raconter un voyage	3	Unité 4 - le passé composé avec avoir Unité 4 - le passé composé avec être Unité 4 - le passé composé (être & avoir)
2	Faire des achats	9	Unité 1 - Le verbe avoir - la quantité Unité 5 - pronom EN Alimentation - à la boulangerie Alimentation - à la boulangerie 3 Alimentation - Au marché Service, café... - Au café Service, café... - à la poste Service, café... - à la gare (1)

			Service, café... à la gare (2)
3	Se faire des relations	5	Unité 2 - Devant la machine à café Unité 3 - Se Présenter : dialogue 1 (vous) Unité 3 - Qui suis-je ? Unité 3 - Les pronoms personnels Unité 3 - Qui est-ce ? 2 (tu la connais ?)
4	Organiser ses loisirs	0	Il n'y a pas
5	Se loger	0	Il n'y a pas

En menant cette étude, le chercheur a trouvé les avantages et les inconvénients contenus dans Podcast Français Facile site, qui sont les suivants :

A. Les avantages du site Podcast Français Facile

- 1) Podcast Français Facile est un site d'apprentissage du français gratuit (gratuit), les utilisateurs peuvent donc utiliser le site Podcast Français Facile autant que vous le souhaitez sans aucune restriction.
- 2) Podcast Français Facile a des niveaux allant de débutant à avancé, afin que les étudiants puissent choisir les matières en fonction de leurs capacités.
- 3) Podcast Français Facile un moyen très simple d'utilisation, de sorte que les nouveaux utilisateurs qui découvrent l'utilisation du site Podcast Français Facile pour apprendre le français automatiquement, vous pouvez l'utiliser tout de suite.
- 4) L'audio fourni est accompagné d'exercices afin qu'après avoir fait des activités d'écoute, les étudiants peuvent faire des questions pratiques pour pratiquer leurs compétences d'écoute en fonction de l'audio qu'ils ont entendu.
- 5) Tout contenu audio du site Podcast Français Facile équipé d'une

transcription et d'un fichier au format PDF, afin qu'après écoute l'utilisateur puisse corriger si la phrase qu'il a entendue est vraie ou fausse.

B. Les inconvénients du site Podcast Français Facile

- 1) Podcast Français Facile est un site qui est rarement exposé, les utilisateurs ont donc tendance à ne pas être très familiers avec le site Podcast Français Facile rendre le site inutilisable au profit d'être utilisé comme matières d'apprentissage des compétences d'écoute.
- 2) Pour accéder à Podcast Français Facile site, les utilisateurs ont besoin d'Internet. Cependant, tous les endroits ne peuvent pas utiliser Internet facilement.
- 3) Il y a un mix audio entre les niveaux débutant et intermédiaire.
- 4) Au niveau débutant, il y a de l'audio utilisé dans différents titres et thèmes. L'audio est contenu dans le thème et le titre Unité 5 – Pronom EN avec Alimentation – à la boulangerie 2.

LA CONCLUSION

Sur la base de la description des résultats de récapitulation ci-dessus, le site Podcast Français Facile a déclaré qu'il peut être utilisé comme matière pédagogique alternative pour les cours FOÉ. Ces matières pédagogiques alternatives peuvent être utilisées à la fois comme matières pour les activités d'apprentissage en classe et comme matières d'auto-apprentissage pour que les étudiants puissent perfectionner leurs capacités d'écoute non seulement en classe. Les étudiants peuvent accéder au site Podcast Français Facile n'importe quand et n'importe où.

BIBLIOGRAPHIES

- Abdulrahman, T., Basalama, N., & Widodo, M. R. (2018). The Impact of Podcasts on EFL Students' Listening Comprehension. *International Journal of Language Education*,

- 2(2), 23-33.
- Aditya, D. (2013). Data dan Metode Pengumpulan Data. *Metodologi Penelitian*, 15-16.
- AK, W. W., & ZA, T. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Alm, A. (2013). Extensive listening 2.0 with foreign language podcasts. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 7(3), 266-280.
- Al Qasim, N., & Al Fadda, H. (2013). From Call to Mall: The Effectiveness of Podcast on EFL Higher Education Students' Listening Comprehension. *English Language Teaching*, 6(9), 30-41.
- Amalia, M. N. (2021). Sebuah Kajian Pustaka: Tren Podcast sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa kedua. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 7(2), 168-176.
- Arafat, G. Y. (2019). Membongkar isi pesan dan media dengan content analysis. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 32-48.
- Darmawan, Deni. 2014. Pengembangan E-Learning Teori dan Desain. Bandung. PT Rosdakarya.
- Faramarzi, S., & Bagheri, A. (2015). Podcasting: Past issues and future directions in instructional technology and language learning. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 2(4), 207-221.
- Ibda, H. (2019). *Bahasa Indonesia tingkat lanjut untuk mahasiswa: Dilengkapi caturtunggal keterampilan berbahasa*. CV. Pilar Nusantara.
- Laila, D. (2021). Inovasi perangkat pembelajaran menggunakan aplikasi podcast. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 7-12). FBS Unimed Press.
- PERANCIS, P. B., & Afifah, M. (2019). PENGUNAAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA PRANCIS DARI SITUS PODCASTFRANÇAISFAÇILE. COM DALAM KETERAMPILAN MENULIS UNTUK SISWA KELAS XI IPA 1 SMAN 1 DEPOK. *UNY- Fle*, 8(4), 89-96.
- Putri, U. G. (2015).
- PENGGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM SITUS**
<a href="http://podcastfrancaisfacile.com/UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MAHASISWA DALAM MENULIS KALIMAT LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG (Le Discours Direct-Indirect) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Naidionova, A. V., & Ponomarenko, O. G. (2018). Use of podcasting technology to develop students' listening skills. *Інформаційні технології і засоби навчання*, (63, № 1), 177-185.
- NamazianDost, I., Bohloulzadeh, G., & Rahmatollahi, R. (2017). The effects of using podcast on listening comprehension among Iranian pre-intermediate EFL learners. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 6(6), 57-70.
- Nurdin, S. (2018). Pengembangan kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) berbasis KKNI di perguruan tinggi. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 21-30.
- Sanjaya, W. (2014). Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). Metode Penelitian Kualitatif (cet. VI). *Bandung: Alfabeta*.
- Sitepu, B. P., & Lestari, I. (2018). Pelaksanaan rencana pembelajaran semester dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 41-49.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. Bandung
- Suharso dan Ana Retnoningsih. 2013. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Semarang: Widya Karya
- Syafarina, G. A., & Setiawan, A. (2019). Perancangan Aplikasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk Meningkatkan Pencapaian Pembelajaran bagi Dosen. *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 10(4), 202-206.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.