Didacticofrançia : Journal Didactique du FLE
Volume 15 Numéro 2 mai 2026 Pages 131-138
P-ISSN 2986-6391 | E-ISSN 2686-4584
https://doi.org/10.15294/didacticofrancia.vxix

Analyse de l'utilisation des conjonctions de subordination dans les discours d'Emmanuel Macron

Juliana Simanjuntak[1*], Hesti Fibriasari[2]
[1]Section de la pédagogie du français, Universitas Negeri Medan, Indonésie
[1]Section de la pédagogie du français, Universitas Negeri Medan, Indonésie
[*]Auteur correspondant : julianasimanjuntak011@gmail.com

Résumé

Cette recherche vise à décrire les types de conjonctions de subordination présents dans les discours d'Emmanuel Macron et à analyser leurs fonctions dans la construction du sens et de la structure argumentative. Elle est motivée par l'importance de maîtriser les conjonctions de subordination dans l'apprentissage de la grammaire française, afin de comprendre les relations logiques entre propositions, telles que la cause, le temps, le but, la condition et la comparaison. Cette étude utilise une méthode qualitative descriptive fondée sur la théorie d'Anne-Catherine Simon (2018). Les données proviennent de neuf discours officiels d'Emmanuel Macron prononcés le 13 juillet entre 2017 et 2025, recueillis sur le site officiel de l'Élysée et analysés selon le modèle de Miles et Huberman. Les résultats montrent 120 occurrences de conjonctions de subordination, dont la cause avec 50 occurrences (41,67%), le temps avec 31 occurrences (25,83 %), la condition/hypothèse avec 16 occurrences (13,33%), la comparaison avec 13 occurrences (10,83%) et le but avec 10 occurrences (8,33%). Les conjonctions de cause dominent car elles renforcent l'argumentation et expliquent les propos dans les discours politiques, montrant ainsi leur rôle essentiel dans la cohérence et la force argumentative des discours d'Emmanuel Macron.
Mots-clés : *Utilisation ; conjonction de subordination ; discours ; Emmanuel Macron*

Abstract

This study aims to describe the types of conjunctive subordinations found in Emmanuel Macron's speeches and to analyze their functions in constructing meaning and argumentative structure. This research is motivated by the importance of understanding conjunctions of subordination in French grammar, particularly for understanding logical relationships among propositions, such as cause, time, purpose, condition, and comparison. This study employs a descriptive qualitative method informed by Anne-Catherine Simon's (2018) theory. The data were obtained from nine official speeches delivered by Emmanuel Macron on July 13 during the 2017–2025 period, accessed through the official Élysée website, and analyzed using the Miles and Huberman model. The results show that 120 instances of conjunctions de subordination were identified, consisting of cause with 50 occurrences (41.67%), time with 31 occurrences (25.83%), condition/hypothesis with 16 occurrences (13.33%), comparison with 13 occurrences (10.83%), and purpose with 10 occurrences (8.33%). Cause is the most dominant category because it strengthens argumentation and provides explanations in political speeches. Overall, conjunctive subordinations play an important role in building coherence, logical structure, and argumentative strength in Emmanuel Macron's speeches.

Keywords: Use; conjunction of subordination; speeches; Emmanuel Macron

Introduction

L'apprentissage d'une langue étrangère est essentiel, en particulier à l'ère de la mondialisation. La conjonction est un mot invariable qui sert à relier des mots, des groupes de mots ou des propositions afin de former une phrase cohérente et significative. En français, les conjonctions de subordination jouent un rôle essentiel car elles relient une proposition subordonnée à une proposition principale. La proposition subordonnée ne peut pas exister seule, car son sens dépend entièrement de la proposition principale. Ainsi, ces conjonctions permettent d'exprimer différentes relations logiques telles que la cause, le but, le temps, la condition, la concession, la conséquence et la comparaison. Sur le plan de la didactique du FLE, la maîtrise du fonctionnement syntaxique et sémantique des connecteurs constitue une condition clé pour assurer la fluidité de la production textuelle et communicative (Cuq & Gruca, 2002 ; Parera, 1993).

Selon Lawless French, les conjonctions de subordination relient deux propositions inégales : la proposition principale, qui peut exister grammaticalement de manière indépendante, et la proposition subordonnée, qui dépend de la proposition principale. Simon (2018) souligne également que les conjonctions de subordination jouent un rôle important dans la structure et le sens des phrases, car elles permettent d'exprimer diverses relations logiques. De même, Sitompul (2010) affirme que les conjonctions servent à indiquer les relations logiques entre la proposition principale et la proposition subordonnée, formant ainsi des phrases complexes et significatives. Les ouvrages de référence en grammaire soulignent que la distinction rigoureuse des types de conjonctions est indispensable pour comprendre l'architecture de la phrase complexe (Fairon & Simon, 2018 ; Définition et types de conjonctions, 2026). Les travaux d'analyse littéraire et linguistique confirment la fréquence et la valeur structurante des expressions de cause et de but, ainsi que des conjonctions, dans les textes littéraires et les romans (Libels, 2018 ; Simangunsong, 2018 ; Hutasoit et al., 2018).

Cependant, l'utilisation des conjonctions de subordination demeure une difficulté majeure pour les apprenants du français, notamment les locuteurs non natifs. Ces difficultés ne concernent pas seulement la maîtrise des règles grammaticales, mais aussi la compréhension des relations logiques entre les propositions ainsi que l'utilisation correcte des modes verbaux, notamment l'indicatif et le subjonctif. Les études menées sur l'interlangue et les erreurs de conjugaison et de syntaxe chez les étudiants indonésiens révèlent des confusions récurrentes dans le choix des connecteurs et du mode verbal approprié (Rini, 2014 ; Tarigan & Tarigan, 1989). Dans le cadre de l'analyse des erreurs (Error Analysis), ces fausses étapes du processus d'acquisition reflètent les tentatives systématiques des apprenants de construire des règles logiques provisoires dans la langue cible (Corder, 1981 ; Vilar et al., 2006).

Dans le contexte de l'apprentissage actuel, ces difficultés peuvent se manifester à travers divers contenus pédagogiques en ligne, notamment sur la plateforme TikTok. Bien que cette plateforme propose de nombreux supports d'apprentissage du français, les apprenants commettent encore fréquemment des erreurs dans l'usage des conjonctions de subordination.

Par exemple, dans la phrase « Je resterai à la maison parce qu'il pleut demain », l'utilisation de « parce que » est incorrecte, car la relation exprimée est une condition et non une cause. La phrase correcte est donc : « Je resterai à la maison s'il pleut demain. Ensuite, dans la phrase « Bien que tu es fatigué, tu devrais te reposer », l'emploi de « bien que » est incorrect, car il doit être suivi du subjonctif ; la forme correcte est : « Bien que tu sois fatigué, tu devrais te reposer.

Enfin, dans la phrase « Si elle travaille beaucoup, elle n'obtient pas de bons résultats », la relation exprimée n'est pas une condition mais une opposition, ce qui rend plus approprié l'usage de « bien que », donnant : « Bien qu'elle travaille beaucoup, elle n'obtient pas de bons résultats. »

Ces erreurs montrent que les apprenants rencontrent encore des difficultés à choisir les conjonctions de subordination appropriées en fonction des relations logiques, telles que la cause, la condition et la concession. Ils éprouvent également des difficultés à utiliser correctement les modes verbaux, notamment à distinguer l'indicatif du subjonctif.

Face à ces difficultés, il est important d'analyser l'usage des conjonctions de subordination dans des discours authentiques en français. Les discours politiques constituent un corpus pertinent, car ils emploient une langue formelle, structurée et riche en constructions syntaxiques complexes. L'étude des discours officiels permet d'observer l'articulation précise des relations logiques au sein d'un registre de langue soutenu (Présidence de la République française – Élysée, 2026).

Méthodes

Cette recherche adopte une approche qualitative descriptive, appuyée par un calcul quantitatif simple exprimé en pourcentages. Cette approche a été choisie afin de décrire l'usage des conjonctions de subordination dans les discours d'Emmanuel Macron et d'en analyser les fonctions sémantiques. Selon Moleong (2019), la recherche qualitative produit des données descriptives sous forme de mots, écrits ou oraux, provenant de l'objet étudié. De même, Sugiyono (2017) affirme que la méthode descriptive vise à décrire systématiquement un phénomène à partir des données recueillies. Ainsi, cette étude se concentre sur l'identification des types de conjonctions de subordination et sur l'analyse de leurs fonctions dans la construction du sens du discours. L'analyse des définitions lexicales et grammaticales s'appuie sur le dictionnaire de référence (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2022) et le traité de grammaire (Fairon & Simon, 2018).

Les données de cette recherche proviennent des transcriptions des discours officiels d'Emmanuel Macron publiées sur le site officiel de l'Élysée. L'échantillon a été sélectionné au moyen de la technique d'échantillonnage raisonné (*purposive sampling*). Les critères de sélection étaient les suivants : (1) les discours sont des discours officiels d'Emmanuel Macron ; (2) ils sont publiés sur le site officiel de l'Élysée ; et (3) ils contiennent des conjonctions de subordination. Sur la base de ces critères, neuf discours prononcés entre le 13 juillet 2017 et 2025 ont été retenus pour constituer le corpus de recherche.

Les instruments utilisés dans cette recherche comprennent le chercheur, en tant qu'instrument principal, les transcriptions des discours constituant le corpus, ainsi qu'une grille de classification destinée à enregistrer et à organiser les données selon les types et les fonctions des conjonctions de subordination, d'après la théorie d'Anne-Catherine Simon (2018).

La collecte des données a été réalisée au moyen de trois techniques: la documentation, la lecture et la prise de notes. Dans un premier temps, les transcriptions des discours ont été collectées sur le site officiel de l'Élysée. Ensuite, les textes ont été lus à plusieurs reprises afin d'identifier les phrases contenant des conjonctions de subordination. Enfin, les données ont été notées, classées selon leurs types et leurs fonctions sémantiques, puis organisées dans une grille d'analyse.

L'analyse des données a été effectuée selon le modèle interactif de Miles et Huberman (dans Sugiyono, 2017), comprenant quatre étapes: la collecte des données, la réduction des données,

la présentation des données et la conclusion. Les conjonctions de subordination ont été identifiées, classées selon leur type et leur fonction sémantique, puis analysées de manière descriptive. Les résultats ont été présentés sous forme de tableaux et de descriptions afin d'en faciliter l'interprétation.

En complément de l'analyse qualitative, cette recherche utilise la technique du pourcentage descriptif proposée par Sudijono (2008) pour présenter la fréquence d'apparition de chaque type de figure de sonorité dans le corpus étudié. La formule utilisée est la suivante :

$P = (F/N) \times 100\ \%$

où :

P = pourcentage d'apparition d'un type de figure de sonorité;

F = fréquence d'apparition d'un type de figure de sonorité;

N = nombre total des figures de sonorité identifiées dans le corpus.

Les résultats du calcul des pourcentages servent à présenter la fréquence d'apparition de chaque type de figure de sonorité et à compléter l'analyse qualitative de cette étude.

Résultats et discussion

Après avoir lu les discours, on peut distinguer cinq grandes catégories de conjonctions de subordination selon leur emploi dans le contexte. Il s'agit des conjonctions de cause, de temps, de but, de condition/hypothèse et de comparaison.

Les résultats de cette analyse sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Tableau 1. Types de conjonctions de subordination dans les discours d'Emmanuel Macron

Nº	Conjonctions de subordinations	Fréquence	Pourcentage %
1	Conjonctions de cause	50	41,67 %
2	Conjonctions de temps	31	25,83 %
3	Conjonctions de but	10	8,33 %
4	Conjonctions de Condition/l'hypothèse	16	13,33 %
5	Conjonctions de comparaison	13	10,83 %
TOTAL		**120**	**100 %**

Dans le tableau 1, on peut voir les types de conjonctions de subordination selon le contexte dans les phrases du discours du président Emmanuel Macron. L'auteur a trouvé 120 conjonctions de subordination dans les discours du président Emmanuel Macron, à savoir: 50 occurrences de conjonctions de cause, 31 de temps, 10 de but, 16 de condition et 13 de comparaison.

Ensuite, l'identification des fonctions de conjonctions de subordination selon les types se présente comme dans le tableau ci-dessus:

Tableau 2. Identification des fonctions de conjonctions de subordination marquant la cause

Nº	Conjonctions de cause	Fréquence
1	Parce que	44

2	Puisque	6
TOTAL		**50**

Dans le tableau 2, on peut voir les résultats de la recherche, qui montrent la fréquence des conjonctions de subordination marquant la cause : « parce que » apparaît 44 fois et « puisque » 6 fois. Ainsi, le total est de 50 occurrences.

Tableau 3. Identification des fonctions de subordination marquant le temps

Nº	Conjonctions de temps	Fréquence
1	Quand	10
2	Lorsque	14
3	Alors que	3
4	Tandi que	2
5	Maintenant que	2
TOTAL		**31**

Dans le tableau 3, on peut voir les résultats de la recherche qui montrent la fréquence des conjonctions de subordination marquant le temps, à savoir: lorsque (14 fois), quand (10 fois), alors que (3 fois), tandis que (2 fois) et maintenant que (2 fois). Ainsi, le total est de 31 occurrences.

Tableau 4. Identification des fonctions de conjonctions de subordination marquant le but

Nº	Conjonctions de but	Fréquence
1	Pour que	9
2	Afin que	1
TOTAL		**10**

Dans le tableau 4, on peut voir les résultats de la recherche, qui montrent la fréquence des conjonctions de subordination marquant le but: « pour que » apparaît 9 fois et « afin que » 1 fois.

Tableau 5. Identification des fonctions de conjonctions de subordination marquant la condition/l'hypothèse

Nº	Conjonctions de but	Fréquence
1	Si + Présent + Présent	6
2	Si + Présent+ Futur Simple	3
3	Si + Imparfait+ Présent	2
4	Si + Présent + Passé composé	1
5	Si + Présent + Conditionnelle Présent	1
6	Si + Présent + Impératif Présent	1
7	Si + passé composé + présent	1
8	Si + passé composé + Imparfait	1
TOTAL		**16**

Dans le tableau 5, on peut voir les résultats de la recherche qui montrent la fréquence des conjonctions de subordination marquant la condition ou l'hypothèse, à savoir: si + présent + présent apparaît 6 fois, si + présent + futur simple 3 fois, si + imparfait + présent 2 fois, si + présent + passé composé, si + présent + conditionnel présent, si + présent + impératif présent, si + passé composé + présent et si + passé composé + imparfait apparaissent chacun 1 fois. Ainsi, le total est de 16 occurrences.

Tableau 6. Identification des fonctions de conjonctions de subordination marquant la comparaison

Nº	Conjonctions de but	Fréquence

1	Comme	13
TOTAL		**13**

Dans le tableau 6, on peut voir les résultats de la recherche, qui montrent la fréquence de la conjonction de subordination marquant la cause, à savoir « comme », qui apparaît 13 fois. Ainsi, le total est de 13 occurrences.

Exemple d'analyse des conjonctions de subordination tiré des discours du Président Emmanuel Macron.

1. Je veux les remercier **parce qu**'eux aussi ont payé, cette année, le prix du sang et **parce qu**'à chaque instant, ils prennent des risques pour vous sauver, vous secourir.

   Dans la phrase ci-dessus, se trouvent deux propositions principales reliées par la conjonction de subordination « parce que ». Il s'agit de : « Je veux les remercier parce qu'eux aussi ont payé cette année le prix du sang » et « parce qu'à chaque instant, ils prennent des risques pour vous sauver, vous secourir ». Dans ce cas, la conjonction de subordination « parce que » s'emploie pour exprimer la cause ou la raison de l'action exprimée dans la proposition principale « Je veux les remercier ». Elle permet d'expliquer pourquoi le locuteur souhaite remercier les personnes concernées, en introduisant deux justifications : le fait qu'ils ont payé le prix du sang et qu'ils prennent des risques pour sauver et secourir les autres.

2. **Quand** on sert les armes de la France, ce n'est pas un entraînement anodin.

   Dans ce cas, la conjonction de subordination « quand » s'emploie pour exprimer le temps, c'est-à-dire le moment où l'action se réalise. Elle introduit la circonstance temporelle « quand on sert les armes de la France », qui situe l'action de la proposition principale « il n'est pas d'entraînement anodin ». Ainsi, la phrase signifie que dans le contexte où l'on sert les armes de la France, aucun entraînement n'est considéré comme banal ou sans importance.

3. Et donc nous continuerons en effet d'équiper les Ukrainiens **pour qu**'ils puissent se défendre aussi longtemps que nécessaire.

   Dans la phrase ci-dessus, se trouvent une proposition principale et une proposition subordonnée introduite par la conjonction de subordination « pour que ». Il s'agit de : « Et donc nous continuerons en effet d'équiper les Ukrainiens » et « pour qu'ils puissent se défendre aussi longtemps que nécessaire ». Dans ce cas, la conjonction de subordination « pour que » s'emploie pour exprimer le but de l'action énoncée dans la proposition principale. Elle introduit une proposition subordonnée expliquant l'objectif de l'action principale, à savoir permettre aux Ukrainiens de se défendre aussi longtemps que nécessaire.

4. « Si tu combats avec une épée d'argent, tu seras toujours vainqueur. ».

   Dans la phrase ci-dessus, se trouvent une proposition principale et une proposition subordonnée introduite par la conjonction de subordination « si ». Il s'agit de : « Si tu combats avec une épée d'argent, tu seras toujours vainqueur. ». Dans ce cas, la conjonction de subordination « si » s'emploie pour exprimer une condition. Elle introduit une proposition subordonnée exprimant la condition nécessaire à la réalisation de l'action de la proposition principale. Ainsi, la proposition principale « tu seras toujours vainqueur » ne se réalisera que si la condition « tu combats avec une épée d'argent » est remplie.

5. Il s'agit désormais de passer, **comme** vous le dites, en conduite et j'y serai très attentive.

   Dans la phrase ci-dessus, il n'y a pas de véritable conjonction de subordination exprimée explicitement. La phrase est : « Il s'agit désormais de passer, comme vous le dites, en conduite, et j'y serai très attentive. » Cependant, on peut identifier une proposition subordonnée comparative introduite par « comme » dans l'expression « comme vous le dites ». Cette conjonction de subordination sert à exprimer la comparaison ou la manière. Elle indique que l'action est réalisée de la même manière que ce qui a été dit précédemment. La proposition principale est « Il s'agit désormais de passer en conduite et j'y serai très attentive », tandis que la subordonnée « comme vous le dites » précise la manière ou la référence de l'énoncé. Ainsi, « comme » est utilisé ici pour comparer ou pour reprendre une idée déjà exprimée.

Conclusion

L'analyse des discours d'Emmanuel Macron prononcés entre 2017 et 2025 a révélé cinq types de conjonctions de subordination selon leur fonction : la cause, le temps, la condition/l'hypothèse, la comparaison et le but. Sur un total de 120 occurrences relevées, la conjonction de cause est la plus dominante avec 50 occurrences (41,67 %), suivie des conjonctions de temps avec 31 occurrences (25,83 %), de condition/hypothèse avec 16 occurrences (13,33 %), de comparaison avec 13 occurrences (10,83 %) et du but avec 10 occurrences (8,33 %). Cette prédominance de la cause montre que les discours d'Emmanuel Macron sont fortement marqués par une logique argumentative et explicative, visant à justifier les actions et décisions présentées.

Dans l'ensemble, les résultats montrent que les conjonctions de subordination ne se limitent pas à relier les propositions, mais jouent également un rôle essentiel dans la structuration du discours. La cause permet de justifier et d'expliquer les idées, le temps organise la chronologie des événements, la condition/l'hypothèse exprime les conditions nécessaires à la réalisation d'une action, la comparaison facilite la compréhension des messages, tandis que le but met en évidence les objectifs des actions politiques. Ainsi, les conjonctions de subordination contribuent à la cohérence, à la clarté et à l'efficacité argumentative des discours politiques d'Emmanuel Macron.

Déclaration relative aux contributions des auteurs

Simanjuntak : conceptualisation, méthodologie, analyse formelle, rédaction – version originale. **Simanjuntak :** recherche, gestion des données, visualisation et validation. **Fibriasari :** supervision, gestion de projet, rédaction, révision et correction, obtention de financements. Tous les auteurs ont lu et approuvé la version publiée du manuscrit.

Déclaration sur l'IA générative

Lors de la rédaction de cet article, les auteurs ont utilisé l'IA afin d'améliorer la lisibilité et la révision linguistique.

Déclaration de conflit d'intérêts

Les auteurs déclarent n'avoir aucun conflit d'intérêts.

Déclaration de financement

Cette recherche n'a bénéficié d'aucune subvention spécifique de la part d'un organisme de financement des secteurs public, privé ou à but non lucratif.

Références

Corder, S. P. (1981). Error Analysis and Interlanguage. Oxford: Oxford University Press.

Cuq, J.-P. & Gruca, I. (2002). Cours de didactique du français langue étrangère et seconde. Paris: Presses Universitaires de Grenoble.

Définition et types de conjonctions. Facebook. Consulté le 28 janvier 2026, sur le site Facebook: https://www.facebook.com/share/1CGHVrzA4S/

Fairon, Cédric & Catherine, Simon. (2018). Le Bon Usage de la langue française.

Hutasoit, R. M., Sitompul, J. L., & Friska, J. (2018). Analyse de conjonctions de subordinations dans le roman "Les Trois Mousquetaires". Proceedings of the 1st International Seminar on Foreign Language Teaching, Linguistics, and Literature (ISFLATEL-1) 2018, Université de Medan, Indonesia.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2022). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi daring). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. https://kbbi.kemdikbud.go.id

Lawless French. Subordinating Conjunctions. Consulté le 28 janvier 2026, sur le site Lawless French: https://www.lawlessfrench.com/grammar/subordinating-conjunctions/

Libels, Asri. (2018). Les Expressions de Cause et de But en Français dans Le Roman L'Homme Qui Voulait Être Heureu.SKRIPSI. Universitas Negeri Medan.

Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif (Ed. rev.). PT Remaja Rosdakarya.

Parera, J. D. (1993). Linguistik Edukasional: Pendekatan terhadap Pembinaan Bahasa berdasarkan Linguistik. Jakarta: Erlangga.

Présidence de la République française – Élysée. Discours du Président Emmanuel Macron. Consulté le 13 janvier 2026, sur le site de l'Élysée: https://www.elysee.frn

Rini, Setia. (2014). Analyse des erreurs dans l'utilisation des conjonctions chez les étudiants du Département de Français de l'Université d'Éducation d'Indonésie (UPI), semestre VI, année académique 2012/2013. SKRIPSI. Universitas Pendidikan Indonesia.

Simangunsong, Elisa. (2018). L'analyse de Conjonctions de Coordination dans de Roman le Dernier Jour D'un Condamne. SKRIPSI. Universitas Negeri Medan.

Simon, A.-C. (2018). Sintaksis dan fungsi konjungsi subordinasi dalam wacana bahasa Prancis. Presses Universitaires de Louvain.

Sitompul, E. N. (2010). Hubungan logis antara klausa utama dan klausa terikat dalam tata bahasa Prancis. Jurnal Linguistik Terapan, 5(2), 78–91.

Sudijono, A. (2008). Pengantar statistik pendidikan. PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2017).Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi 24). Alfabeta.

Tarigan, H. G. & Tarigan, D. (1989). Pengajaran analisis kesalahan berbahasa (Edisi pertama). IMTIMA Universitas Negeri Makassar.

Vilar, D., Xu, J., D'Haro, L. F., & Ney, H. (2006). Error analysis of statistical machine translation output. In Proceedings of the Fifth International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC). Genoa: European Language Resources Association (ELRA)