



Menilai Efektivitas Penggunaan Flip Book Penyelamatan Di Air Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Negeri Semarang

Rahma Afdhilla Nasution^{1✉}, Supriyono², Wahyu Ragil Kurniawan³

¹³Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

²Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Article History

Received : May 2025
Accepted : May 2025
Published : 31 May 2025

Keywords

*Flip Book; Water Rescue;
Learning Media;
Descriptive Quantitative;
Physical Education*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menilai efektivitas penggunaan *flip book* sebagai media pembelajaran dalam materi penyelamatan di air bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Negeri Semarang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner daring yang disebarakan melalui *Google Form*. Sebanyak 100 mahasiswa berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Analisis data dilakukan secara statistik deskriptif untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap aspek efektivitas media *flip book*, yang meliputi kemudahan pemahaman, daya tarik visual, interaktivitas, dan relevansi materi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan *flip book* dalam pembelajaran penyelamatan di air. Media ini dinilai efektif dalam membantu pemahaman materi, meningkatkan minat belajar, dan memudahkan akses informasi pembelajaran secara mandiri. Berdasarkan temuan tersebut, *flip book* dapat direkomendasikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran inovatif yang mendukung pembelajaran Pendidikan jasmani berbasis teori dan praktik, khususnya pada materi keselamatan di air. Penggunaan media ini diharapkan dapat terus dikembangkan dalam berbagai topik pembelajaran lainnya.

Abstract

This study aims to evaluate effectiveness of using a flip book as a learning medium for water rescue material among students of the Physical Education, Health, and Recreation Study Program at Universitas Negeri Semarang. The research employed a descriptive quantitative approach. Data were collected using an online questionnaire distributed via Goggle Forms. A total of 100 students participated as repondents. The data were analyzed using descriptive statistical methods to assess students responses regarding various aspects of the flip book's effectiveness, including ease of understanding, visual appeal, interactivity, and content relevance. The results showed that the majority of students responded positively to the use flip books in water rescue learning. The media was considered effective in enhancing understanding, increasing learing motivation, and improving accessibility to learning materials. Based on these findings, flip books can be recommended as an innovative alternative learning medium that supports theory and practice based physical education, especially in water safety topics. The use of this medium is expected to be further developed for other educational content areas in the future.

How To Cite:

Nasution, R, A., Supriyono., & Kurniawan, W, R., (2025). Menilai Efektivitas Penggunaan Flip Book Penyelamatan Di Air Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Negeri Semarang. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 6 (1), 226-231

✉ Corresponding author:

E-mail: rahmanasution@mail.unnes.ac.id

PENDAHULUAN

Penyelamatan di air merupakan salah satu keterampilan penting yang perlu dikuasai oleh mahasiswa olahraga, khususnya bagi mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan perairan seperti renang, dayung, dan kegiatan olahraga lainnya. Pengetahuan tentang teknik penyelamatan di air tidak hanya berkontribusi pada keselamatan diri tetapi juga menjadi tanggung jawab sosial Saat menghadapi situasi darurat di lingkungan perairan atau didalam pembelajaran perkuliahan.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, media pembelajaran digital semakin sering digunakan sebagai sarana alternatif dalam mendukung proses pembelajaran. Salah satu inovasi yang menarik adalah penggunaan flip book. *Flip Book* adalah media interaktif yang mampu menampilkan materi pembelajaran secara digital, menyerupai buku cetak tetapi dengan kelebihan yang praktis, visual yang menarik, dan interaktifitas yang lebih baik (Setiawati & Andayani, 2022). Flip book menjadi sarana yang potensial untuk memfasilitasi pembelajaran yang menyenangkan dan mudah diakses, terutama di kalangan mahasiswa olahraga yang memiliki mobilitas tinggi.

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan flip book efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan minat belajar mahasiswa (Wulandari & Febrianta ; 2024). Hal ini karena flip book dapat

menyajikan informasi secara runtut, visual yang mendukung, serta memungkinkan mahasiswa untuk mengakses materi secara mandiri (Afandi et al., 2023). Namun demikian, efektivitas flip book dalam konteks pembelajaran penyelamatan di air secara khusus, terutama untuk mahasiswa olahraga, masih memerlukan kajian lebih lanjut.

Berdasarkan temuan beberapa penelitian, flip book juga terbukti mampu meningkatkan keterampilan motorik dasar (Afandi et al., 2023), yang menjadi aspek penting dalam praktik penyelamatan di air. Selain itu, penelitian Oktaviara dan Triesninda (2019) menunjukkan bahwa penggunaan flip book dapat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan menghadirkan materi yang lebih interaktif dan kontekstual.

Dalam Khairunnisa, et al., (2023) membahas inovasi media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa. Meskipun fokusnya pada siswa sekolah dasar, prinsip pengembangan media yang menarik dan interaktif dapat diaplikasikan dalam konteks pembelajaran mahasiswa olahraga, khususnya dalam materi penyelamatan di air.

Oktaviara dan Tresninda (2019) mengembangkan e-modul berbantuan Kyisoft Flipbook Maker berbasis pendekatan saintifik pada materi pengolahan kata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan flip book dapat meningkatkan efektivitas

pembelajaran dengan menyajikan materi secara interaktif dan menarik. Meskipun studi ini tidak secara spesifik membahas penyelamatan di air, temuan ini mendukung penggunaan flip book dalam konteks pembelajaran keterampilan praktis.

Berangkat dari latar belakang tersebut artikel ini bertujuan untuk menilai efektivitas flip book sebagai media pembelajaran materi penyelamatan di air bagi mahasiswa olahraga. Evaluasi ini mencakup aspek kemudahan penggunaan, kualitas materi, interaktivitas, serta kontribusinya terhadap pemahaman dan kemandirian belajar mahasiswa. Harapannya, hasil kajian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran digital yang lebih baik, khususnya untuk mendukung keterampilan praktis seperti penyelamatan di air.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mengevaluasi efektivitas flip book sebagai media pembelajaran penyelamatan di air bagi mahasiswa olahraga. Metode ini dipilih karena dapat memberikan Gambaran yang objektif mengenai tingkat efektivitas flip book berdasarkan data yang diperoleh dari reponden. Menggunakan populasi mahasiswa olahraga dengan rumus total sampling dan berjumlah 100 mahasiswa. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa olahraga yang telah

menggunakan flip book sebagai media pembelajaran materi penyelamatan di air.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang disusun berdasarkan beberapa aspek, meliputi: Kemudahan dalam penggunaan flip book, kualitas materi penyelamatan di air yang disajikan, visualisasi dan desain flip book, relevansi materi dengan kebutuhan mahasiswa olahraga, kepuasan penggunaan flip book terhadap pemahaman kemandirian belajar dan kebermanfaatan produk untuk mahasiswa lain.

Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner daring (menggunakan *Google Form*) kepada mahasiswa olahraga. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan teknik analisis persentase. Hasil analisis akan disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan interpretasi naratif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis data secara deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran umum terhadap temuan penelitian. Data yang diperoleh disajikan dalam bentuk tabel dan diagram guna mempermudah interpretasi. Survei ini dilakukan terhadap 100 responden dengan menggunakan kuesioner yang terdiri dari 6 pernyataan. Setiap pernyataan dinilai menggunakan skala Likert 5 poin, yaitu: 1 = Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju, 3 = Netral, 4 = Setuju, 5 = Sangat Setuju. Hasil analisis

disajikan pada Tabel Distribusi sebagai berikut:

Tabel 1. Analisis Distribusi Frekuensi

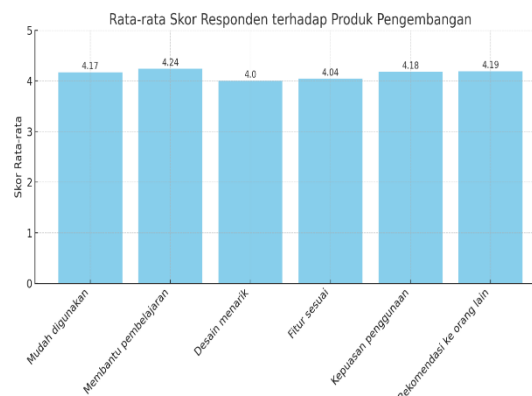
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Produk ini mudah digunakan	1	3	10	50	36
2.	Produk membantu dalam proses pembelajaran	0	2	8	54	36
3.	Desain produk menarik dan sesuai dengan kebutuhan	2	5	15	47	31
4.	Fitur produk sesuai dengan materi kebutuhan mahasiswa	1	4	14	52	29
5.	Saya merasa puas menggunakan produk ini	0	3	12	49	36
6.	Saya merekomendasikan produk ini kepada orang lain	1	2	9	53	35

Tabel 2. Rata-rata dan Kategori Penilaian

No	Pernyataan	Skor Rata-rata	Kategori
1	Produk ini mudah digunakan	4.17	Sangat Baik
2.	Produk membantu dalam proses pembelajaran	4.24	Sangat Baik
3.	Desain produk menarik dan sesuai dengan kebutuhan	4.0	Baik
4.	Fitur produk sesuai dengan materi kebutuhan mahasiswa	4.04	Baik
5.	Saya merasa puas menggunakan produk ini	4.18	Sangat Baik
6.	Saya merekomendasikan produk ini kepada orang lain	4.19	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 hasil survey 100 responden, produk pengembangan mendapatkan penilaian positif secara keseluruhan. Rata-rata skor tiap pernyataan berada di atas 4.00, yang termasuk dalam kategori “Baik” hingga “Sangat Baik”. Pernyataan dengan skor tertinggi adalah “Produk membantu dalam proses pembelajaran”

(4.24), menunjukkan bahwa produk dianggap efektif oleh pengguna.



Gambar 1. Diagram Skor Responden Terhadap Produk

Berdasarkan hasil analisis data kuesioner, diperoleh gambaran mengenai efektivitas flip book sebagai media pembelajaran materi penyelamatan di air bagi mahasiswa olahraga. Hasil ini menunjukkan beberapa temuan utama:

1. Kemudahan Penggunaan Flip Book
Sebagian besar mahasiswa menyatakan bahwa flip book mudah digunakan dan mempermudah mahasiswa dalam mengakses materi kapan saja, hal ini menjadi nilai tambah karena mahasiswa olahraga memiliki jadwal latihan yang padat sehingga membutuhkan materi pembelajaran yang fleksibel.
2. Relevansi Materi dengan Kebutuhan Mahasiswa
Mayoritas responden menyatakan bahwa materi flip book relevan dengan kebutuhan praktik penyelamatan di air yang mereka pelajari. Hal ini menguatkan temuan Afandi et al. (2023) bahwa flip book dapat meningkatkan keterampilan motorik dasar mahasiswa, yang menjadi dasar penting dalam praktik penyelamatan
3. Kualitas Materi dan Visualisasi

Materi yang disajikan dalam flip book dinilai lengkap dan disusun secara sistematis. Visualisasi gambar mendukung pemahaman teknik penyelamatan di air. Hasil ini konsisten dengan temuan Setiawati & Andayani (2022) yang menyebutkan bahwa media flip book mampu meningkatkan pemahaman konsep melalui kombinasi teks dan visual yang interaktif.

4. Peningkatan Kemandirian dan Minat Belajar
Beberapa responden mengungkapkan bahwa flip book membantu mereka belajar secara mandiri. Ini selaras dengan penelitian Setyawan & Handoyo (2020) yang menyebutkan bahwa flip book mampu meningkatkan kemandirian dan minat belajar mahasiswa. Namun demikian, beberapa mahasiswa juga menyampaikan bahwa meskipun flip book sangat membantu, pengalaman praktik langsung tetap penting untuk membangun keterampilan penyelamatan secara menyeluruh.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa: Flip book merupakan media pembelajaran yang efektif dalam penyampaian materi penyelamatan di air bagi mahasiswa olahraga, flip book terbukti mudah digunakan serta mampu menampilkan materi secara sistematis dan menarik, materi yang disajikan dalam flip book dinilai relevan dengan kebutuhan mahasiswa olahraga dalam mempelajari teknik penyelamatan di air, serta flip book juga mampu meningkatkan kemandirian dan minat belajar mahasiswa, meskipun tidak sepenuhnya menggantikan pentingnya praktik langsung di

lapangan. Dengan demikian, flip book dapat menjadi media alternatif yang mendukung pembelajaran penyelamatan di air, khususnya di era digital saat ini.

Untuk pengembangan media pembelajaran tambahkan materi visual (video) yang lebih realistis dan kontekstual agar mahasiswa dapat memahami kondisi penyelamatan di air secara lebih konkret. Serta untuk mahasiswa penggunaan flip book sebagai bahan pendukung, tetapi tetap lengkapi pembelajaran dengan praktik langsung di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Achmad, Indah Chindy Hanggara Rosa, Susanto Ratno, Budijanto, Rizka Hadiwiyan, & Yuskhil Mushofi. (2023). Penggunaan Buku Ajar Motorik Berbasis Flipbook Pada Mahasiswa. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga Volume 4* (2) (2023). <http://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/index>.
- Amanullah MA. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2020. 8(1), 37-44.
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bahrin, M., & Mahmudah, I. (2022). Pengembangan Media Digital dalam Pembelajaran Penjas Adaptif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(1), 22-30.
- Golia, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 15(1), 25–38. <https://doi.org/10.32678/primary.v15i1.7264>
- Khairunnisa, R., Alamsyah, T.P., V.Y, I.A., & Syachruraji, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis FlipBook Digital Pada Subtema “Aku Anak Mandiri” di Kelas 3 Sekolah Dasar.

- Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-9.
<https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.260>.
- Mahardika, A.I., Wiranda, N., Arifuddin, M., Kamal, M., Erlina, M., & Yani, P. (2021). Pelatihan Digitalisasi Materi Ajar Menggunakan FlipBook PDF Untuk Peningkatan Kualitas Bahan Ajar Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(4).
<https://doi.org/10.29303/jppm.v4i4.3039>
- Ni Putu Dwi, S., Luh Putu Tuti, A., I Kadek, H.P., Ni Luh Putu, S. (2024). Optimalisasi Pembelajaran PJOK dengan Flipbook Digital Bagi Guru PJOK. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 9 No1SENADIMAS.
<https://e proceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/539?utm>
- Oktaviara, R.A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E- Modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar Rhesta Ayu Oktaviara Triesninda Pahlevi, *Jurnal Pendidikan Perkantoran*, 07(03), 60-65.
- Ratnasari, D., & Wibowo, S. (2021). Analisis Pemanfaatan Flipbook dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 5(2), 101-110.
- Setyawan, A., & Handoyo, L. (2020). Penerapan Media Flipbook Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 8(1), 56-62.
- Setiawati, Dian and Andayani, Lita Sri (2022) "Perbedaan Efektivitas Video dan Flipbook Aktivitas Fisik Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara," *Perilaku dan Promosi Kesehatan : Indonesia Journal of Health Promotion and Behavior*. Vol. 4: Iss. 2, Article 1. DOI: 10.47034/ppk.v4i2.6009.
<https://scholarhub.ui.ac.id/ppk/vol4/iss2/1>
- Sudiarti, D., Ashilah, N.M.& Nurjanah, U.(2023). Implementation of flipped learning with flipbook media assistance on learning outcomes and critical thinking abilities. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(4), 385-394.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v10i4.58191>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Triyanto, S., Suhairi, M., & Sari, S. (2025). Inovasi Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Siswa Sekolah Dasar Berbasis Flipbook Maker. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 22(2), 332-345.
<https://doi.org/10.31571/edukasi.v22i2.7626>
- Thahir, I., Kasman, Ddin, R., & Rhamadan, N. (2022). Pembuatan Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(3), 533-541.
<https://doi.org/10.33379/icom.v2i3.1785>.
- Wulandari Saharani Putri & Yudha Febrianta. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Aplikasi Flip Builder Sebagai Media Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JSH: Journal of Sport and Health Vol 5 No 2* (2024).