

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Edy Purwanto¹, Annisa Shofiana Latifah²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Semarang

Abstrak

Pemanfaatan media pembelajaran merupakan salah satu strategi dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa sekolah dasar. Media pembelajaran berfungsi sebagai sarana pendukung dalam membantu guru menyampaikan materi pembelajaran secara konkret, menarik, dan dapat dipahami oleh semua siswa sekolah dasar. Karakteristik siswa sekolah dasar yang masih berada pada tahap operasional konkret di mana guru dituntut mampu mengembangkan media pembelajaran yang mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, aktif, dan menyenangkan. Namun pada praktiknya, pembelajaran di sekolah dasar masih terdapat guru yang menerapkan pendekatan kontekstual yang di mana pembelajaran hanya berfokus pada guru, sehingga pemanfaatan media pembelajaran belum sepenuhnya dilaksanakan secara optimal serta kurang efektif digunakan karena membuat siswa mudah bosan sehingga berdampak pada penurunan motivasi belajar, keaktifan, dan hasil belajar siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dan pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap efektivitas belajar siswa sekolah dasar. Melalui metode penelitian tinjauan literatur (*literature review*) dengan mengkaji beberapa artikel ilmiah dan jurnal nasional yang relevan dengan topik pemanfaatan media pembelajaran dan efektivitas belajar siswa sekolah dasar. Media pembelajaran terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep terutama pada materi yang bersifat abstrak, meningkatkan motivasi belajar siswa, keaktifan dan keterlibatan siswa dalam proses kegiatan pembelajaran. Dengan adanya dampak positif tersebut siswa menunjukkan peningkatan hasil belajarnya baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Namun, efektivitas pemanfaatan media pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam memilih dan mengintegrasikan media pembelajaran ke dalam kegiatan pembelajaran, serta ketersediaan sarana dan prasarana sekolah. Oleh karena itu, guru harus mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

Keywords:

Media Pembelajaran,
Efektivitas Belajar, Hasil
Belajar, Sekolah Dasar

PENDAHULUAN

Pendidikan dasar menjadi peranan penting dalam membentuk perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik sebagai fondasi pembelajaran pada jenjang selanjutnya. Proses pembelajaran di sekolah dasar perlu dirancang sedemikian rupa agar dapat berlangsung secara bermakna, aktif, dan menyenangkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Salah satu cara untuk mencapai keberhasilan pembelajaran adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi sebagai sarana pendukung yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara lebih menarik, konkret, dan mudah dipahami oleh semua siswa. Arsyad (2024), menegaskan bahwa penggunaan media pembelajaran dapat memperjelas pesan yang disampaikan, meningkatkan perhatian siswa, dan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Namun, keterbatasan dalam pemanfaatan media pembelajaran akan berdampak pada penurunan hasil belajar, keaktifan, dan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, media pembelajaran perlu dirancang agar dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep, meningkatkan motivasi belajar, dan keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah tinjauan literatur (*literature review*) yang bertujuan untuk menelaah dan menganalisis berbagai hasil penelitian terdahulu tentang pemanfaatan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan efektivitas belajar siswa sekolah dasar. Metode ini digunakan karena mampu memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai konsep, temuan, dan hasil temuan penelitian yang dilakukan. Sumber data penelitian diperoleh dari berbagai artikel ilmiah dan jurnal nasional yang relevan dengan topik pembahasan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan media pembelajaran sangat berkaitan dengan peningkatan efektivitas belajar siswa sekolah dasar. Dengan penggunaan media pembelajaran yang tepat dan bervariasi dapat

meningkatkan hasil belajar siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa, mendorong keaktifan siswa, dan membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Pengaruh Media Visual Terhadap Efektivitas Belajar Siswa

Media visual adalah media pembelajaran sederhana yang sangat berpengaruh terhadap peningkatan keefektifan belajar siswa sekolah dasar. Salah satu contohnya adalah media visual gambar yang berperan sebagai representasi visual dari konsep atau materi pembelajaran yang bersifat abstrak, sehingga dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi melalui visual nyata dibandingkan harus berimajinasi.

Menurut Wea Wora et al. (2023), penggunaan media gambar dapat meningkatkan keaktifan siswa dan memberikan dampak positif bagi hasil belajar siswa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa peningkatan keaktifan siswa diikuti juga dengan peningkatan hasil ketuntasan belajar. Sehingga, media gambar tidak hanya sebagai alat bantu dalam penyampaian materi, tetapi mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penggunaan media gambar juga dapat membantu siswa dalam memperoleh informasi terbaru tentang materi dan dapat menggabungkannya dengan pengetahuan yang sudah dimilikinya, sehingga dapat mempermudah dalam proses pemahaman materi pembelajaran.

Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Efektivitas Belajar

Media edukasi adalah media pembelajaran yang paling efektif digunakan untuk mendukung proses pembelajaran siswa sekolah dasar. Media ini menggabungkan unsur visual (gambar, animasi, teks) dengan unsur audio (narasi, musik, efek suara) sehingga penjelasan materinya lebih menarik serta lebih mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar. Perpaduan antara unsur visual dan unsur audio mampu meningkatkan perhatian, pemahaman, dan daya ingat siswa terhadap materi yang dipelajari.

Menurut Mamonto (2025), penggunaan video edukasi sangat berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa. Peningkatan nilai rata-rata siswa dan persentase ketuntasan siswa cukup tinggi setelah diterapkannya media edukasi dalam proses pembelajaran. Penggunaan media edukasi juga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa karena media edukasi memiliki tampilan visual yang menarik perhatian siswa, memiliki penjelasan yang jelas, dan penggunaan ilustrasi yang membuat siswa lebih fokus, antusias, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Pengaruh Media Pembelajaran Digital dan Berbasis Teknologi

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat membawa perubahan yang cukup signifikan terhadap pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar, terutama melalui pemanfaatan media pembelajaran digital. Media pembelajaran digital mencakup berbagai perangkat dan aplikasi berbasis teknologi, seperti video pembelajaran dan platform pembelajaran daring yang dirancang untuk menunjang proses pembelajaran. Dengan adanya media digital menjadi salah satu inovasi dalam mengatasi keterbatasan pembelajaran khususnya pada pendekatan konvensional yang hanya berpusat pada guru dan kurang melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Menurut Fitri Yeni et al. (2023), media pembelajaran digital memberikan dampak positif bagi hasil belajar siswa sekolah dasar. Media digital mampu menciptakan suasana pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, dengan adanya media digital dapat meningkatkan kemampuan literasi digital siswa. Literasi digital perlu ditanamkan sejak dini agar mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi.

Dampak Kurangnya Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Belajar

Selain dampak positif pemanfaatan media pembelajaran, hasil tinjauan literatur menunjukkan adanya dampak negatif apabila media pembelajaran tidak digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran. Menurut Wijaya et al. (2025), memberikan bukti bahwa keterbatasan media pembelajaran berpengaruh langsung terhadap penurunan hasil belajar siswa. Temuan tersebut menunjukkan adanya selisih nilai antara hasil sebelum dan sesudah pembelajaran, ketika proses pembelajaran didominasi oleh penggunaan buku teks tanpa dukungan media pembelajaran yang variatif.

Keterbatasan media pembelajaran menyebabkan proses pembelajaran monoton, abstrak, dan berfokus pada guru tanpa melibatkan aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran. Menurut Wijaya et al (2025), minimnya variasi media pembelajaran dapat menghambat suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna. Proses pembelajaran yang mengandalkan metode ceramah kurang efektif dan kurang mendapat perhatian siswa. Akibatnya, tingkat keaktifan siswa menjadi rendah dan berdampak pada penurunan hasil belajar siswa.

SIMPULAN

Pemanfaatan media pembelajaran merupakan upaya dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa sekolah dasar. Penggunaan berbagai media pembelajaran sangat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran secara lebih mendalam. Pemanfaatan media pembelajaran yang tepat dan bervariasi memberikan dampak positif bagi efektivitas belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran. Namun, penggunaan media pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam memilih dan menerapkannya ke dalam proses pembelajaran serta keterbatasan sarana prasarana sekolah. Oleh karena itu, guru perlu mengoptimalkan pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan relevan dengan perkembangan siswa agar siswa dapat menunjukkan hasil belajar yang memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Venica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1-6.
- Bakara, T. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas mengajar guru di kelas. *Edukasia Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 205-212.
- Baunsele, A. B., Wora, T. W., Sooai, A. G., & Nitsae, M. (2023). Pemanfaatan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 143-150.
- Mamonto, R. A., Muzaini, M. C., Supriadi, M., & Prastowo, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Video Edukasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SD. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 443-455.

Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1145-1157.

Wijaya, S., Batamata, S. U., Wulandari, D. M., & Farlan, M. Pengaruh

Kurangnya Media Terhadap Hasil Belajar siswa di MI Al-Ishlah kota sorong.

Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Putri, D. A. E. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93-102.