

Analisis Pemanfaatan Jurnal Elektronik Bidang Teknik Sipil oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang sebagai Sumber Belajar menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*

Bagus Hendriyanto¹⁾, Nur Qudus²⁾, Tugino³⁾, Virgiawan Adi Kristianto⁴⁾

^{1,2,3,4)} Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang
Email: ¹⁾bagusdpib3@students.unnes.ac.id, ²⁾nurgudus@mail.unnes.ac.id, ³⁾tugino@mail.unnes.ac.id,
⁴⁾virgiawanadikristianto@mail.unnes.ac.id

 <https://doi.org/10.15294/scaffolding.v13i1.5996>

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang dominan dan tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik yang dilanggan Universitas Negeri Semarang bidang teknik sipil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang serta mengetahui pengaruh dari variabel faktor-faktor pemanfaatan terhadap tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik. Penelitian ini menggunakan analisa data statika deskriptif, uji t dan uji regresi linear sederhana untuk pengujian hipotesis serta menggunakan pendekatan kuantitatif serta desain penelitian Ex-post Facto. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang angkatan 2020 sampai 2023. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Dari hasil penelitian faktor yang dominan dalam pemanfaatan jurnal elektronik yaitu kemampuan menggunakan komputer sebesar 84,64%. Tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik tertinggi yaitu pada relevan dengan kebutuhan pemustaka sebesar 75,08%. Berdasarkan hasil uji t didapatkan bahwa terdapat pengaruh antara faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik terhadap tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik dan berdasarkan hasil uji koefisien determinasi besaran pengaruh dari faktor-faktor pemanfaatan terhadap tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik yaitu sebesar 48,1%, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Analisis; Jurnal Elektronik; Statika deskriptif; Ex-post Facto

ABSTRACT

This research aims to determine the dominant factors and level of user satisfaction in accessing electronic journals subscribed to by Semarang State University in the field of civil engineering by students of the Building Engineering Education Study Program at Semarang State University and to determine the influence of variable utilization factors on the level of user satisfaction in accessing journals.electronic. This research uses descriptive static data analysis, t test and simple linear regression test for hypothesis testing and uses a quantitative approach and Ex-post Facto research design. The population in this study were students from the Building Engineering Education Study Program at Semarang State University, class 2020 to 2023. The data collection technique used a questionnaire. From the research results, the dominant factor in the use of electronic journals is the ability to use computers at 84.64%. The highest level of user satisfaction in accessing electronic journals is that it is relevant to the user's needs at 75.08%. Based on the results of the t test, it was found that there was an influence between factors utilizing electronic journals on the level of user satisfaction in accessing electronic journals and based on the results of the coefficient of determination test, the magnitude of the influence of utilization factors on the level of user satisfaction in accessing electronic journals was 48.1%, and the rest is influenced by other variables not studied.

Keywords : Analysis; Electronic Journals; Descriptive Statistics; Ex-post Facto

1. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi dan informasi telah memberikan dampak yang cukup besar di berbagai sektor, terutama dalam bidang pendidikan. Internet, sebagai produk dari kemajuan teknologi, memberikan kontribusi positif yang signifikan pada sektor pendidikan. Keuntungannya tidak hanya terbatas pada pengguna media sosial, tetapi internet menyediakan berbagai sumber pembelajaran yang dapat diakses tanpa batas oleh para pendidik, peneliti, dan mahasiswa. Jurnal elektronik merupakan perkembangan dari format jurnal yang dicetak dan dapat berfungsi sebagai acuan ilmiah. (Winoto, 2018). Adanya jurnal elektronik mempermudah akademisi dalam meluaskan sumber literatur utama untuk mendukung kegiatan ilmiah, termasuk penelitian dan penulisan tugas akhir. Pemanfaatan jurnal elektronik juga menambah wawasan pengetahuan terkait dengan temuan-temuan terbaru yang menjadi pusat perhatian dalam penyusunan karya tulis tersebut. Jurnal elektronik berfungsi sebagai sumber referensi yang melaporkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah dihasilkan oleh peneliti, dikenal sebagai *e-journal* (Jurnal Elektronik).

Sumber belajar merupakan sebuah sistem yang terdiri dari berbagai materi atau situasi yang disusun secara disengaja untuk memfasilitasi pembelajaran individu oleh peserta didik (Syukur N.C, 2008). Sumber pembelajaran mencakup beragam jenis media, objek, informasi, gagasan, individu, dan elemen lain yang memfasilitasi proses pembelajaran bagi peserta didik (Yusuf, 2010). Sumber belajar mencakup semua jenis data, individu, dan materi yang dimanfaatkan oleh peserta didik baik secara individual maupun dalam kombinasi, sering kali dalam konteks informal, untuk memfasilitasi proses pembelajaran. Sumber-sumber tersebut termasuk pesan, individu, materi, alat, teknik, dan latar (AECT, 1994).

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang terkait dengan pemanfaatan jurnal elektronik telah dilakukan oleh (Susiaty, 2011). Dalam penelitian tersebut, ditemukan bahwa masih terdapat faktor penghambat yang menghalangi terbentuknya hubungan positif dalam pemanfaatan jurnal elektronik. Meskipun demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan jurnal elektronik memberikan nilai positif, menandakan bahwa setiap mahasiswa mengalami manfaat dalam menggunakan jurnal elektronik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Muntasir, 2008) mengungkapkan bahwa mahasiswa menggunakan jurnal elektronik sebanyak 1-2 kali dalam seminggu, dengan durasi rata-rata penggunaan sekitar 1-2 jam setiap kali mereka mencari informasi. Tujuan utama pemanfaatan jurnal elektronik adalah untuk keperluan studi dan penelitian. Sementara itu, hasil penelitian (Erwiyanti, 2016), mengindikasikan bahwa mahasiswa menggunakan jurnal elektronik sebagai salah satu referensi utama dan sebagai materi untuk kuliah atau presentasi. Jurnal elektronik dianggap mudah diakses di berbagai lokasi dan waktu, baik melalui laptop maupun gadget pribadi mereka. Selain itu, jurnal elektronik juga dinilai memberikan informasi yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa dan terkandung informasi yang terbaru.

Berdasarkan kegiatan observasi awal yang diperoleh dari Perpustakaan Rumah Ilmu Universitas Negeri Semarang diperoleh data hasil mahasiswa yang mengakses jurnal elektronik langganan Unnes bidang teknik sipil yaitu American Society of Civil Engineers tahun 2022 sebanyak 6665 pengakses, sedangkan tahun 2023 sebanyak 5879 pengakses. Berdasarkan data tersebut, jumlah mahasiswa yang mengakses jurnal langganan Unnes bidang teknik sipil menurun.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya dan data hasil observasi, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan jurnal elektronik belum mencapai tingkat optimal karena minimnya kegiatan sosialisasi terkait pencarian informasi dan penggunaan jurnal elektronik. Selain itu, pengaruh dari kondisi jaringan yang tidak baik juga menjadi faktor utama dalam membuat pemanfaatan tersebut belum mencapai tingkat signifikansi yang diharapkan.

Teori TAM terkait dengan perilaku pengguna dalam mengadopsi teknologi dan informasi, karena interaksi antara pengguna dan komputer dipengaruhi oleh persepsi, sikap, dan afeksi sebagai elemen perilaku yang dimiliki oleh pengguna (Nurdiansyah et al., 2019). Batasan masalah penelitian ini yaitu Permasalahan berfokus pada pemanfaatan jurnal elektronik yang berlangganan pada Perpustakaan Rumah Ilmu Universitas Negeri Semarang bidang teknik sipil

sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Universitas Negeri Semarang. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu faktor yang dominan dan Seberapa besar tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik yang berlangganan Universitas Negeri Semarang bidang teknik sipil sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik

Bangunan Universitas Negeri Semarang serta apakah terdapat pengaruh dari variabel faktor-faktor pemanfaatan terhadap tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik.

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui faktor yang dominan dan tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik yang dilanggan Universitas Negeri Semarang bidang teknik sipil sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang serta mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh faktor-faktor pemanfaatan terhadap tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik.

2. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang menekankan penggunaan data berupa angka, dari tahap pengumpulan data, interpretasi, hingga presentasi hasilnya (Arikunto, 2006, p. 12). Selain itu, desain penelitian ini yaitu *Ex-post Facto*. Penelitian *ex post facto* adalah metode yang digunakan untuk mengkaji suatu peristiwa yang sudah terjadi, lalu menganalisis faktor-faktor yang mungkin telah mempengaruhi peristiwa tersebut dengan melihat ke belakang (Sugiyono, 2013, p. 50).

Lokasi penelitian dalam skripsi ini di Fakultas Teknik UNNES tepatnya pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Sekaran, Kec. Gunung. Pati, Kota Semarang, Jawa Tengah 50229. Dalam penelitian ini, populasi terdiri dari 58 mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang, yaitu mahasiswa angkatan 2020, 64 mahasiswa angkatan 2021, 76 mahasiswa angkatan 2022, dan 84 mahasiswa angkatan 2023. Jadi total populasi pada penelitian ini yaitu 282 mahasiswa.

Teknik pengambilan sampel yang diterapkan dalam penelitian ini adalah proportionate stratified random sampling. Menurut (Sugiyono, 2014, p. 118), *proportionate stratified random sampling* merupakan metode pengambilan sampel di mana setiap anggota memiliki peluang yang sama untuk dipilih sebagai sampel, sejalan dengan proporsinya.. Untuk menghitung jumlah sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Slovin menurut menurut (Sugiyono, 2019, p. 137), yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = batas kesalahan maksimal yang dapat ditoleransi dalam suatu sampel atau tingkat signifikansi sebesar 5%

Maka, total sampel yang diperlukan dapat dihitung menggunakan rumus Slovin, yaitu:

$$n = \frac{282}{1 + 282 * (5\%)^2} = 165,40 \text{ (dibulatkan menjadi 166)}$$

Jadi jumlah sampel yang dibutuhkan pada penelitian ini sebanyak 166 orang.

Variabel penelitian ini yaitu faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik (X) dan Tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan menggunakan *skala likert* 1 sampai 4. Kuesioner digambarkan sebagai suatu teknik pengumpulan data yang melibatkan pemberian sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden agar mereka memberikan jawaban (Sugiyono, 2018, p. 124). Dalam penelitian ini, metode pengukuran ini memanfaatkan skala likert dengan 4 pilihan

Skala Likert digunakan untuk menilai sikap atau pendapat seseorang atau sekelompok individu terhadap suatu fenomena sosial (Sugiyono, 2012).

Teknik keabsahan data pada penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat atau uji asumsi klasik penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji t yang bertujuan untuk untuk menentukan apakah hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak.

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan statistika deskriptif dan analisis regresi linear sederhana serta koefisien determinasi (R²). Analisis regresi menghasilkan koefisien yang terkait dengan setiap variabel independen (Ghozali, 2011, p. 95). Menurut (Hasan, 2004, p. 64), persamaan dalam analisis regresi dapat dinyatakan sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

Keterangan:

Y = Tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik

X = Faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik

a = konstanta regresi sederhana

b = koefisien regresi (slop)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil uji validitas dan reliabilitas

Tabel 1. Hasil Uji Validitas Variabel X

Item Pernyataan	Nilai R Tabel	Nilai R Hitung	Keterangan
X01	0.361	0.626	Valid
X02	0.361	0.588	Valid
X03	0.361	0.664	Valid
X04	0.361	0.753	Valid
X05	0.361	0.713	Valid
X06	0.361	0.854	Valid
X07	0.361	0.73	Valid
X08	0.361	0.79	Valid
X09	0.361	0.526	Valid
X10	0.361	0.813	Valid
X11	0.361	0.826	Valid
X12	0.361	0.785	Valid
X13	0.361	0.645	Valid
X14	0.361	0.478	Valid

Sumber: Data primer diolah, 2024

Tabel 2. Hasil Uji Validitas Variabel Y

Item Pernyataan	Nilai R Tabel	Nilai R Hitung	Keterangan
Y01	0.361	0.862	Valid
Y02	0.361	0.813	Valid
Y03	0.361	0.743	Valid
Y04	0.361	0.736	Valid
Y05	0.361	0.741	Valid
Y06	0.361	0.652	Valid
Y07	0.361	0.652	Valid
Y08	0.361	0.691	Valid
Y09	0.361	0.542	Valid

Sumber: Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel 1 dan 2, diketahui bahwa dari semua item pernyataan kuesioner yang berjumlah 23 pernyataan dinyatakan valid. Interpretasi kevalidan pernyataan kuesioner dilihat dari nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel. Jadi, kuesioner yang akan dilakukan penelitian berjumlah 23 item pernyataan.

Berikut hasil uji reliabilitas variabel X dan Y pada penelitian ini, sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0.92	14

Sumber: Data primer diolah, 2024

Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0.879	9

Sumber: Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel 3. dan 4, dapat diketahui bahwa nilai dari masing-masing variabel X dan Y yaitu 0,92 dan 0,879, maka nilai *Cronbach's Alpha* lebih dari 0,7 yaitu dinyatakan reliable.

Hasil Uji Prasyarat atau Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menentukan apakah data yang dikumpulkan memiliki sifat distribusi normal atau mewakili populasi. Dalam penelitian ini, uji normalitas menggunakan metode uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 24*

Tabel 5. Hasil Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		<i>Unstandardized Residual</i>
<i>N</i>		166
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	2.65961641
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.054
	<i>Positive</i>	.034
	<i>Negative</i>	-.054
<i>Test Statistic</i>		.054
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel 5 dapat dilihat bahwa hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,20 > 0,05$ maka data penelitian dalam kategori terdistribusi normal. Oleh karena itu, pengujian menggunakan uji *statistic parametric*.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi yang memiliki varians sama (homogen). Dalam penelitian ini, uji homogenitas menggunakan uji *levene* dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 24*.

Tabel 6. Hasil Uji Homogenitas				
<i>Test of Homogeneity of Variances</i>				
Tingkat Kepuasan Pemustaka				
<i>Levene Statistic</i>	<i>df1</i>	<i>df2</i>	<i>Sig.</i>	
.913	20	141	.571	

Sumber: Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel 6 dapat dilihat bahwa hasil uji homogenitas menggunakan *levene* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,571 > 0,05$, maka data penelitian dalam kategori terdistribusi homogen.

c. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan linear antara dua variable pada penelitian. Dalam penelitian ini, uji linearitas menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 24*

Tabel 7. Hasil Uji Linearitas						
<i>ANOVA Table</i>						
			<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>
Tingkat Kepuasan Pemustaka * Faktor-faktor Pemanfaatan	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined) Linearity</i>	1283.224	24	53.468	7.804
			1082.140	1	1082.140	157.943
		<i>Deviation from Linearity</i>	201.084	23	8.743	1.276
	<i>Within Groups</i>		966.053	141	6.851	
	<i>Total</i>		2249.277	165		

Sumber: Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel 7 dapat dilihat bahwa hasil uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi *deviation from linearity* sebesar $0,194 > 0,05$, maka terdapat hubungan yang linear antara faktor- faktor pemanfaatan (variabel x) dengan tingkat kepuasan pemustaka (variabel y).

Uji Hipotesis

a. Uji t

Tabel 8. Hasil Uji t						
Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	2.284	1.840			1.241	.216
Faktor-faktor Pemanfaatan	.520	.042	.694		12.331	.000

Berdasarkan tabel 8 dapat dilihat bahwa hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$, dan untuk t hitung sebesar $12,331 > t$ tabel sebesar 1,97453 (nilai $df=164$). Maka dapat dinyatakan bahwa H_1 yang berbunyi terdapat pengaruh pengaruh faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik yang dilanggan Universitas Negeri Semarang bidang teknik sipil sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang terhadap tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik diterima, sedangkan H_0 yang berbunyi Tidak terdapat pengaruh pengaruh faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik yang dilanggan Universitas Negeri Semarang bidang teknik sipil sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang terhadap tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara faktor-faktor pemanfaatan (variabel X) dengan tingkat kepuasan pemustaka (variabel Y)

Faktor-faktor Pemanfaatan Jurnal Elektronik

Tabel 9. Hasil Rekapitulasi Faktor-faktor Pemanfaatan Jurnal Elektronik
Skor Jawaban

Tabel 5. Hasil Pengumpulan Skor Faktor 1: Pemahaman dan Nilai Elektronik														
No	Indikator	Item Pernyataan	Skor Jawaban								Jumlah	%	Rata-rata (%)	
			4		3		2		1					
			F	%	F	%	F	%	F	%				
1	1	X.P1	71	42.80	90	54.20	5	3.01	0	0.000	564	84.94	84.64	
2		X.P2	68	41.00	92	55.40	6	3.61	0	0.000	560	84.34		
3	2	X.P3	15	9.00	108	65.10	41	24.70	2	1.205	468	70.48	75.45	
4		X.P4	48	28.90	107	64.50	10	6.02	1	0.602	534	80.42		
5	3	X.P5	22	13.30	110	66.30	32	19.28	2	1.205	484	72.89	73.80	
6		X.P6	28	16.90	109	65.70	28	16.87	1	0.602	496	74.70		
7	4	X.P7	18	10.80	114	68.70	33	19.88	1	0.602	481	72.44	74.10	
8		X.P8	26	15.70	119	71.70	21	12.65	0	0.000	503	75.75		
9	5	X.P9	21	12.70	126	75.90	19	11.45	0	0.000	500	75.30	76.20	
10		X.P10	37	22.30	106	63.90	23	13.86	0	0.000	512	77.11		
11	6	X.P11	24	14.50	112	67.50	29	17.47	1	0.602	491	73.95	75.30	
12		X.P12	31	18.70	115	69.30	20	12.05	0	0.000	509	76.66		
13	7	X.P13	37	22.30	116	69.90	13	7.83	0	0.000	522	78.61	82.53	
14		X.P14	79	47.60	84	50.60	3	1.81	0	0.000	574	86.45		

Sumber: Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel 9, dapat diketahui bahwa rata-rata persentase variabel faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik indikator 1 (kemampuan menggunakan komputer) sebesar 84,64%, indikator 2 (kemudahan penggunaan (*ease of use*)) sebesar 75,45%, indikator 3 (kemudahan akses (*accessibility*)) sebesar 73,80%, indikator 4 (antar muka sistem yang ramah penggunaan (*user friendly interface*)) sebesar 74,10%, indikator 5 (relevansi isi informasi dengan kebutuhan informasi penggunaanya) sebesar 76,20%, indikator 6 (kualitas informasi) sebesar 75,30%, dan indikator 7 (keinginan memanfaatkan jurnal elektronik (*intention to use*)) sebesar 82,53%.

Berdasarkan uraian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa faktor yang dominan dalam pemanfaatan jurnal elektronik bidang teknik sipil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang adalah Kemampuan menggunakan komputer sebesar 84,64%

Tingkat Kepuasan Pemustaka dalam Mengakses Jurnal Elektronik

No	Indikator	Item Pernyataan	Skor Jawaban								Jumlah	%	Rata-rata (%)
			4		3		2		1				
			F	%	F	%	F	%	F	%			
1	1	Y.P15	7	4.20	59	35.50	87	52.41	13	7.83	392	59.04	60.74
2		Y.P16	7	4.20	64	38.60	84	50.60	11	6.62	399	60.09	
3		Y.P17	7	4.20	82	49.40	68	40.96	9	5.42	419	63.10	
4	2	Y.P18	41	24.70	93	56.00	28	16.87	4	2.41	503	75.75	73.87
5		Y.P19	31	18.70	91	54.80	37	22.29	7	4.21	478	71.99	
6	3	Y.P20	15	9.00	98	59.00	52	31.33	1	0.602	459	69.13	70.33
7		Y.P21	20	12.00	105	63.30	39	23.49	2	1.205	475	71.54	
8	4	Y.P22	16	9.60	113	68.10	37	22.29	0	0.00	477	71.84	75.08
9		Y.P23	34	20.50	120	72.30	12	7.23	0	0.00	520	78.31	

Sumber: Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel 10, bahwa rata-rata persentase tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik bidang teknik sipil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang sebagai berikut:

1. Indikator 1 (akses jurnal elektronik secara berulang) sebesar 60,74%
2. Indikator 2 (prosedur akses mudah dan murah) sebesar 73,87%
3. Indikator 3 (informasi yang dibutuhkan terpenuhi tersedia secara lengkap) sebesar 70,33%, dan
4. Indikator 4 (relevan dengan kebutuhan pemustaka) sebesar 75,08%

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa tingkat kepuasan tertinggi pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik yaitu pada indikator relevan dengan kebutuhan pemustaka sebesar 75,08%.

Pengaruh Faktor-faktor Pemanfaatan terhadap Tingkat Kepuasan Pemustaka dalam Mengakses Jurnal Elektronik

a. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Pada penelitian ini uji regresi linier sederhana bertujuan untuk menganalisis pengaruh faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik terhadap tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik. Analisis regresi linier sederhana dilakukan menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 24*, dan menggunakan tingkat kepercayaan sebesar 95% atau tingkat signifikansi 0,05 dalam perhitungan regresi linier sederhana. Berikut hasil uji regresi linear sederhana dapat dilihat pada tabel 11.

Model	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
	B	Std. Error	Beta	t	
1 (Constant)	2.284	1.840		1.241	.216
Faktor-faktor Pemanfaatan	.520	.042	.694	12.331	.000

a. Dependent Variable: Tingkat Kepuasan Pemustaka

Sumber: Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel 11, dapat diketahui bahwa persamaan uji regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

$$Y = 2,284 + 0,520 \cdot X$$

Koefisien-koefisien dalam persamaan regresi linier sederhana di atas dapat diinterpretasikan sebagai berikut: nilai untuk konstan sebesar 2,284, mengindikasikan bahwa jika variabel faktor-faktor pemanfaatan berada pada nilai nol atau tidak berubah, maka tingkat kepuasan pemustaka akan meningkat sebesar 2,284 satuan. Sementara itu, nilai koefisien untuk variabel faktor-faktor pemanfaatan yaitu 0,520 termasuk dalam tingkat korelasi sedang serta menggambarkan bahwa jika faktor-faktor pemanfaatan meningkat satu satuan, maka tingkat kepuasan pemustaka juga akan meningkat sebesar 0,520 satuan, atau setara dengan peningkatan sebesar 52% serta koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah positif.

b. Hasil Koefisien Determinasi (R^2)

Pengujian koefisien determinasi bertujuan untuk menganalisis seberapa baik model dapat menjelaskan bagaimana variabel independen secara keseluruhan memengaruhi variabel dependen, yang tercermin dalam nilai *adjusted R-Squared*. Berikut hasil uji koefisien determinasi dapat dilihat pada tabel 12.

Tabel 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.694 ^a	.481	.478	2.668

a. Predictors: (Constant), Faktor-faktor Pemanfaatan

Sumber: Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel 12, dapat diketahui bahwa nilai *R square* sebesar 0,481. Artinya bahwa variabel X (faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik) mempengaruhi variabel Y (tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik) sebesar 48,1%, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pengujian data yang diambil selama penelitian dan hasil penelitian serta pembahasan yang diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Faktor pemanfaatan jurnal elektronik yang dilanggan Universitas Negeri Semarang bidang teknik sipil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang paling dominan adalah kemampuan menggunakan komputer sebesar 84,64%.
2. Tingkat kepuasan tertinggi dari pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik yang dilanggan Universitas Negeri Semarang bidang teknik sipil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang yaitu sebesar 75,08% yang berada pada indikator relevan dengan kebutuhan pemustaka.
3. Berdasarkan hasil uji t didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$, maka H_1 diterima yang berbunyi terdapat pengaruh faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik yang dilanggan Universitas Negeri Semarang bidang teknik sipil sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang terhadap tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik. Selain itu, berdasarkan uji koefisien determinasi diketahui bahwa nilai *R square* sebesar 0,481. Artinya bahwa variabel X (faktor-faktor pemanfaatan jurnal elektronik) mempengaruhi variabel Y (tingkat kepuasan pemustaka dalam mengakses jurnal elektronik) sebesar 48,1%, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat memberikan saran atau rekomendasi yaitu diharapkan UPT Perpustakaan Rumah Ilmu Universitas Negeri Semarang lebih aktif dalam mensosialisasikan jurnal elektronik, baik yang diterbitkan oleh Universitas Negeri Semarang sendiri maupun jurnal yang dilanggan. Waktu sosialisasi bisa dilakukan setiap bulan atau setiap tiga bulan sekali, sehingga keberadaan jurnal elektronik yang dimiliki UPT Perpustakaan Rumah Ilmu Universitas Negeri Semarang dapat dimanfaatkan secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1994). *Definisi Teknologi Pendidikan Satuan Tugas Definisi Teknologi AECT* (Y. Miarso (ed.)). Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Erwiyanti.
- (2016). *Pemanfaatan Jurnal kesehatan oleh Mahasiswa Jurusan Kesehatan Masyarakat di Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar*.
- Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan. (2004). *Pokok-pokok Materi: Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Ghalia Indonesia. Muntasir.
- (2008). *PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK OLEH MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS ILMU PENYAKIT DALAM DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SUMATERA UTARA*.
- Nurdiansyah, E., Dhita, A. N., & Pratita, D. (2019). *Analisis pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa menggunakan Technology Acceptance Model (TAM)*. 6(2), 175–182.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susiati. (2011). *Pemanfaatan jurnal Elektronik Di Perpustakaan Universitas Atma Jaya Yogyakarta*. Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Syukur N.C, F. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Rasial Media Group.
- Winoto, Y. (2018). *Analisis Bibliometrika Tingkat Kolaborasi , Produktivitas Penulis , Serta Profil Artikel Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan Tahun 2014-2018*. 3(1), 1–15.
- Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional*. Bumi Aksara.