

## META ANALISIS PENGARUH *EMPLOYABILITY SKILLS* TERHADAP KESIAPAN KERJA

Sapitri Januariyansah<sup>1</sup>, Ayub Budhi Anggoro<sup>2</sup>, Erni<sup>3</sup>, Henry Iskandar<sup>4</sup>, Riansyah Putra<sup>5</sup>, Safri Gunawan<sup>6</sup>,  
Batumahadi Siregar<sup>7</sup>

- <sup>1</sup>Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Medan, Sumatera Utara.  
<sup>2</sup>Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Semarang, Jawa Tengah.  
<sup>3</sup>Pendidikan Tata Busana, Universitas Negeri Medan, Sumatera Utara.  
<sup>4</sup>Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Negeri Medan, Sumatera Utara.  
<sup>5</sup>Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Medan, Sumatera Utara.  
<sup>7</sup>Program Profesi Insinyur, Universitas Negeri Medan, Sumatera Utara.

Email: sapitrijanuariyansah@unimed.ac.id

### Abstrak

Kesiapan kerja menjadi salah satu faktor untuk mengatasi tingkat pengangguran yang terjadi di Indonesia. Kesiapan kerja lulusan yang baik dapat mempermudah lulusan untuk memperoleh pekerjaan. Kesenjangan keterampilan yang dimiliki lulusan disebabkan oleh banyak permasalahan dari instansi pencetak tenaga kerja seperti terlambatnya adaptasi teknologi. Pembekalan *employability skills* menjadi solusi alternatif yang dapat dilakukan agar kesiapan kerja lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *employability skills* terhadap kesiapan kerja berdasarkan kajian hasil penelitian terdahulu. Metode penelitian yang digunakan adalah meta analisis dengan pendekatan kuantitatif. Proses penelitian meliputi (1) perencanaan; (2) pengumpulan data; (3) pengkodean; (4) analisis data; dan (5) report hasil. Sebanyak 22 dari tahun 2016-2022 artikel menjadi sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *employability skills* memiliki pengaruh yang besar terhadap kesiapan kerja dengan nilai rata-rata *effect size* 0,365 > 0,25. Implikasinya, *employability skills* dapat menjadi suplemen untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di instansi pencetak tenaga kerja untuk meningkatkan kesiapan kerja lulusan.

**Kata kunci:** effect size, pengangguran, suplemen

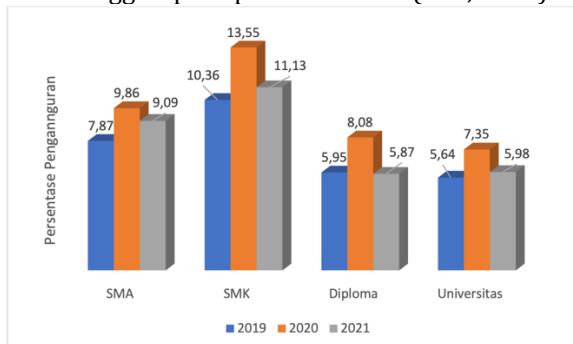
### Abstract

*Work readiness is one of the factors to overcome the unemployment rate that occurs in Indonesia. Good graduate work readiness can make it easier for graduates to get a job. The gap in skills possessed by graduates is caused by many problems from labor-producing agencies such as delays in technology adaptation. The provision of employability skills is an alternative solution that can be carried out so that work readiness is better. This study aims to analyze the influence of employability skills on work readiness based on the results of previous research. The research method used was meta-analysis with a quantitative approach. The research process included (1) planning; (2) data collection; (3) coding; (4) data analysis; and (5) results report. A total of 22 articles from 2016-2022 became the research sample. The results of the study show that employability skills have a large influence on work readiness with an average effect size of 0.365 > 0.25. The implication is that employability skills can be a supplement to overcome problems that occur in labor-producing agencies to improve graduate work readiness.*

**Keywords:** effect size, unemployment, supplement

## PENDAHULUAN

Pengangguran merupakan permasalahan utama yang terjadi di Indonesia. Berdasarkan data BPS Tahun 2019-2021, tingkat pengangguran di Indonesia selalu terjadi dengan persentase yang relatif tinggi seperti pada Gambar 1 (BPS, 2021).



Gambar 1. Tingkat Pengangguran

Di Indonesia, untuk mengoptimalkan sumber daya manusia (SDM) menjadi tenaga kerja yang profesional dilakukan melalui Pendidikan (Darmayanti dkk, 2021). Pembekalan beberapa keterampilan baik yang umum maupun yang khusus merupakan output yang diberikan oleh Pendidikan. Namun, Pendidikan saja belum cukup untuk membekali SDM agar dapat mandiri dalam keberkerjaan. Hal ini terbukti dengan selalu terdapat tingkat pengangguran setiap tahun berdasarkan jenjang Pendidikan (BPS, 2021).

Satu diantara faktor utama penyebab tingkat pengangguran di dunia kerja adalah kesenjangan keterampilan yang terjadi di semua sektor (Karmakar & Das, 2021). Kesenjangan keterampilan terjadi karena adopsi teknologi baru di dunia kerja yang menyebabkan kebutuhan keterampilan

baru (Brunello & Wruuck, 2021). Perkembangan teknologi yang sangat cepat memiliki dampak yang baik pada sektor perkembangan industri. Namun, permasalahan utamanya adalah adaptasi yang membutuhkan waktu lama (Dyah dkk, 2017). Imbasnya, kesiapan kerja lulusan menjadi terhambat.

Pendidikan sebagai instansi pencetak tenaga kerja di Indonesia memiliki banyak permasalahan seperti distribusi guru terlatih yang tidak merata antara daerah perkotaan dan perdesaan, biaya Pendidikan yang besar, fasilitas Pendidikan yang masih belum standar industry (Karim, 2021). Permasalahan ini menjadi penyebab kesenjangan keterampilan di dunia Pendidikan. Pemecahan permasalahan-permasalahan tersebut tidak dapat dilakukan dalam jangka waktu yang pendek. Kompleksitas dan luas wilayah Indonesia menjadi kendala utama untuk percepatan penyelesaian masalah pendidikan. Oleh sebab itu diperlukan solusi alternatif sebagai suplemen penunjang pencegahan tingkat pengangguran.

*Employability skills* menjadi salah satu solusi alternatif yang dapat diberikan kepada SDM untuk mengatasi kesenjangan keterampilan. *Employability skills* merupakan kombinasi antara *hard skills* dan *soft skills* (keterampilan transversal) yang dimiliki individu untuk mencari, memperoleh, dan mempertahankan pekerjaan termasuk pekerjaan baru (Smaldonea dkk, 2022). Beberapa *stakeholder* dari perusahaan menganggap *employability skills* sebagai keterampilan yang harus dimiliki lulusan (Husain dkk, 2010).

*Employability skills* memuat keterampilan-keterampilan penting yaitu keterampilan komunikasi, keterampilan kerja sama tim, keterampilan pemecahan masalah, keterampilan mengambil Prakarsa dan berwirausahaan, keterampilan perencanaan dan organisasi, keterampilan mengelola diri, keterampilan pembelajaran, dan keterampilan teknologi (Ojo, 2018; Olivares dkk, 2020; Pheko & Molefhe, 2016; Griffin & Coelho, 2018; Khan, 2021; Al-Shehab dd, 2020). Komponen-komponen *employability skills* ini diperkirakan dapat memberikan dampak pada kesiapan kerja lulusan.

Kesiapan kerja kerja lulusan merupakan langkah awal untuk pencegahan tingkat pengangguran. Kesiapan kerja didefinisikan sebagai kelayakan kerja individu yang mencakup keterampilan dan atribut untuk memasuki dunia kerja (Aznal, 2019; Chigbu & Nekhwevha, 2022). Kesiapan kerja sangat penting untuk dipersiapkan oleh lulusan agar dapat segera pekerja. Jika kesiapan kerja lulusan telah baik, maka dapat diperkirakan lulusan akan langsung bekerja. Imbasnya, tingkat pengangguran akan berkurang.

Penelitian ini merupakan meta analisis yang mengkaji penelitian-penelitian terdahulu tentang pengaruh *employability skills* seseorang terhadap kesiapan kerja. Kajian juga diperdalam dengan menganalisis komponen-komponen *employability skills* secara eksplisit terhadap kesiapan kerja. Penelitian ini memberikan sumbangsih kajian teoritis yang mengacu pada beberapa hasil penelitian untuk melihat seberapa besar *employability skills* mempengaruhi kesiapan kerja seseorang. Oleh sebab itu, pertanyaan penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh *employability skills* terhadap kesiapan kerja? Apa faktor-faktor pendukung keberkerjaan individu? Bagaimana kesiapan kerja dapat memberikan dampak terhadap tingkat pengangguran? Dan Bagaimanakah pembentukan *employability skills* di dunia Pendidikan?

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode meta analisis dengan pendekatan kuantitatif. Pemilihan metode analisis data didasari oleh kebutuhan penelitian yang melakukan penjaringan hasil-hasil penelitian terdahulu terkait pengaruh *employability skills* terhadap kesiapan kerja. Hasil yang diharapkan dapat memberikan rujukan secara kuantitatif.

Metode ini dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu (1) perencanaan; (2) pengumpulan data; (3) pengkodean; (4) analisis data; dan (5) *report* hasil.

Perencanaan dilakukan untuk mengkaji hasil penelitian tentang bagaimana keterkaitan antara tingkat pengangguran melalui *employability skills* dan kesiapan kerja.

Pengumpulan data dilakukan melalui pengumpulan artikel-artikel terkait tentang pengaruh *employability skills* terhadap kesiapan kerja dari berbagai jurnal nasional.

Pengkodean dilakukan untuk membantu analisis data dengan memberikan kode pada setiap artikel.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus:

$$\eta^2 = r^2 = \frac{t_0^2}{t_0^2 + db} \dots \dots \dots (1)$$

Nilai interpretasi menggunakan persamaan berikut:

Efek kecil	:	$0.01 < \eta^2 \leq 0.09$
Efek sedang	:	$0.09 < \eta^2 \leq 0.25$
Efek besar	:	$\eta^2 > 0.25$

*Report* hasil dilakukan untuk menginterpretasikan hasil analisis data untuk menjawab pertanyaan penelitian.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Hasil penelitian *Employability Skills* terhadap Kesiapan Kerja dapat dikategorikan memiliki pengaruh yang besar dengan nilai rata-rata *effect size* sebesar 0,365. Hal ini dikarenakan nilai rata-rata *effect size* lebih besar dari 0,25. Interpretasinya adalah bahwa *Employability Skills* dapat dijadikan sebagai salah satu indikator kesiapan kerja seseorang lulusan pendidikan. Hasil ini diperoleh dengan mengkaji artikel-artikel dari berbagai jurnal. Tahun yang dipilih mulai dari ta-

hun 2016 hingga tahun 2022. Spesifik bidang konsentrasi diambil secara umum untuk melihat sebaran *Employability Skills* dalam mempersiapkan lulusan.

Berdasarkan Tabel 1 dapat diketahui bahwa sebanyak 22 artikel dijadikan sebagai sampel penelitian. Variabel terikat yang dikaji adalah kesiapan kerja dengan variabel bebas *Employability Skills* dan bagian-bagian dari *Employability Skills*. Untuk lebih terperinci dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Hasil Meta Analisis Data Pengaruh *Employability Skills* terhadap Kesiapan Kerja

Nama & Tahun	n	r <sup>2</sup>	η <sup>2</sup>	Variabel Terikat	Variabel Bebas	Code
Khotimah & Wiyono, 2022	50	0,437	0,437	Kesiapan kerja	<i>Employability skills</i>	KK1
Putriatama dkk, 2016	210	0,189	0,189	Kesiapan kerja	<i>Employability skills</i>	KK2
Hakim & Fitri, 2020	284	0,706	0,706	Kesiapan kerja	<i>Employability skills</i>	KK3
Lisdiantini dkk, 2019	40	0,358	0,358	Kesiapan kerja	<i>Soft skills</i>	KK4
Wardani dkk, 2017	176	0,069	0,069	Kesiapan kerja	<i>Employability skills</i>	KK5
Zainuddin, 2022	100	0,239	0,239	Kesiapan kerja	Efikasi diri	KK6
Jasak dkk, 2020	275	0,332	0,332	Kesiapan kerja	Soft Skills & Adversity Quotient	KK7
Safitri dkk, 2019	106	0,521	0,521	Kesiapan kerja	Komunikasi interpersonal	KK8
Damayanti & Puspasari, 2022	93	0,072	0,072	Kesiapan kerja	Komunikasi interpersonal	KK9
Angraini dkk, 2021	102	0,068	0,068	Kesiapan kerja	Komunikasi	KK10
Lie & Darmasetiawan, 2017	196	0,446	0,446	Kesiapan kerja	<i>Soft skills</i>	KK11
Irfan dkk, 2022	112	0,172	0,172	Kesiapan kerja	<i>Hard &amp; Soft skills</i>	KK12
Hulu & Rozaini, 2020	96	0,309	0,309	Kesiapan kerja	Kreativitas belajar & <i>Soft skills</i>	KK13
Suhartono & Machmuddah, 2020	185	0,389	0,389	Kesiapan kerja	<i>Intrapersonal &amp; interpersonal skills</i>	KK14
Siburian dkk, 2022	38	0,704	0,704	Kesiapan kerja	<i>Hard &amp; Soft skills</i>	KK15
Santoso dkk, 2019	75	0,646	0,646	Kesiapan kerja	<i>Soft skills</i>	KK16
Lubis, 2021	100	0,421	0,421	Kesiapan kerja	<i>Soft skills</i>	KK17
Widodo & Wiranti, 2021	40	0,454	0,454	Kesiapan kerja	<i>Soft skills</i>	KK18
Azizah dkk, 2021	72	0,254	0,254	Kesiapan kerja	<i>Soft skills</i>	KK19
Putra dkk, 2020	143	0,611	0,611	Kesiapan kerja	Komunikasi & Kolaborasi	KK20
Muljanto, 2021	100	0,180	0,180	Kesiapan kerja	Konsep diri & Komunikasi interpersonal	KS21
Tentama dkk, 2019	174	0,459	0,459	Kesiapan kerja	Komunikasi interpersonal & Penyesuaian diri	KK22
<b>Rata-rata η<sup>2</sup></b>			<b>0,365</b>			

Secara eksplisit, hasil analisis Pengaruh *Employability Skills* terhadap Kesiapan Kerja berada

dalam sebaran data yang beragam. Terdapat 3 kategori sebaran data Pengaruh *Employability Skills*

terhadap Kesiapan Kerja yaitu efek kecil, efek sedang, dan efek besar. Secara umum, Pengaruh *Employability Skills* terhadap Kesiapan Kerja berada

dalam kategori efek besar dengan persentase 68% dari jumlah artikel. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada Tabel 2.

**Tabel 2.** Kriteria *Effect Size*

Kode	Kategori <i>Effect Size</i>	Jumlah
KK5; KK9; KK10	Efek kecil	3 artikel
KK2; KK6; KK12; KK21	Efek sedang	4 artikel
KK1; KK3; KK4; KK7; KK8; KK11; KK13; KK14; KK15; KK16; KK17; KK18; KK19; KK20; KK22	Efek besar	15 artikel
<b>Total</b>		<b>22 artikel</b>

Lebih lanjut, hasil analisis data Pengaruh *Employability Skills* terhadap Kesiapan Kerja dikelompokkan berdasarkan tahun artikel. Terdapat 6 kategori tahun berdasarkan sampe artikel yaitu 1 artikel di tahun 2016, 2 artikel di tahun

2017, 4 artikel di tahun 2019, 5 artikel di tahun 2020, 5 artikel di tahun 2021, dan 5 artikel di tahun 2022. Secara berurutan dari besar ke kecil besaran *effect size* dimulai dari tahun 2019, 2020, 2022, 2021, 2017, dan 2016. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada Tabel 3.

**Tabel 3.** Besaran Pengaruh *Employability Skills* terhadap Kesiapan Kerja Berdasarkan Tahun

Kode	Tahun	Rata-rata <i>Effect Size</i>	Jumlah
KK2	2016	0,189	1 artikel
KK5; KK11	2017	0,258	2 artikel
KK4; KK8; KK16; KK22	2019	0,496	4 artikel
KK3; KK7; KK13; KK14; KK20	2020	0,469	5 artikel
KK10; KK17; KK18; KK19; KK21	2021	0,275	5 artikel
KK1; KK6; KK9; KK12; KK15	2022	0,325	5 artikel
<b>Total</b>			<b>22 artikel</b>

## Pembahasan

Kesiapan Kerja merupakan sesuatu yang penting untuk diperhatikan oleh instansi pencetak tenaga kerja. Jika kesiapan kerja dipersiapkan dengan baik dapat mempercepat keterserapan kerja. Kesiapan kerja menjadi pendorong penting dalam ketahanan karir dan menjadi atribut penting dalam dunia kerja (Borg dkk, 2020).

*Employability skills* dapat menjadi perantara untuk mempersiapkan kesiapan kerja lulusan. *Employability skills* yang meliputi komunikasi, kerjasama tim dan kolaborasi, dan inovasi menjadi hal penting dalam pengembangan kesiapan kerja yang sesuai kebutuhan industri (Tanius & Susah, 2015). Pembekalan lulusan terhadap *employability skills* untuk penyiapan kerja lulusan menjadi satu diantara faktor yang perlu diperhatikan.

*Employability skills* dapat dikembangkan di dalam Pendidikan melalui proses pembelajaran (Reedy dkk, 2020). Biasanya, *employability skills* dibentuk melalui *hidden curriculum* seperti penugasan presentasi maupun penugasan kelompok

yang lebih kompleks disebut *team-based project*. Lebih lanjut, *employability skills* juga dapat dibentuk melalui pembelajaran online seperti *e-learning* (Singh & Singh, 2017).

Pentingnya *employability skills* menjadi bekal untuk masuk dunia kerja juga berlaku di era industri 4.0. Beberapa komponen terkait *employability skills* seperti berpikir kritis, adaptasi, pemecahan masalah, komunikasi, dan keterampilan teknis adalah bentuk keterampilan yang dibutuhkan di industri 4.0 (Islam, 2022). Sehingga, pembekalan lulusan terhadap *employability skills* menjadi poin penting untuk diperhatikan.

Selain *employability skills*, keterampilan abad ke 21 menjadi keterampilan penting yang sangat berguna di pasar kerja (Tanius dkk, 2018). Keterampilan abad ke 21 merupakan kombinasi dari berbagai keterampilan yang juga tercakup di dalam *employability skills*. Keterampilan abad ke 21 mencakup keterampilan intra dan interpersonal, seperti *self-efficacy*, berpikir kritis, dan kolaborasi (Bayley, 2022).

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

*Employability Skills* memberikan pengaruh yang besar terhadap Kesiapan Kerja dengan besar *effect size* dalam kategori besar. Rata-rata *effect size employability skills* sebesar 0,365 yang lebih besar dari 0,25. *Employability skills* menjadi faktor penting dalam mempersiapkan kebecerjaan lulusan yang memiliki keunggulan untuk mengatasi permasalahan di pendidikan seperti permasalahan kesenjangan keterampilan.

*Employability skills* mencakup beberapa keterampilan abad 21 yang sangat berguna untuk era industri 4.0. *Employability skills* dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran di kelas. Bahkan, *employability skills* dapat dikembangkan melalui *e-learning*.

### Saran

Pengembangan *employability skills* terhadap lulusan untuk kesiapan kerja perlu diperhatikan oleh lembaga-lembaga penyedia tenaga kerja. *Employability skills* yang berfungsi sebagai suplemen untuk menunjang kelemahan-kelemahan proses Pendidikan menjadi pilihan yang tepat. Proses yang mudah dan biaya yang relatif lebih kecil serta dampak yang besar dalam keberkerjaan menjadi alasan utama pengembangan *employability skills*.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dana Riset Dasar tahun 2022 dengan Nomor Kontrak: 0059/UN33.8/PPKM/PD/2022

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Shehab, N., AL-Hashimi, M., Madbouly, A., Reyad, S., & Hamdan, A. 2020. Do Employability Skills For Business Graduates Meet The Employers' Expectations? The Case of Retail Islamic Banks Of Bahrain. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*.
- Angraini, D, I., Murisal, M., & Ardias, W, S. 2021. Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 12 (1), Maret 2021, pp. 84-100
- Azizah, D, N., Muslim, S., & Cholik, M. 2021. The Correlation of Industrial Work Experience and Soft Skills on Work Readiness of Graduated of Vocational High School. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3 (4), pp. 248-255
- Aznal, S, S, S., Nadarajah, V, D, V., Kwa, S, K., Seow, L, L., Chong, D, W., Molugulu, N., Khoo, E, J., & Keng, P, S. 2019. Validation of a 'Work Readiness Scale' For Health Professional (HP) Graduates. *Medical Teacher*, pp. 1-6
- Bayley, S, H. 2022. Learning for adaptation and 21st-century skills: Evidence of pupils' flexibility in Rwandan primary schools. *International Journal of Educational Development*, 93
- Brunello, G., & Wruuck, P. 2021. Skill shortages and skill mismatch: A review of the literature. *J Econ Surv*, 35, pp. 1145-1167
- Borg, J., Borg, N., Young, C, M, S., & Naderpajouh, N. 2020. The Work Readiness-Career Resilience Linkage: Implications For Project Talent Management. *International Journal of Managing Projects in Business*.
- Chigbu, B, I., & Nekhwevha, F, H. 2022. Academic-Faculty Environment and Graduate Employability: Variation of Work-Readiness Perceptions. *Heliyon*, 8
- Damayanti, R., & Puspasari, D. 2022. Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa PLP Prodi Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 2 (2), pp.115-131
- Darmayanti, E, F., Lelawati, N., & Fitriani. 2021. Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 6 (2), pp. 166-176
- Dyah, S., Apriliyadi, E, K., Saparita, S., & Abbas, A. 2017. The Speed of Technology Diffusion And Its Role in Smes' Growth. *International Journal of Humanities, Arts and Social Sciences*, 3 (5), pp. 204-214
- Griffin, M., & Coeloso, P. 2018. Business Students' Perspectives on Employability Skills Post Internship Experience Lessons From The UAE. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*.
- Hakim, D, R., & Fitri, E, N. 2020. Membangun Daya Saing Siswa SMK Melalui Optimalisasi Employability Skill dan Kompetensi. *EduTech*, 19 (1), pp. 50-69
- Hulu, F., & Rozaini, N. 2020. Pengaruh Kreativitas Belajar dan Soft Skill Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2016. *Niagawan*, 9 (3), pp. 263-270
- Husain, M, Y., Mokhtara, S, B., Ahmada, A, A., & Mustaphab, R. 2010. Importance of Employability Skills from Employers' Perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 7, pp. 430-438
- Islam, M, A. 2022. Industry 4.0: Skill set for employability. *Social Sciences & Humanities Open*, 6

- Irfan, A. M., Amiruddin, A., Sahabuddin, A., & Putri, A. N. 2022. Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Kota Makassar. *JoVI: Journal of Vocational Instruction*, 1(1), pp. 18-26
- Jasak, F., Sugiharsono, S., & Sukidjo, S. 2020. The Role of Soft Skills and Adversity Quotient on Work Readiness Among Students in University. *Dinamika Pendidikan*, 15 (1), pp.26-39
- Karim, A. A. 2021. Mapping the Problems of Indonesia's Education System: Lessons Learned from Finland. *Teaching of English Language and Literature Journal*, 9 (2), pp. 8-100
- Karmakar, S., & Das, B. 2021. Skill Gap In Various Sectors-A Review. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research*, 7 (1), pp. 155-165
- Khan, A. 2021. Development of Employability Framework through Skill-Discrepancy Method: A Perspective of LIS Interns and Librarians in the University of Peshawar, Pakistan. *International Information & Library Review*, pp. 1-14
- Khotimah, I., & Wiyono, D. 2022. Pengaruh Employability Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa LPP Ariyanti. *Indonesian Journal of Office Administration Adminof*, 4 (1), pp. 124-133
- Lie, N, L, C., & Darmasetiawan, N, K. 2017. Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6 (2), pp. 1496-1514
- Lisdiantini, N., Utomo, P., & Afandi, Y. 2019. Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Madiun. *Epicheirisi*, 3 (2), pp. 1-8
- Lubis, R. K. 2021. The Effect Of Soft Skill On Work Readiness Facing Society 5.0 In Informatics Engineering Students Of STMIK Pelita Nusantara Medan. *Journal of Management Science (JMAS)*, 4 (1), pp 13-16
- Muljanto, M. 2021. Pengaruh Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Pada Generasi Millennial. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi*, 9 (1), pp. 175-187
- Smaldonea, F., Ippolitob, A., Laggerc, J., & Pellicanoa, M. 2022. Employability skills: Profiling Data Scientists in The Digital Labour Market. *European Management Journal*, 40, pp. 671-684
- Ojo, S. A. 2018. A Strategic Framework For Analysing Employability Skills Deficits in Rural Hospitality and Tourism Destinations. *Tourism Management Perspectives*, 27, pp. 47-54
- Olivares, S, L., Adame, E., Treviño, J, I., López, M. V., & Turrubiates, M, L. 2020. Action Learning: Challenges That Impact Employability Skills. Higher Education, *Skills and Work-Based Learning*, 10 (1), pp. 203-216
- Pheko, M, M., & Molefhe, K. 2016. Addressing Employability Challenges: A Framework For Improving The Employability of Graduates in Botswana. *International Journal of adolescence and Youth*, pp. 1-15
- Putra, R, A., Widiyanti, W., & Sutadji, E. 2020. Keterampilan Berkomunikasi dan Berkolaborasi untuk Mempersiapkan Lulusan Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5 (8), pp. 1072-1077
- Putriatama, E., Patmanthara, S., & Sugandi, R. M. 2016. Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan Melalui Employability Skill Serta Dampaknya Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (8), pp. 1544-1554
- Reedy, A, K., Fariass, M, L, g., Reyesc, L, H., & Pradillac, D. 2020. Improving employability skills through non-placement work-integrated learning in chemical and food engineering: A case study. *Education for Chemical Engineers*, 33, pp. 91-101
- Safitri, R, D., Mayangsari, M, D., & Erlyani, N. 2019. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Dalam Memasuki Dunia Kerja di STKIP PGRI Banjarmasin. *Jurnal Kognisia*, 2 (2), pp. 102-110
- Santoso, T, A., Sudjimat, D, A., & Suwarno, S. 2019. Hubungan Soft Skills dan Prestasi Praktik Industri dengan Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 42 (2), pp. 148-157
- Siburian, B., Afifah, S., Sinaga, P, L., & Marpaung, O. 2022. The Effect Of Soft Skill And Hard Skill On Work Readiness Of The 2018 STIE Jayakarta Students. *International Journal of Informatics, Economics, Management and Science*, 1 (2), pp. 136-151

- Singh, A., & Singh, L, B. 2017. E-Learning for Employability Skills: Students Perspective. *Procedia Computer Science* 122, pp. 400-406
- Suhartono, E., & Machmuddah, Z. 2020. Kontribusi Intrapersonal Skills dan Interpersonal Skills Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi "X". *Jurnal Sains Manajemen*, 6 (1), pp. 65-75
- Tanius, E., & Susah, S, B. 2015. Employability Skill Readiness among Business' Students. *International Journal of Science and Research*, 4 (8), pp. 511-516
- Tanius, E., Susah, S, B., Yulia, A., Heng, C, S., & Pazim, K, H. 2018. Graduate Employability: New Graduates Perceptions of important, urgency and performance of Employability Skills in Malaysia. *International Journal of Management Sciences and Business Research*, 7 (12), pp. 49-57
- Tentama, F., Subardjo, S., Merdiaty, N., & Mulasari, A, S. 2019. The Effect of Interpersonal Communication and Self-Adjustment to The Work Readiness of Vocational High School Students. *International Journal of Research Studies in Education*, 8 (3), pp. 29-38
- Wardani, E, S., Isnandar, I., & Sendari, S. 2017. The Influence of Employability Skills and Skill Competency toward Work Readiness. *International Conference On Vocational Education And Training*, 116
- Widodo, A., & Wiranti, I, Y. 2020. The Effect of Soft Skill on the Readiness of Students in Facing Employment at the Civil Engineering Study Program at Universitas Negeri Semarang. *Vocational Educational International Conference*.
- Zainuddin, M. 2022. Pengaruh Kompetensi Kerja, Bimbingan Karier dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII dan XIII SMK Negeri 1 Selong. *Jurnal Humaniora Rinjani*, 3 (1), pp. 55-66