

Lampiran 4: Lembar Pengamatan Efektivitas Pembelajaran IPS

LEMBAR PENGAMATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS

Jumlah Siswa : 29
Jumlah Indikator : 4

NO	NAMA	Kel	Aspek yang diamati				SKOR	% Capaian	Kategori
			1	2	3	4			
			4	4	4	4	16		
1	Adi Supriyono	IV	3	4	3	3	13	81,25	Baik
2	Aditya Firnanda	V	3	3	3	4	13	81,25	Baik
3	Ahmad Fathur Roji	VI	4	3	3	3	13	81,25	Baik
4	Andhika Feryan	VII	3	3	3	4	13	81,25	Baik
5	Anggraini Elysya Novi Andik	I	4	3	4	2	13	81,25	Baik
6	Arif Muslim	I	4	3	3	2	12	75	Baik
7	Ayu Masrini	II	4	4	4	3	15	93,75	Amat baik
8	Bangkit Dava Pratama	II	4	4	3	3	14	87,5	Amat baik
9	Dita Oktarina Maharani	III	3	4	3	4	14	87,5	Amat baik
10	Dwi Lola Anggraeni	III	3	4	3	4	14	87,5	Amat baik
11	Efa Yuningsih	IV	3	4	3	3	13	81,25	Baik
12	Evaolina Devi	IV	3	4	3	3	13	81,25	Baik
13	Fikri Romy Syahrial	V	3	3	3	4	13	81,25	Baik
14	Isma Ayu Septiani	VI	4	3	4	3	14	87,5	Amat baik
15	Juwarianto Andika	VII	3	3	3	4	13	81,25	Baik
16	Klistiya Novi Ariyani	V	3	3	3	4	13	81,25	Baik
17	Moh Alfian Bagaskara	VI	4	3	4	3	14	87,5	Amat baik
18	Muh Rifqi Afriza	I	4	3	4	2	13	81,25	Baik
19	Muhammad Erwin Saputra	II	4	4	4	3	15	93,75	Amat baik
20	Muhammad Mustakim	III	3	4	3	4	14	87,5	Amat baik
21	Muhammad Nur Ilyasa	IV	3	4	4	3	14	87,5	Amat baik
22	Nesya Aulia Najwah	V	3	3	3	4	13	81,25	Baik
23	Novi Anggraeni	VII	3	3	3	4	13	81,25	Baik
24	Rahmania Dwi Putri	VI	4	3	4	3	14	87,5	Amat baik
25	Rahmat Fitriadi	I	4	3	4	2	13	81,25	Baik
26	Ryan Krisdianto	II	4	4	4	3	15	93,75	Amat baik
27	Sintya Melisa Ningrum	VII	3	3	3	4	13	81,25	Baik
28	Sri Astutik	I	4	3	4	2	13	81,25	Baik
29	Zirga Ahmad Febian	III	3	4	3	4	14	87,5	Amat baik

Jumlah Skor		100	99	98	94		84,26724
Skor Maksimal		116	116	116	116		
% Antusias		86	85	84	81		
		Amat baik	Amat baik	Baik	Baik		

KETERANGAN :

1. **PENSKORAN :**

4 = Selalu melakukan

2 = Jarang melakukan

3 = Kadang-kadang melakukan

1 = Tidak melakukan

2. **Aspek yang diamati adalah**

1. Respon siswa terhadap pelajaran

2. Aktivitas belajar di kelas

3. Minat siswa terhadap penugasan di rumah

4. Ketuntasan Belajar