Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Vol. 10, No. 1, Juni 2010 (12-15)

PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT PDTM

(EFFECT OF STUDENT'S LEARNING INTEREST TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT OF PDTM)

Herman Hidayat
Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Semarang
Karsono
Email: karsono50@yahoo.com; Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Semarang
Suratno
Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Semarang

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar mata diklat Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM) 1. Populasi dalam peneitian ini adalah siswa kelas 1 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Rembang 111 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Metode pengambilan data dilaksanakan dengan metode angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis persamaan regresi. Hasil penelitian menunjukan bahwa ada pengaruh minat belajar siswa, sebesar 32,48%, terhadap prestasi belajar mata diklat PDTM 1.

Kata Kunci: Minat belajar, prestasi belajar

Abstract

The purpose of this research is to determine the effect of learning interest of students towards learning achievement on Basic Knowledge Engineering subject (PDTM 1). The population are 111 1'st grade students of Machining Techniques of SMK Negeri 1 rembang. The sampling technique used is total sampling. Data are collected by questionnaire method and documentation. Analysis of the data used is the analysis of regression equations. The results showed that there is influence of students' interest, 32.48%, towards the learning achievement.

Keywords: Minat belajar, prestasi belajar, mata diklat PDTM 1

PENDAHULUAN

Kajian ilmu yang terbagi dalam ilmu teknik sangat banyak sekali, terutama dalam bidang teknik mesin. Dalam Kurikulum SMK, terutama pada Bidang Keahlian Teknik Pemesinan, ada beberapa mata diklat yang dianggap sangat vital atau sangat penting untuk bisa dipahami dan dikuasai. Salah satunya adalah mata diklat Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM). Mata diktlat PDTM dianggap sangat penting karena merupakan mata diklat yang berisi pengetahuan dasar pada bidang pemesinan, karena mata diklat ini merupakan pengetahuan yang dasar pada teknik pemesinan maka harus bisa dikuasai dan dipahami agar nantinya kita tidak mengalami kesulitan untuk mempelajari ilmu teknik pemesinan yang lebih lanjut.

Seorang siswa telah dikatakan mampu atau memahami mata diklat PDTM apabila siswa tersebut telah memiliki penguasaan materi yang cukup. Penguasaan materi yang cukup akan mengacu pada hasil atau prestasi belajar siswa tersebut. Berminat atau tidaknya siswa juga berperan penting. Seorang siswa tidak akan mampu menguasai materi yang diberikan jika siswa tersebut tidak memiliki minat pada mata diklat tersebut, yang secara tidak langsung akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Minat belajar diartikan sebagai suatu rasa suka dan rasa keterikatan pada suatu aktivitas, tanpa ada yang menyuruh (Slameto, 2003 : 2). Minat belajar merupakan faktor phsikis yang bersifat non intelektual. Pada dunia pendidikan, siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi, maka akan mempunyai energi lebih untuk melakukan kegiatan belajar. Dengan melakukan kegiatan belajar siswa akan mampu menguasai materi. Siswa yang mampu menguasai materi akan mampu mendongkrak prestasi belajar siswa tersebut.

Dari uraian diatas permasalahan yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini adalah : Permasalahan yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar mata diklat PDTM 1 siswa kelas 1 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Rembang. Menurut Isnaeni (2003 : 7) yang mengutip Bigot seseorang dikatakan berminat terhadap sesauatu bila individu itu memiliki beberapa unsur, antara lain perhatian dan kesenangan.

Belajar merupakan istilah yang tidak asing lagi dalam kehidupan manusia sehari–hari. Karena telah sangat dikenal mengenai belajar ini, seakan–akan orang telah mengetahui dengan sendirinya, apakah yang dimaksud dengan belajar itu. Tetapi kalau ditanyakan kepada diri sendiri, maka akan termenunglah untuk mencari jawaban apakah sebenarnya yang dimaksud dengan belajar itu. Kemungkinan besar jawaban atas pertanyaan tersebut akan mendapat jawaban yang bermacam–macam, demikian pula para ahli. Menurut Slameto (2003 : 2), belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.

Chomadi (1982 : 1), menyebutkan bahwa prestasi belajar adalah hasil yang dicapai selama mengikuti pelajaran pada periode tertentu dalam suatu lembaga pendidikan dimana hasil dinyatakan dengan melalui penilaian, yang dapat diwujudkan dengan angka atau simbol. Prestasi belajar disini merupakan hasil belajar siswa pada periode tertentu yang berhasil dalam mengikuti pelajaran di sekolah yang hasilnya dapat dinyatakan dengan bentuk angka atau simbol lain melalui penilaian.

Mata pelajaran PDTM bertujuan untuk membekali peserta didik atau siswa dengan pengetahuan dasar teknik mesin. Mata pelajaran PDTM memiliki 4 kompetensi dasar diantaranya: 1. Mengenal besaran vektor, satuan dan hukum newton, 2. Menerapkan besaran vektor untuk merepresentasikan gaya, momen dan kopel, 3. Melatih membuat diagram benda bebas dan menerapkan teori keseimbangan, 4. Mengenal teori tegangan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar mata diklat PDTM 1 siswa kelas 1 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Rembang.

METODE PENELITIAN

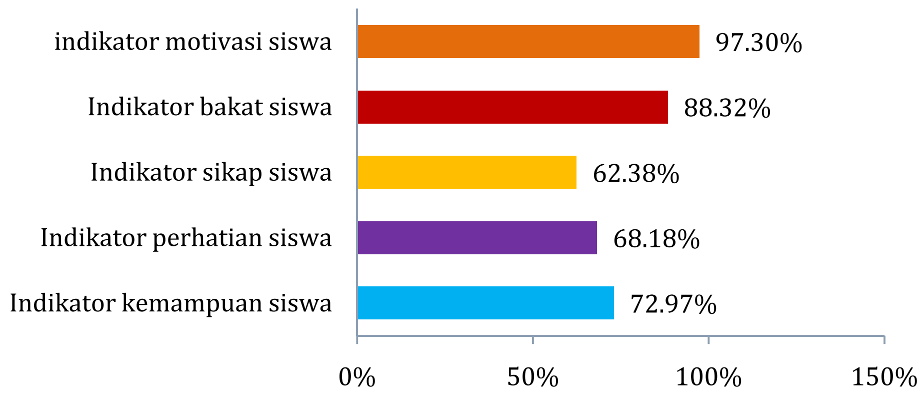
Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas 1 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMKN 1 Rembang yang berjumlah 111 siswa.

Metode yang digunakan dalam pengambilan data adalah metode angket dan metode dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengambil data minat belajar siswa sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa.

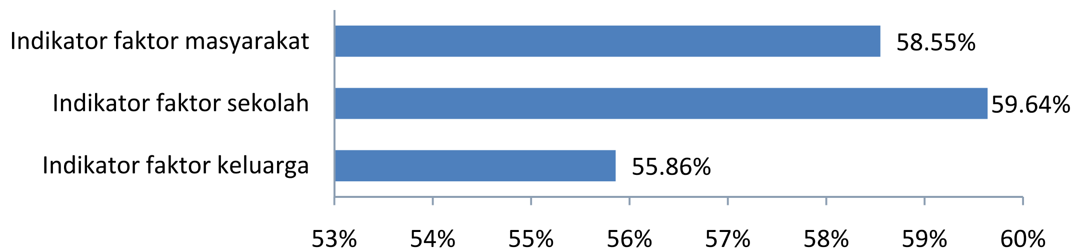
Instrumen tes yang dipakai diuji dulu menggunakan uji validitas dan uji reliabelitas. Dari hasil uji coba validitas angket didapatkan 26 soal angket yang valid. Sebelum data dianalisis terlebih dulu diuji menggunakan uji normalitas data dan uji linieritas. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi satu prediktor.

HASIL PENELITIAN

Setelah mendapatkan instrumen peneliti-an yang *valid* dan *reliable*, dilakukan pengambilan data minat belajar siswa dengan metode angket. Angket diberikan kepada sampel yaitu siswa kelas 1 bidang Teknik Pemesinan SMKN 1 Rembang yang berjumlah 111 siswa. Dari hasil perhitungan didapatkan besarnya minat belajar siswa berdasarkan faktor internal dengan indikator kemampuan (*inteligensi*) adalah 72,97 %, indikator perhatian siswa = 68,18 %, indikator sikap (*attitude*) siswa = 62,38 %, indikator bakat siswa = 88,32 % dan indikator motivasi siswa = 97,3 %.



Gambar 1. Besarnya minat berdasar faktor internal



Gambar 2. Besarnya minat berdasar faktor eksternal

Tabel 1. Uji normalitas

No.	Variabel	x^2_{hitung}	dk	x^2_{tabel}	Keterangan
1	Minat belajar	5,998	4	9,49	Normal
2	Prestasi belajar	4,650			Normal

Untuk lebih jelasnya akan diperlihatkan dengan gambar grafik analisis presentase (gambar 1).

Dari hasil perhitungan menunjukan besarnya minat belajar siswa terhadap mata diklat PDTM 1 berdasarkan faktor eksternal dengan indikator faktor keluarga = 55,86%, indikator faktor sekolah = 59,64%, dan indikator faktor masyarakat = 58,55%. Lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar 2.

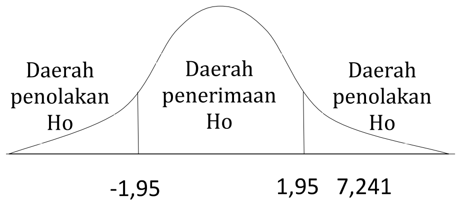
Pengujian normalitas dengan menggunakan Chi-Kuadrat dilakukan untuk mengetahui data yang diperoleh dari setiap variabel, berbentuk kurva normal. Jika $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$, pada dk = (k-3) dan α = 0,05) k = jumlah kelas. Rangkuman hasil uji normalitas data disajikan pada tabel 1.

Berdasarkan perhitungan Uji Normalitas pada variabel minat belajar dengan menggunakan Uji Chi-kuadrat, maka diperoleh x^2_{hitung} = 5,998 dan x^2_{tabel} = 9,49 sehingga x^2_{hitung} (5,998) x x^2_{tabel} (9,49), pada α = 0,05. Hal ini berarti variabel minat belajar berdistribusi normal.

Pengujian linieritas menggunakan Uji Statistic F dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel minat belajar terhadap prestasi belajar pada mata diktat PDTM memenuhi data yang linier. $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada dk = (k-2,n-2) dan α = 0,05. Berdasarkan perhitungan uji linieritas minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata diktat PDTM diperoleh F_{hitung} (1,61)< F_{tabel} (1,888), maka pengaruh variable minat belajar terhadap prestasi belajar pada mata diklat PDTM1 memenuhi data yang linier.

Setelah data diuji dengan uji normalitas data dan uji linieritas data selanjutnya mencari persamaan garis regresinya. Dari perhitungan dengan menggunakan rumus persamaan garis regresi satu prediktor didapatkan persamaan garis regresi Y = 42,706 + 1,650 X. Dari persamaan ini dapat diprediksikan bahwa minat belajar siswa rata-rata akan berubah 1,650 pada setiap unit perubahan yang terjadi pada prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PDTM 1.

Langkah selanjutnya adalah mencari korelasi antara kriterium dengan prediktor menggunakan rumus koofisien korelasi, kemudian koofisien korelasi tersebut diuji keberartiannya dengan menggunakan uji-t. Dari hasil perhitungan didapatkan koofisien korelasi = 0,5699 setelah itu diuji keberartiannya menggunakan uji t didapatkan



Gambar 3. Uji t

hasil diperoleh t = 7,241, pada α = 5% dan dk = (111-2) = 109 diperoleh $t_{(0,975)(109)}$ = 1.95, karena $t>t_{(1-1/2a)(n-2)}$ atau 7,241 > 1,95 dan berada pada daerah penolakan Ho, hal ini berarti bahwa korelasi tersebut signifkan atau ada hubungan antara minat belajar terhadap prestasi belajar mata diklat PDTM 1 siswa kelas 1 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Rembang.

Dari Hasil perhitungan didapatkan F_{reg} = 52,43, Dengan Ft 5% = 3,928. Dengan demikian F_{reg}> Ft atau 52,43 > 3,928. Hal ini dapat menyimpulkan hipotesisnya dterima atau ada pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar mata diklat PDTM 1 siswa kelas 1 bidang keahlianTeknik Pemesinan siswa SMKN 1 Rembang.

Langkah analisis data yang terakhir adalah mencari seberapa pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belaja mata diklat PDTM 1 siawa SMKN 1 Rembang. Dari perhitungan di atas didapatkan hasil besarnya sumbangan pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar mata diklat PDTM 1 siswa kelas 1 bidang keahlian Teknik Pemesinan siswa SMKN 1 Rembang 32,48 % dan selebihnya yaitu 67,52% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa ada pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat PDTM kelas 1 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Rembang, yang ditunjukkan dari analisis persamaan regresi $\hat{Y}$ =42,706+1,650X dan di-uji keberartian persamaan regresinya, diperoleh F_{hitung} (52,43) > F_{tabel} (3,928) karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti bahwa persamaan regresi ini signifikan dengan kata lain ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar mata diklat PDTM 1 siswa kelas 1 bidang keahlian Teknik Pemesinan siswa SMK Negeri 1 Rembang.

Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi besarnya kontribusi atau sumbangan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata diktat PDTM dapat diketahui dari harga koefisien determinasi yaitu : 32,48%. Dengan demikian dapat diartikan bahwa minat belajar siswa berpengaruh pada prestasi belajar siswa pada mata diktat PDTM 1 sebesar 32,48% dan selebihnya, yaitu 67,52% ditentukan oleh faktor–faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Hasil uji linier garis regresi dengan uji F diperoleh F_{hitung} (1,61) < F_{tabel} (1,888), karena F_{hitung} < F_{tabel} yang berarti bahwa uji linieritas persamaan regresi ini linier, dan persamaan regresi tersebut dapat digunakan untuk memprediksi variabel Y jika variabel X diketahui. Jadi, hasil uji tersebut dig/unakan untuk memprediksi pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat PDTM1.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

1. Ada pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Yang telah dibuktikan dengan perhitungan analisis persamaan regresi diperoleh $\hat{Y}$=42,706+1,650X dan di-uji keberartian persamaan regresinya, diperoleh F_{hitung} (52,43) > F_{tabel} (3,928) karena F_{hitung} > F_{tabel}, yang berarti bahwa persamaan regresi ini signifikan dengan kata lain Ada Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Diktat PDTM 1 Siswa Kelas 1 Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Siswa SMKN 1 Rembang.
2. Besarnya pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar mata diklat PDTM 1 siswa kelas 1 bidang keahlian Teknik Pemesinan siswa SMKN 1 Rembang adalah 32,48 %

Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan sumbangan fikiran berupa saran:

1. Bagi siswa, supaya lebih meningkatkan minat belajarnya dengan cara belajar kelompok bersama teman sekelas atau sebaya, agar dapat lebih meningkatkan prestasi belajarnya menjadi lebih baik. Sehingga dengan memiliki prestasi belajar yang baik akan lebih mudah dalam menggapai cita – cita yang diharapkan.
2. Bagi Guru Pembimbing, disarankan agar lebih memperhatikan minat siswa dalam melakukan kegiatan belajar, dengan memberi metode penyampaian materi yang lebih menarik.
3. Bagi SMK Negeri 1 Rembang, diharapkan agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif sehingga dapat menarik minat belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

Chomaidi dan kawan-kawan. 1995. *Metode Penelitian Survai.,* Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia, Anggota IKAPI.

Isnaeni. 1989. *Phsikologi Pendidikan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Slameto. 2003, *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.