

**Instrumen Validasi Ahli Bahasa
Perangkat Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal**

Pengantar:

Dalam rangka penyelesaian kegiatan penelitian yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Berbasis Keunggulan Lokal Sebagai Model *Green Education* di Indonesia”, maka dilakukan uji validasi terhadap produk perangkat pembelajaran yang dihasilkan. Uji validasi dilakukan untuk memperoleh penilaian yang komprehensif berdasarkan tiga aspek yang meliputi isi atau substansi, tampilan perangkat pembelajaran, dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh karena itu, kami mengharapkan kesediaan Bapak sebagai validator untuk memberikan penilaian terhadap **ketepatan penggunaan bahasa** perangkat pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **penilaian** dan menuliskan saran pada kolom **masukan**.

Demikian atas kesediaan dan bantuan Bapak disampaikan banyak terima aksih.

Keterangan Penilaian:

- | | |
|---|---------------|
| 4 | : Sangat Baik |
| 3 | : Baik |
| 2 | : Cukup |
| 1 | : Kurang |

Penilai	Hari, Tanggal	Tanda Tangan
<i>Dirz Permono, M.Pd</i>	<i>11 juni 2018</i>	<i>D. Permono</i>

No	Komponen Penilaian	Penilaian				Masukan Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Penggunaan Kata dan Kalimat Sesuai dengan Kaidah Baku				✓	
2	Ketepatan Penggunaan Bahasa			✓		
3	Susunan Kalimat Sesuai dengan Kaidah Baku			✓		

4	Keterkaitan Informasi antar Kalimat Sudah Jelas				✓	
5	Ketepatan Penggunaan Tanda Baca			✓		

Saran dan rekomendasi:

Secara keseluruhan ini Prewer sudah
baik, tapi perlu perbaikan dan pengembangan
pada pengetahuan bahasa untuk menjelaskan
kemungkinan kelebihan spek.

Sekian dan Terimakasih

Instrumen Validasi Isi Perangkat Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal

Pengantar:

Dalam rangka penyelesaian kegiatan penelitian yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Berbasis Keunggulan Lokal Sebagai Model *Green Education* di Indonesia”, maka dilakukan uji validasi terhadap produk perangkat pembelajaran yang dihasilkan. Uji validasi dilakukan untuk memperoleh penilaian yang komprehensif berdasarkan tiga aspek yang meliputi isi atau substansi, tampilan perangkat pembelajaran, dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh karena itu, kami mengharapkan kesediaan Bapak sebagai validator untuk memberikan penilaian terhadap **kebenaran isi atau substansi** perangkat pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **penilaian** dan menuliskan saran pada kolom **masukan**.

Demikian atas kesediaan dan bantuan Bapak disampaikan banyak terima aksih.

Keterangan Penilaian:

- | | | |
|---|---|-------------|
| 4 | : | Sangat Baik |
| 3 | : | Baik |
| 2 | : | Cukup |
| 1 | : | Kurang |

Validator	Hari, Tanggal	Tanda Tangan
Gib Hadiprawijito FKIP Univ. Pematangsiantar	12 Juni 2018	

No	Komponen Penilaian	Penilaian				Masukan Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Topik/Chapter dan Uraian Materi Terumbu Karang			✓	✗	
2	Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Uraian Materi Terumbu Karang			✗	✓	
3	Uraian Materi Menggambarkan Materi Terumbu Karang Secara			✓		

	Komprehensif untuk Masing-Masing Topik/Chapter				
4	Sintaks Pembelajaran Sesuai dengan Rumusan Kompetensi Dasar dan Materi Pokok		✓		
5	Kebenaran Substansi Materi sesuai dengan Kaidah Keilmuan		✓		
6	Penjabaran Materi Terumbu Karang sesuai dengan Tingkatan Kognitif Siswa			✓	
7	Kesesuaian Ilustrasi dalam Komik dengan Uraian Materi Tiap Topik/Chapter			✓	
8	Kesesuaian Alur Cerita Komik dengan Topik/Chapter dan Kompetensi Dasar	✓			

Saran dan rekomendasi:

Topik atau chapter dalam komik, perlu diberi kebenaran dan kesesuaian dengan Kompetensi Dasar (KD)

Sekian dan Terimakasih

Instrumen Validasi Ahli Tampilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal

Pengantar:

Dalam rangka penyelesaian kegiatan penelitian yang berjudul "Pengembangan Kurikulum Berbasis Keunggulan Lokal Sebagai Model *Green Education* di Indonesia", maka dilakukan uji validasi terhadap produk perangkat pembelajaran yang dihasilkan. Uji validasi dilakukan untuk memperoleh penilaian yang komprehensif berdasarkan tiga aspek yang meliputi isi atau substansi, tampilan perangkat pembelajaran, dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh karena itu, kami mengharapkan kesediaan Bapak sebagai validator untuk memberikan penilaian terhadap **Kelayakan penyajian dan tampilan** perangkat pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **penilaian** dan menuliskan saran pada kolom **masukan**.

Demikian atas kesediaan dan bantuan Bapak disampaikan banyak terima aksih.

Keterangan Penilaian:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Penilai	Hari, Tanggal	Tanda Tangan
Sulest Riyadi Universitas Maritim	14 Juni 2018	J. S. R. 2

No	Aspek yang Dimilai	Penilaian				Masukan
		1	2	3	4	
A	Rumusan Topik, Kompetensi Dasar, dan Silabus					
1	Rumusan Topik Menggambarkan Materi Terumbu Karang				✓	
2	Kejelasan Rumusan Topik/Chapter				✓	
3	Kejelasan Rumusan Kompetensi Dasar				✓	

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Masukan
		1	2	3	4	
4	Kejelasan Uraian Materi Pokok				✓	
5	Kejelasan Sintaks Pembelajaran dalam RPP			✓		
6	Kejelasan Penjabaran Silabus (Sumber belajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, dan evaluasi)				✓	
B Bahan Ajar Komik						
7	Kejelasan Ilustrasi Gambar/Contoh Tiap Topik/Chapter			✓		
8	Kerunutan Penyajian Materi Terumbu Karang				✓	
9	Kejelasan Alur Cerita dalam Komik				✓	
10	Kejelasan Informasi yang Disampaikan dalam Komik				✓	
11	Penggunaan Gradiasi Warna yang Proporsional				✓	
12	Kesesuaian Gambar, Ukuran Huruf dan Jenis Huruf yang Digunakan				✓	

Saran dan rekomendasi:

Sekian dan Terimakasih