

**Instrumen Validasi Ahli Bahasa**  
**Perangkat Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal**

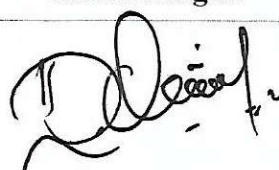
**Pengantar:**

Dalam rangka penyelesaian kegiatan penelitian yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Berbasis Keunggulan Lokal Sebagai Model *Green Education* di Indonesia”, maka dilakukan uji validasi terhadap produk perangkat pembelajaran yang dihasilkan. Uji validasi dilakukan untuk memperoleh penilaian yang komprehensif berdasarkan tiga aspek yang meliputi isi atau substansi, tampilan perangkat pembelajaran, dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh karena itu, kami mengharapkan kesediaan Bapak sebagai validator untuk memberikan penilaian terhadap **ketepatan penggunaan bahasa** perangkat pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **penilaian** dan menuliskan saran pada kolom **masukan**.

Demikian atas kesediaan dan bantuan Bapak disampaikan banyak terima kasih.

**Keterangan Penilaian:**

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Penilai	Hari, Tanggal	Tanda Tangan
Dira Permata, M.Pd	11 Juni 2018	

No	Komponen Penilaian	Penilaian				Masukan Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Penggunaan Kata dan Kalimat Sesuai dengan Kaidah Baku				✓	
2	Ketepatan Penggunaan Bahasa			✓		
3	Susunan Kalimat Sesuai dengan Kaidah Baku			✓		

4	Keterkaitan Informasi antar Kalimat Sudah Jelas				✓	
5	Ketepatan Penggunaan Tanda Baca			✓		

**Saran dan rekomendasi:**

Secara keseluruhan in Proven good. baik, tapi: perlu perbaikan dan penyesuaian pada penggunaan bahasa untuk menjelaskan masing-masing ketiga aspek.

**Sekian dan Terimakasih**

**Instrumen Validasi Isi Perangkat Pembelajaran  
Berbasis Keunggulan Lokal**

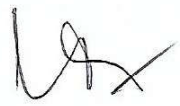
**Pengantar:**

Dalam rangka penyelesaian kegiatan penelitian yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Berbasis Keunggulan Lokal Sebagai Model *Green Education* di Indonesia”, maka dilakukan uji validasi terhadap produk perangkat pembelajaran yang dihasilkan. Uji validasi dilakukan untuk memperoleh penilaian yang komprehensif berdasarkan tiga aspek yang meliputi isi atau substansi, tampilan perangkat pembelajaran, dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh karena itu, kami mengharapkan kesediaan Bapak sebagai validator untuk memberikan penilaian terhadap **kebenaran isi atau substansi** perangkat pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **penilaian** dan menuliskan saran pada kolom **masukan**.

Demikian atas kesediaan dan bantuan Bapak disampaikan banyak terima kasih.

**Keterangan Penilaian:**

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Validator	Hari, Tanggal	Tanda Tangan
Gik Hsiprawijito	12 Juni 2018	
FKP Univ. Pabang		

No	Komponen Penilaian	Penilaian				Masukan Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Topik/Chapter dan Uraian Materi Terumbu Karang			✓	✗	
2	Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Uraian Materi Terumbu Karang			✗	✓	
3	Uraian Materi Menggambarkan Materi Terumbu Karang Secara			✓		

	Komprehensif untuk Masing-Masing Topik/Chapter					
4	Sintaks Pembelajaran Sesuai dengan Rumusan Kompetensi Dasar dan Materi Pokok			✓		
5	Kebenaran Substansi Materi sesuai dengan Kaidah Keilmuan			✓		
6	Penjabaran Materi Terumbu Karang sesuai dengan Tingkatan Kognitif Siswa				✓	
7	Kesesuaian Ilustrasi dalam Komik dengan Uraian Materi Tiap Topik/Chapter				✓	
8	Kesesuaian Alur Cerita Komik dengan Topik/Chapter dan Kompetensi Dasar			✓		

**Saran dan rekomendasi:**

Topik atau chapter dalam komik, perlu ditinjau kembali agar sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)

**Sekian dan Terimakasih**



## Instrumen Validasi Ahli Tampilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal

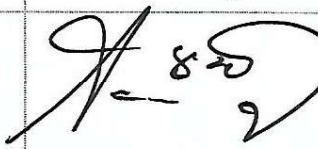
### Pengantar:

Dalam rangka penyelesaian kegiatan penelitian yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Berbasis Keunggulan Lokal Sebagai Model *Green Education* di Indonesia”, maka dilakukan uji validasi terhadap produk perangkat pembelajaran yang dihasilkan. Uji validasi dilakukan untuk memperoleh penilaian yang komprehensif berdasarkan tiga aspek yang meliputi isi atau substansi, tampilan perangkat pembelajaran, dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh karena itu, kami mengharapkan kesediaan Bapak sebagai validator untuk memberikan penilaian terhadap **Kelayakan penyajian dan tampilan** perangkat pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **penilaian** dan menuliskan saran pada kolom **masukan**.

Demikian atas kesediaan dan bantuan Bapak disampaikan banyak terima kasih.

### Keterangan Penilaian:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Penilai	Hari, Tanggal	Tanda Tangan
Sukotri Universitas Mataram	14 Juni 2018	

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Masukan
		1	2	3	4	
A	Rumusan Topik, Kompetensi Dasar, dan Silabus					
1	Rumusan Topik Menggambarkan Materi Terumbu Karang				✓	
2	Kejelasan Rumusan Topik/Chapter				✓	
3	Kejelasan Rumusan Kompetensi Dasar				✓	

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Masukan
		1	2	3	4	
4	Kejelasan Uraian Materi Pokok				✓	
5	Kejelasan Sintaks Pembelajaran dalam RPP			✓		
6	Kejelasan Penjabaran Silabus (Sumber belajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, dan evaluasi)				✓	
<b>B Bahan Ajar Komik</b>						
7	Kejelasan Ilustrasi Gambar/Contoh Tiap Topik/Chapter			✓		
8	Keruntutan Penyajian Materi Terumbu Karang				✓	
9	Kejelasan Alur Cerita dalam Komik				✓	
10	Kejelasan Informasi yang Disampaikan dalam Komik				✓	
11	Penggunaan Gradasi Warna yang Proporsional				✓	
12	Kesesuaian Gambar, Ukuran Huruf dan Jenis Huruf yang Digunakan				✓	

**Saran dan rekomendasi:**

**Sekian dan Terimakasih**