**LAMPIRAN 4.4 HASIL PENGISIAN ANGKET TENTANG MINAT PESERTA DIDIK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan Peserta didik** | Frekuensi | Persentase(%) |
| ***I*** | ***Indikator Materi Pelajaran IPA*** |  |  |
| 1. | Saya senang sekali mempelajari IPA karena merasa memiliki kemampuan dasar/bakat dalam bidang itu: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 1 | 3,13 |
|  | b. Setuju | 11 | 34,38 |
|  | c. Ragu-Ragu | 19 | 59,38 |
|  | d. Tidak Setuju | 1 | 3,13 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 0 | - |
| 2. | Saya kurang senang mempelajari IPA karena materinya terlalu rumit:  |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 6 | 18,75 |
|  | b. Setuju | 20 | 62,50 |
|  | c. Ragu-Ragu | 5 | 15,63 |
|  | d. Tidak Setuju | 1 | 3,13 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 0 | - |
| 3. | Saya Senang mempelajari IPA karena merupakan salah satu pelajaran yang sangat menunjang pelajaran lainnya, terutama yang bersangkutan dengan Sains dan Teknologi:  |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 3 | 9,38 |
|  | b. Setuju | 16 | 50,00 |
|  | c. Ragu-Ragu | 7 | 21,88 |
|  | d. Tidak Setuju | 6 | 18,75 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 0 | - |
| 4 | Saya selalu berusaha mengikuti pelajaran IPA karena saya tertarik mempelajarinya: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 3 | 9,38 |
|  | b. Setuju | 3 | 9,38 |
|  | c. Ragu-Ragu | 10 | 31,25 |
|  | d. Tidak Setuju | 12 | 37,50 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 4 | 12,50 |
| 5 | Saya senang mempelajari IPA karena dapat membantu saya dalam mengetahui dan memahami tentang seluk-beluk alam, gejala-gejala alam, serta fenomena-fenomena yang terjadi di alam semesta ini:  |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 9 | 28,13 |
|  | b. Setuju | 12 | 37,50 |
|  | c. Ragu-Ragu | 9 | 28,13 |
|  | d. Tidak Setuju | 2 | 6,25 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 0 | - |
| 6 | Saya kurang senang mempelajari IPA karena terlalu banyak perhitungan matematisnya: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 1 | 3,13 |
|  | b. Setuju | 8 | 25,00 |
|  | c. Ragu-Ragu | 7 | 21,88 |
|  | d. Tidak Setuju | 15 | 46,88 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 1 | 3,13 |
| 7 | Saya selalu berusaha membaca buku-buku tentang IPA: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 4 | 12,50 |
|  | b. Setuju | 11 | 34,38 |
|  | c. Ragu-Ragu | 11 | 34,38 |
|  | d. Tidak Setuju | 6 | 18,75 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 0 | - |
| 8 | Saya jarang sekali membuat tugas IPA karena fasilitas belajar di rumah yang tidak memadai: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 0 | - |
|  | b. Setuju | 2 | 6,25 |
|  | c. Ragu-Ragu | 5 | 15,63 |
|  | d. Tidak Setuju | 21 | 65,63 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 4 | 12,50 |
| 9 | Kurangnya pengetahuan dasar yang saya peroleh dari Sekolah Dasar (SD) menyebabkan saya kurang senang mempelajari IPA:  |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 3 | 9,38 |
|  | b. Setuju | 2 | 6,25 |
|  | c. Ragu-Ragu | 11 | 34,38 |
|  | d. Tidak Setuju | 13 | 40,63 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 3 | 9,38 |
| 10 | Saya tidak memiliki buku-buku tentang IPA karena buku-buku tersebut kurang bermanfaat bagi saya dibandingkan dengan buku-buku lainnya: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 1 | 3,13 |
|  | b. Setuju | 3 | 9,38 |
|  | c. Ragu-Ragu | 3 | 9,38 |
|  | d. Tidak Setuju | 20 | 62,50 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 5 | 15,63 |
| 11 | Alat-alat dan bahan-bahan serta perlengkapan pembelajaran yang disediakan oleh sekolah sangat terbatas menyebabkan saya kurang senang mempelajari IPA: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 1 | 3,13 |
|  | b. Setuju | 6 | 18,75 |
|  | c. Ragu-Ragu | 4 | 12,50 |
|  | d. Tidak Setuju | 15 | 46,88 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 6 | 18,75 |
| 12 | Saya senang mempelajari IPA karena biayanya relatif kecil: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 4 | 12,50 |
|  | b. Setuju | 11 | 34,38 |
|  | c. Ragu-Ragu | 12 | 37,50 |
|  | d. Tidak Setuju | 4 | 12,50 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 1 | 3,13 |
| ***II*** | ***Indikator Metode Pembelajaran*** |  |  |
| 13 | Saya tidak senang mempelajari IPA karena pada umumnya pembelajarannya dilakukan di kelas dengan metode konvensional: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 1 | 3,13 |
|  | b. Setuju | 4 | 12,50 |
|  | c. Ragu-Ragu | 10 | 31,25 |
|  | d. Tidak Setuju | 15 | 46,88 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 2 | 6,25 |
| 14 | Saya kurang senang mempelajari IPA karena metode yang diterapkan kurang memuaskan bagi saya: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 1 | 3,13 |
|  | b. Setuju | 2 | 6,25 |
|  | c. Ragu-Ragu | 11 | 34,38 |
|  | d. Tidak Setuju | 14 | 43,75 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 4 | 12,50 |
| 15 | Saya kurang senang mempelajari IPA karena terlalu banyak tugas yang diberikan, sementara materi belum sepenuhnya dipahami: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 2 | 6,25 |
|  | b. Setuju | 3 | 9,38 |
|  | c. Ragu-Ragu | 7 | 21,88 |
|  | d. Tidak Setuju | 16 | 50,00 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 4 | 12,50 |
| 16 | Tidak tersedianya ruang Laboratorium IPA dengan fasilitas yang cukup memadai menyebabkan saya kurang senang mempelajari IPA: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 1 | 3,13 |
|  | b. Setuju | 6 | 18,75 |
|  | c. Ragu-Ragu | 7 | 21,88 |
|  | d. Tidak Setuju | 14 | 43,75 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 4 | 12,50 |
| 17 | Metode yang diterapkan oleh guru membuat saya senang mempelajari IPA: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 8 | 25,00 |
|  | b. Setuju | 20 | 62,50 |
|  | c. Ragu-Ragu | 2 | 6,25 |
|  | d. Tidak Setuju | 2 | 6,25 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 0 | - |
| 18 | Dengan menggunakan alat peraga atau media dalam pembelajaran, dapat membangkitkan minat saya dalam belajar IPA: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 6 | 18,75 |
|  | b. Setuju | 16 | 50,00 |
|  | c. Ragu-Ragu | 8 | 25,00 |
|  | d. Tidak Setuju | 2 | 6,25 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 0 | - |
| ***III*** | ***Indikator Gaya Mengajar Guru*** |  |  |
| 19 | Cara memberi materi guru membuat saya senang mempelajari IPA:  |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 13 | 40,63 |
|  | b. Setuju | 15 | 46,88 |
|  | c. Ragu-Ragu | 2 | 6,25 |
|  | d. Tidak Setuju | 2 | 6,25 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 0 | - |
| 20 | Saya selalu berusaha mendapatkan bimbingan dari guru sebanyak-banyaknya: |  |  |
|  | a. Sangat Setuju | 9 | 28,13 |
|  | b. Setuju | 16 | 50,00 |
|  | c. Ragu-Ragu | 5 | 15,63 |
|  | d. Tidak Setuju | 2 | 6,25 |
|  | e. Sangat Tidak Setuju | 0 | - |