**Lembar Validasi Instrumen Tes Literasi Sains Aspek Sikap Sains**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Tema : Pencemaran Udara

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bentuk Soal : Skala Sikap Likert

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Pernyataan | Sifat | Kesesuai item dengan indikator | | Saran |
| Ya | Tidak |
| 1 | Ketertarikan terhadap isu sains | Saya lebih suka mempelajari konsep pencemaran udara dengan informasi dari buku saja   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Negatif |  |  |  |
| 2 | Tanggung jawab terhadap sumber daya lingkungan | Saya mencoba untuk meminimalkan emisi asap, karena banyak memberikan kontribusi terhadap polusi udara   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Positif |  |  |  |
| 3 | Mendukung inkuiri sains | Saya memilih mengendarai sepeda daripada mengendarai motor, karena asap kendaraan bermotor akan meningkatkan jumlah emisi gas CO2   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Positif |  |  |  |
| 4 | Tanggung jawab terhadap sumber daya lingkungan | Saya tetap menyalakan kulkas di rumah saya, walaupun kulkasnya tidak berisi makanan, sayuran, ataupun minuman   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Negatif |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Pernyataan | Sifat | Kesesuai item dengan indikator | | Saran |
| Ya | Tidak |
| 5 | Ketertarikan terhadap isu sains | Untuk mengetahui hal-hal yang belum saya mengerti tentang pencemaran lingkungan, saya lebih suka bertanya kepada teman daripada bertanya pada guru atau mencari informasi di internet   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Negatif |  |  |  |
| 6 | Tanggung jawab terhadap sumber daya lingkungan | Saya akan mengajak teman-teman di lingkungan tempat tinggal untuk menanam pohon dan tanaman hias di pekarangan maupun halaman rumah   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Positif |  |  |  |
| 7 | Mendukung inkuiri ilmiah | Saya dapat menggunakan sains untuk membuat keputusan mengenai kehidupan sehari-hari   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Positif |  |  |  |
| 8 | Mendukung inkuiri ilmiah | Saya tidak dapat membedakan observasi dan kesimpulan pada sebuah cerita   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Negatif |  |  |  |
| 9 | Tanggung jawab terhadap sumber daya lingkungan | Saya tidak perduli terhadap masalah yang terjadi di lingkunngan   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Negatif |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Pernyataan | Sifat | Kesesuai item dengan indikator | | Saran |
| Ya | Tidak |
| 10 | Mendukung inkuiri ilmiah | Saya kesulitan untuk membuat grafik dari data saya   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Negatif |  |  |  |
| 11 | Mendukung inkuiri ilmiah | Saya akan mencari informasi sebanyak-banyaknya untuk memperoleh data yang akurat berkenaan dengan sains   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Positif |  |  |  |
| 12 | Mendukung inkuiri ilmiah | Saat fakta yang didapat dari hasil percobaan tidak sesuai dengan teori, saya yakin terdapat faktor yang menyebabkan ketidak sesuaian tersebut dan saya akan mengulangi percobaannya   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Positif |  |  |  |
| 13 | Mendukung inkuiri ilmiah | Mengambil kesimpulan dengan cermat tidak penting, yang penting bekerja   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Negatif |  |  |  |
| 14 | Ketertarikan terhadap isu sains | Saya tidak suka melakukan kegiatan dalam sains   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Negatif |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Pernyataan | Sifat | Kesesuai item dengan indikator | | Saran |
| Ya | Tidak |
| 15 | Ketertarikan terhadap isu sains | Saya tidak merasa sains itu penting untuk dipahami   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | | sangat tidak setuju | tidak setuju | setuju | Sangat setuju | | Negatif |  |  |  |