Yth. Siswa-siswa SMA

Responden

Kami Tim Pengabdian Pada Masyarakat FKIP Universitas Mataram bersama warga sekolah, khususnya bapak-ibu guru kimia, memohon bantuan Anda untuk mengisi angket di bawah secara jujur dan sebenar-benarnya sesuai dengan persepsi/tanggapan Anda pada pernyataan-pernyataan didalam angket. Angket tersebut diisi **setelah Anda mengikuti serangkaian proses pembelajaran kimia** di kelas Anda masing-masing. Jawaban Anda tidak mempengaruhi penilaian pelajaran kimia. Terima kasih atas bantuan Anda.

**Cara pengisian angket:**

Bacalah dengan cermat pernyataan-pernyataan pada kolom (2) kemudian bubuhkan tanda rumput (V) pada kolom **Tidak Setuju** atau **Cenderung Tidak Setuju** atau **Cenderung Setuju** atau **Setuju** sesuai dengan persepsi/tanggapan Anda di setiap pernyataan/butir angket.

CONTOH:

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak Setuju | Cenderung Tidak Setuju | Cenderung Setuju | Setuju |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| Setiap hari saya membaca buku kimia di rumah | |  | v |  |  |

KETERANGAN JAWABAN:

Pada contoh di atas pilihan jawaban ada pada kolom **cenderung tidak setuju**; artinya Anda lebih sering tidak membaca buku kimia di rumah.

**ANGKET PENDAPAT SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN KIMIA**

Asal Sekolah : ........................................

Kelas : X / XI / XII (lingkari salah satu)

Jenis Kelamin : L / P (lingkari salah satu)

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak Setuju | Cenderung Tidak Setuju | Cenderung Setuju | Setuju |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| KETIKA MENGIKUTI PELAJARAN KIMIA, SAYA MERASA: | |  |  |  |  |
| 1 | Pelajaran kimia sangat menarik |  |  |  |  |
| 2 | Tidak membosankan |  |  |  |  |
| 3 | Lebih menyukai materi yang diajarkan |  |  |  |  |
| 4 | Bersemangat mengikuti pelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Mendengarkan dengan baik penjelasan guru |  |  |  |  |
| 6 | Tekun dan bersungguh-sungguh saat belajar di kelas |  |  |  |  |
| 7 | Memahami penjelasan guru sampai akhir |  |  |  |  |
| 8 | Ingin mencari lebih dulu materi yang akan dipelajari |  |  |  |  |
| 9 | Tidak ada keinginan mempelajari sesuatu hal yang baru |  |  |  |  |
| 10 | Disiplin mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 11 | Dapat bekerja sama dengan baik dalam kelompok |  |  |  |  |
| 12 | Banyak mengajukan pertanyaan |  |  |  |  |
| 13 | Memberi sejumlah jawaban jika ada pertanyaan |  |  |  |  |
| 14 | Menyampaikan banyak gagasan terhadap suatu masalah |  |  |  |  |
| 15 | Menemukan banyak cara untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |
| 16 | Selalu memikirkan lebih dari satu jawaban terhadap suatu masalah |  |  |  |  |
| 17 | Bekerja lebih lambat dan melakukan lebih sedikit dibanding siswa lainnya |  |  |  |  |
| 18 | Berani mengungkapkan gagasan-gagasan yang baru |  |  |  |  |
| 19 | Memberi alasan yang dapat dipertanggung jawabkan |  |  |  |  |
| 20 | Mampu mempertahankan pendapat yang logis |  |  |  |  |