

Jurnal Profesi Keguruan

Volume 7 Nomor 1

Edisi Mei tahun 2021

Edisi online volume 7 (1):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/issue/view/1349>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.15294/jpk.v7i1>

Tema:

Pandemi, dan Tantangan Inovasi Pendidikan

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2460-4399, untuk media cetak (<http://u.lipi.go.id/1435220499>)

No. 2528-7214, untuk media daring (<http://u.lipi.go.id/1471308351>)

Diterbitkan oleh

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi

Universitas Negeri Semarang

2021



PENGANTAR EDITOR

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Para pembaca Jurnal Profesi Keguruan yang saya hormati,

JPK, Jurnal Profesi Keguruan hadir ketika optimisme dihadapkan pada tantangan berat. Optimisme hadir ketika Presiden Joko Widodo menjadi orang pertama yang disuntik vaksin Sinovac pada 13 Januari 2021, sekaligus menandai dimulainya proses vaksinasi Covid-19 di Indonesia untuk segera melalui badai pandemi. Di sisi lain bayang-bayang kecemasan hadir karena mudahnya disiplin masyarakat dalam menerapkan protokol kesehatan.

Pandemi Covid-19 memberi pelajaran kepada kita, bahwa rencana yang disusun bisa berubah pelaksanaannya, termasuk rencana pembelajaran tatap muka pun pelaksanaannya masih banyak yang harus dipertimbangkan. Bagaimanapun, kesehatan dan keselamatan siswa, guru, dan elemen pendidikan lainnya tetap menjadi prioritas, sehingga pembelajaran tatap muka harus memenuhi sekian persyaratan ketat untuk melaksanakannya.

Namun demikian, kita patut bersyukur karena inovasi pembelajaran tumbuh subur menghadirkan ragam strategi pembelajaran untuk memberi layanan pendidikan kepada siswa meskipun dalam situasi serba terbatas. Inovasi tersebut diwadahi dalam penelitian tindakan kelas (PTK) dan tetap berpijak pada tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kualitas pembelajaran, PTK sebagai *Continuous Improvement*.

JPK volume 7 Nomor 1 mengangkat tema "**Pandemi, dan Tantangan Inovasi Pendidikan**" sebagai pengingat bahwa inovasi adalah jawaban sekaligus wujud adaptasi masyarakat di bidang pendidikan. Ragam artikel yang memaparkan inovasi guru dan dosen dalam melaksanakan pembelajaran merupakan penegasan bahwa pandemi boleh saja membatasi aktivitas masyarakat, tapi tidak bisa membatasi inovasi di bidang pendidikan.

Semoga **JPK** selalu menghadirkan optimisme dan inspirasi bagi siapapun sebagai media tumbuhnya inovasi demi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Selamat Membaca!

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Semarang, 02 Mei 2021
Chief of Editor

Ani Rusilowati, Prof. Dr.

DAFTAR ISI VOLUME 7 NOMOR 1, MEI 2021

Judul	i
Pengantar Redaksi	iii
Daftar Isi	v
1. Peningkatan Keprofesional Guru dalam Melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan Menulis Karya Ilmiah Melalui Program Kemitraan Masyarakat, oleh Ani Rusilowati, Muhammad Taufiq, Budi Astuti	1-9
2. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penerapan Metode Inkuiri Bagi Siswa SD Negeri 2 Harjodowo, oleh Wahyuni	10-18
3. Penerapan Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar IPS Bagi Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Ngadiwarno Sukorejo Kendal, oleh Evi Lestari	19-27
4. Peningkatan Hafalan Kosakata (al-mufradat) Menggunakan Metode Komunikatif Pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Semarang, oleh Sukat	28-36
5. Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Melalui Pendampingan KS Teknik Diskusi Terarah, oleh Ambarwati	37-48
6. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Guling Depan Melalui Permainan Gajah Berjalan Pada Siswa Kelas IV SD, oleh Tommy Adi Nugroho	49-57
7. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Datang Tepat Waktu di Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa SMK, oleh Farida Wiwik Sri Hartati	58-69
8. Peningkatan Hasil Belajar matematika Melalui Metode Pembelajaran Seleksi Soal Evaluasi Terpadu 5 Unsur Pendidikan Berbantu Media Gambar Pada Peserta Didik Kelas V SD, oleh Sunarsih	70-80
9. Penerapan Metode Resitasi dan Penggunaan Media TIMDES Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membandingkan Berat Benda Bagi Siswa Kelas 1 SD, oleh Rahayu	81-88
10. Perbandingan Media Gambar dan Kartu Kata terhadap Kemampuan Menulis kalimat sederhana Siswa Kelas II kab. Barru, oleh Kartini Pammu, Munirah, Syafruddin	89-100
11. Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Modifikasi Bola Pada Siswa SD, oleh Wahyudi	101-111
12. Perbandingan Pendekatan Keterampilan Proses Sains dan Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Siklus Hidup, oleh Verawati, Syarifuddin Kune, Nurlina	112-121
13. Alternatif Perangkat Lunak Pendukung Belajar Di Rumah dan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia, oleh Alfa Narendra, Edi Subkhan, Hasan Mukhibad, Syukron Salam, Aji Purwinarko ..	122-130
14. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Discovery Learning terhadap Pembelajaran IPA Konsep Lingkungan Hidup, oleh Rifay, Syarifuddin Kune, Nurlina	131-141
15. Analisis Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Rangka Manusia Berbantuan Media Interaktif Berbasis Android, oleh Muslichatun, Ellianawati, Sri Wardani	142-150
Halaman Index	vi
Template naskah	vii
Halaman Berlangganan	ix