

JURNAL Profesi Keguruan

Volume 7 Nomor 2

Edisi November tahun 2021

Edisi online volume 7 (2):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/issue/view/1350>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.15294/jpk.v7i2>

Tema:

Adaptasi dan Inovasi Pembelajaran

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2460-4399, untuk media cetak (<http://u.lipi.go.id/1435220499>)

No. 2528-7214, untuk media daring (<http://u.lipi.go.id/1471308351>)

Diterbitkan oleh

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi

Universitas Negeri Semarang

2021

PENGANTAR EDITOR

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Para pembaca Jurnal Profesi Keguruan yang saya hormati,

JPK, Jurnal Profesi Keguruan menjadi bagian masyarakat Indonesia yang menyaksikan dinamika badai pandemi covid-19. Ketika masyarakat optimis dengan adanya vaksin, ternyata tantangan lebih berat menghadang. Vaksin menghadairkan secercah harapan bahwa pandemi akan berahir, beberapa kelompok masyarakat mulai longgar dalam menerapkan protokol kesehatan. Akibatnya gelombang kedua pandemi menerjang dan menguji ketangguhan masyarakat menghadapi badai tersebut. Setelah berjuang, ahirnya badai mulai mereda, sikap disiplin menjaga protokol kesehatan tidak boleh mengendur untuk mencegah munculnya badai gelombang ketiga.

Adaptasi menjadi warisan utama badai pandemi. Adaptasi dapat dimaknai sebagai kemampuan masyarakat dalam memanfaatkan kemampuan cipta, rasa, dan karsa menghadapi tantangan perubahan lingkungan. Lingkungan dalam dunia pendidikan adalah lingkungan fisik, sosial, dan budaya yang memaksa para guru dan siswa berpikir, bertindak dan berkreasi agar proses pembelajaran tetap berlangsung.

Adaptasi itulah yang menghadirkan inovasi di kalangan guru, kepala sekolah, pengawas, dosen, dan *stakeholder* di bidang pendidikan. Beragam upaya dilakukan pihak sekolah dan guru untuk tetap melaksanakan pembelajaran melaksanakan kondisi lingkungan setempat. Istilah daring, luring, hibrid, sinkronus, asinkronus, learning management system (LMS), aplikasi pembelajaran, guru kunjung, ujian berbasis komputer, dan dunia digital menjadi istilah familiar yang menunjukkan bahwa adaptasi masyarakat menghadapi tantangan semakin lentur dan kuat.

JPK volume 7 Nomor 2 mengangkat tema "Adaptasi dan Inovasi Pembelajaran" sebagai penegasan bahwa kekuatan utama guru dan *stakeholder* pendidikan adalah inovasi yang menghadirkan inovasi di bidang pendidikan untuk tetap konsisten memberikan layanan pendidikan secara optimal.

Semoga **JPK** menjadi bagian utama adaptasi masyarakat pendidikan menghadapi tantangan perubahan yang berlangsung dengan menghadirkan optimisme dan inspirasi sebagai media tumbuhnya inovasi.

Selamat Membaca!

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Semarang, 08 Desember 2021
Chief of Editor

Ani Rusilowati, Prof. Dr.

DAFTAR ISI VOLUME 7 NOMOR 2, NOVEMBER 2021

Judul	i
Pengantar Redaksi	iii
Daftar Isi	v
16. Penerapan Model Online Group Discussion untuk Meningkatkan Partisipasi Mahasiswa pada Kelas English for Specific Purposes. Sita Nurmasitah, Aryo Baskoro Utomo, Abdurrachman Faridi	151-155
17. Peningkatan Keprofesionalan Guru Matematika Selama Pandemi Melalui Pelatihan dan Pembinaan Guru. Egitia Fitri Rerendo, Gita Dwi Pangesti, Nizzah Aulia Ahsanah Mukarromah, Valenzia Putri, Zulkardi, Novita Sari	156-166
18. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Minat Siswa pada Materi Transformasi. Rodhi	167-177
19. Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Parikan Dengan Model Cermin Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2019/2020. Ponisih	178-184
20. Permasalahan Guru dan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Selama Masa Pandemic Covid -19 (Studi Multi Kasus di SD Kabupaten Sumbawa). Nining Andriani, Suharli, Riska Amalia	185-189
21. HOTS Breakfast dan Workshop Penyusunan Soal HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Ujian Sekolah. Is Budiarty	190-197
22. Penerapan PjBL (Project Based Learning) Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. Shima Elya Fahadah, Nurika, Firyah Lutfiyah	198-208
23. Hubungan Antara Kemampuan Guru SD dalam Penilaian Autentik dan Pemanfaatan TIK dengan Implementasi Kurikulum 2013. Siti Rofiah	209-217
24. Hubungan Profesionalisme dan Literasi Guru dengan Implementasi Kurikulum 2013. Arif Setiya Pramono	218-228
25. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pendekatan Kontekstual dengan Media Gambar Bagi Siswa Kelas VIIIA SMPN 31 Semarang. Eko Harimurti	229-235
26. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Metode Team Based Project dengan pendekatan Active Learning pada Mata Kuliah Dasar Epidemiologi. Nur Siyam	236-240
27. Pengaruh Kepribadian dan Perilaku Etis Guru pada Integritas Guru SMPT Riyadul Mubarak Dalam Mengajar. Niken Fatimatu Azzahra, Septi Gumiandari	241-247
28. Analisis Tingkat Relevansi Kualifikasi Profesi Guru dari Bidang Teknologi Pendidikan di Sekolah. Zahid Zufar At Thaariq, Ence Surahman, Nindia Rada Kusworo	248-262
Halaman Index	vi
Template naskah	vii
Halaman Berlangganan	ix