

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam observasi (pengamatan) yang dilakukan adalah mengamati aktivitas siswa di kelas selama proses pembelajaran barisan dan deret geometri pada Kurikulum 2013 meliputi:

A. Tujuan

Tujuan dari kegiatan observasi (pengamatan) yang peneliti lakukan adalah untuk memperoleh informasi dan data mengenai kendala siswa dalam mengikuti pembelajaran barisan dan deret geometri pada Kurikulum 2013 yang menggunakan pendekatan saintifik.

B. Instrumen Observasi

Hari/ Tanggal : Materi :
Waktu : Observasi ke :
Kelas :

No.	Tahapan Pembelajaran Saintifik	Aktivitas Siswa	Hasil Observasi
1.	Mengamati	Siswa mengamati dengan indra seperti melihat, mendengar atau meraba terkait materi pembelajaran yang disajikan dengan atau tanpa	

		alat peraga.	
2.	Menanya	Siswa membuat dan mengajukan pertanyaan, tanya jawab, berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui, atau sebagai klarifikasi.	
3.	Mengumpulkan Informasi	Siswa mengeksplorasi, mencoba, berdiskusi, mendemonstrasikan, meniru bentuk/ gerak, melakukan eksperimen, membaca sumber lain selain buku teks, mengumpulkan data dari narasumber.	
4.	Mengasosiasi/ Menalar	Siswa menalar dengan cara berpikir dan mengaitkan antar konsep atau teori terkait persoalan yang sudah disajikan.	
5.	Mengkomunikas	Siswa menyajikan	

	ikan	laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik, menyusun laporan tertulis, serta menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan secara lisan.	
--	------	--	--