

Deskripsi Media Pembelajaran

Nama : Rendi Saputrama
NIM : 1830206113
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Univ : UIN Raden Fatah Palembang
Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BARISAN DAN DERET
DALAM KONTEKS ISLAM MELAYU MENGGUNAKAN SOFTWARE
ADOBE ANIMATE CC BERBANTUAN GOOGLE CLASSROOM**

Luaran :

Media Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika Dengan Konteks Islam
Melayu

Link Google Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1VlwK3RiUTCx970qZM_tF9ZzPQCoSG2lV?usp=sharing

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.

Pengisian Validasi bisa dilakukan via online (*google form*) atau via offline (tatap muka)

Nama Validator : Dr. H. Juanda Kasim, M.Ed

Pekerjaan : Widyaiswara BDK Jakarta

Petunjuk Pengisian :

- a. Berilah penilaian terhadap media pembelajaran berbasis komputer pada materi barisan dan deret aritmetika dengan memberi tanda *checklist* (v) pada kolom alternatif dengan keterangan: Ya atau Tidak serta memberikan alasan.
- b. Berilah Komentar dan saran sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.
- c. Pilih salah satu di bagian kesimpulan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Relevansi materi dengan Kompetensi Dasar, Indikator, dan tujuan pembelajaran	v		
2.	Materi disajikan dengan sistematis (sesuai dengan indikator).	v		
3.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan	v		

	siswa yang ingin dikembangkan yaitu kemampuan pemecahan masalah.			
4.	Uraian materi jelas dan mudah dipahami	v		Tetapi untuk pengertian perlu diberikan pernyataan atau kalimat yang jelas bukan sekedar contoh. Jadi siswa dapat mengambil pengertian dengan gamblang.
5.	Materi tantang kemampuan pemecahan sudah sesuai	v		
6.	Penggunaan Konteks Islam Melayu yang telah sesuai	v		Tetapi masih perlu dikembangkan dan diberikan contoh lbh lanjut, misalnya di sistem bangunan, arsitek dsb.
7.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi.	V		
8.	Animasi sesuai untuk menjelaskan materi	v		
9.	Evaluasi (latihan soal) sesuai dengan materi	v		ada indikator 1 dan 2 perlu terwakili dalam evaluasi.

	dan terdapat skor akhir.			
10.	Menggunakan istilah dan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	v		Perlu ada penyesuaian pada contoh kalender sultan Agung, sehingga bisa difahami oleh semua pembaca.

Komentar dan saran lainnya:

Perlu ada penjelasan tentang kalender Sultan Agung apa kesamaannya dengan kalender Islam, sehingga terlihat bahwa yang diinginkan ada kesamaannya sebagaimana yang dikemukakan dalam pengantar.

Perlu juga diberikan alasan kenapa dikaitkan dengan Islam Melayu dan contoh yang dikaitkan dengan Islam Melayu perlu dikembangkan. Mungkin di dalam latar belakang perlu lebih digali tentang keunikan Islam Melayu, yang salah satunya bisa dikaitkan dengan materi barisan dan deret (berikan contoh yang signifikan jadi tidak terkesan dipaksakan/ mungkin untuk S-2).

Pada evaluasi tidak ada soal pemecahan masalah yang dikaitkan dengan Islam Melayu, akan lebih dimunculkan karena sesuai dengan judul penelitian.

Kesimpulan:

- 1) Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- 2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran
- 3) Belum layak untuk diujicobakan

Jakarta, 26 Oktober 2021

Validator.



(Dr. H. Juanda Kasim, M.Ed)

Profil Ahli Materi

Nama : Dr. H. Juanda Kasim, M.Ed

Email : juanda.kasim@bdkjakarta.id

Riwayat Pendidikan : S-1 Tadris Matematika IAIN Bandung

S-2 Maths Education Deakin University Australia

S-3 PEP Universitas Negeri Jakarta

Pekerjaan : PNS

Jabatan : Widyaiswara Ahli Madya BDK Jakarta

Deskripsi Media Pembelajaran

Nama : Rendi Saputrama
NIM : 1830206113
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Univ : UIN Raden Fatah Palembang
Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BARISAN DAN DERET
DALAM KONTEKS ISLAM MELAYU MENGGUNAKAN SOFTWARE
ADOBE ANIMATE CC BERBANTUAN GOOGLE CLASSROOM**

Luaran :

Media Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika Dengan Konteks Islam
Melayu

Link Google Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1VlwK3RiUTCx970qZM_tF9ZzPQCoSG2lV?usp=sharing

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.

Pengisian Validasi bisa dilakukan via online (*google form*) atau via offline (tatap muka)

Nama Validator : Rudi Hermawan, M.Pd

Pekerjaan : PNS (Widyaiswara)

Petunjuk Pengisian :

- a. Berilah penilaian terhadap media pembelajaran berbasis komputer pada materi barisan dan deret aritmetika dengan memberi tanda *checklist* (v) pada kolom alternatif dengan keterangan: Ya atau Tidak serta memberikan alasan.
- b. Berilah Komentar dan saran sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.
- c. Pilih salah satu di bagian kesimpulan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Relevansi materi dengan Kompetensi Dasar, Indikator, dan tujuan pembelajaran		√	Pengertian barisan dan deret tidak ada pada materi, sedangkan indikatornya ada
2.	Materi disajikan dengan sistematis (sesuai dengan indikator).	√		Cukup sistematis, tapi masih kurang pengertian barisan dan deret
3.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa yang ingin dikembangkan yaitu kemampuan pemecahan masalah.	√		Namun hendaknya semua contoh soal pada materi maupun evaluasi adalah soal2 kontekstual sesuai kehidupan sehari-hari
4.	Uraian materi jelas dan mudah dipahami	√		

5.	Materi tantang kemampuan pemecahan sudah sesuai	√		
6.	Penggunaan Konteks Islam Melayu yang telah sesuai	√		
7.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi.		√	Gambar genteng kurang valid dari jumlah genteng pada gambar dan kurang kontekstual
8.	Animasi sesuai untuk menjelaskan materi	√		
9.	Evaluasi (latihan soal) sesuai dengan materi dan terdapat skor akhir.	√		
10.	Menggunakan istilah dan bahasa yang jelas dan mudah dipahami		√	Ekar adalah bahasa daerah, hendaknya diganti kelereng

Komentar dan saran lainnya:

1. Konsistensi : Jika di indikator ada materi pengertian barisan dan deret hendaknya dibuatkan dalam materi maupun media pembelajarannya dan dalam soal jika sudah menulis kelereng tetap kelereng, jangan ada ekar kemudian kelereng
2. Contoh barisan hendaknya berciri khas Palembang misalnya pempek
3. Jika di flowchart ada menu latihan maka di media pembelajarannya juga dibuat namanya sama yaitu latihan bukan evaluasi atau sebaliknya
4. Dijelaskan lagi dengan contoh perbedaan barisan dan deret
5. Ditegaskan kembali materi untuk IPA atau IPS?

Kesimpulan:

- 1) ~~Layak untuk diujicobakan tanpa revisi~~
- 2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran
- 3) ~~Belum layak untuk diujicobakan~~

Palembang, 5 November 2021
Validator,

(Drs. Rudi Hermawan, M.Pd)

Profil Ahli Materi

Nama : Rudi Hermawan

Email : rudihermawan67@gmail.com

Riwayat Pendidikan :S2 pendidikan matematika Unsri

Pekerjaan :PNS (BDK Palembang)

Jabatan :Widyaiswara

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.

Pengisian Validasi bisa dilakukan via online (*google form*) atau via offline (tatap muka)

Nama Validator : LILI PENI LESTARI, S.Pd

Pekerjaan : GURU MPEL MATEMATIKA

Petunjuk Pengisian :

- Berilah penilaian terhadap media pembelajaran berbasis komputer pada materi barisan dan deret aritmetika dengan memberi tanda *checklist* (v) pada kolom alternatif dengan keterangan: Ya atau Tidak serta memberikan alasan.
- Berilah Komentar dan saran sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.
- Pilih salah satu di bagian kesimpulan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Relevansi materi dengan Kompetensi Dasar, Indikator, dan tujuan pembelajaran	✓		Karena sudah sesuai dengan SK, KD, Indikator dan tujuan pembelajaran.
2.	Materi disajikan dengan sistematis (sesuai dengan indikator).	✓		Tersusun dan Tertata sesuai dengan indikator
3.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan	✓		Ya, karena siswa yang mencari sendiri konsep

	siswa yang ingin dikembangkan yaitu kemampuan pemecahan masalah.			dan pemahaman mengenai baris dan deret aritmatika
4.	Uraian materi jelas dan mudah dipahami	✓		langkah ① dalam media dengan materi sudah sangat mudah dipahami
5.	Materi tentang kemampuan pemecahan sudah sesuai	✓		Ya, karena mereka mencari sendiri konsep sesuai dengan lingkungan sehari-hari ①.
6.	Penggunaan Konteks Islam Melayu yang telah sesuai	✓		Ya. sudah sesuai, karena peneliti mengambil acaranya, & khotaman alburan dll.
7.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi.	✓		Sangat sesuai.
8.	Animasi sesuai untuk menjelaskan materi	✓		Sangat sesuai
9.	Evaluasi (latihan soal) sesuai dengan materi dan terdapat skor akhir.	✓		karena pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran
10.	Menggunakan istilah dan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	✓		Ya, karena susunan sudah sedemikian dan jelas hingga mudah dipahami

Komentar dan saran lainnya:

Pengembangan Media Pembelajaran baris dan deret konteks Islam melayu

sudah sangat sesuai menggunakan software adobe Animate CC.

membuat siswa mudah dalam memahami konsep pemecahan masalah.

langkah^{2x} media sudah baik dan menarik, apalagi ini merupakan media baru bagi pembelajaran mtk. dan konteks Islamnya dapat dilihat dalam kehidupan sehari-hari.

Kesimpulan:

1) Layak untuk diujicobakan tanpa revisi

2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran

3) Belum layak untuk diujicobakan

Palembang, 1 November 2021

Validator,



(Lili Peni Lestari, Spd.)

**Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran Berbasis Komputer
Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.**

Pengisian Validasi bisa dilakukan via online (*google form*) atau via offline (tatap muka)

Nama Validator : *Harisman Nizar, M.Pd.*

Pekerjaan : *Dosen Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang*

Petunjuk Pengisian :

- Berilah penilaian terhadap media pembelajaran berbasis komputer pada materi barisan dan deret aritmetika dengan memberi tanda *checklist* (v) pada kolom alternatif dengan keterangan: Ya atau Tidak serta memberikan alasan.
- Berilah Komentar dan saran sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.
- Pilih salah satu di bagian kesimpulan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Desain halaman pembuka menarik.	✓		
2.	Grafis <i>background</i> yang digunakan telah sesuai dengan kebutuhan	✓		
3.	Ukuran teks dan jenis huruf telah sesuai dengan kebutuhan.	✓		

4.	Penggunaan warna yang telah sesuai dengan kebutuhan.	✓		
5.	Tampilan <i>icon</i> dan gambar memiliki kualitas baik	✓		
6.	Menu yang disajikan jelas.	✓		
7.	Sajian animasi yang menarik.	✓		
8.	Resolusi media telah sesuai dengan komputer atau laptop	✓		
9.	Petunjuk yang digunakan pada media jelas.	✓		
10.	Penempatan penggunaan tombol (<i>button</i>) yang konsisten.	✓		
11.	Alur penggunaan media jelas.	✓		
12.	Latihan soal berjalan dengan baik.	✓		

13.	Ukuran file media tidak besar	✓		
14	Pengguna dapat berinteraksi dengan media	✓		
15.	Aplikasi mudah dioperasikan	✓		

Komentar dan saran lainnya:

Perbaiki penulisan dan beri sumber gambar

.....

.....

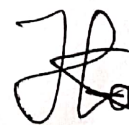
.....

Kesimpulan:

- 1) Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- ② Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran
- 3) Belum layak untuk diujicobakan

Palembang, 9-11-2021

Validator,



(Harisman Nizar, M.Pd.)

Profil Ahli Media Pembelajaran

Nama : Harisman Nizar, M.Pd.
Email : harismannizar_uin@radenpatih.ac.id
Riwayat Pendidikan : S2 Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya
Pekerjaan : Dosen
Jabatan : Dosen

Deskripsi Media Pembelajaran

Nama : Rendi Saputrama
NIM : 1830206113
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Univ : UIN Raden Fatah Palembang
Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BARISAN DAN DERET
DALAM KONTEKS ISLAM MELAYU MENGGUNAKAN SOFTWARE
ADOBE ANIMATE CC BERBANTUAN GOOGLE CLASSROOM**

Luaran :
Media Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika Dengan Konteks Islam
Melayu

Link Google Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1VlwK3RiUTCx970qZM_tF9ZzPQCoSG2lV?usp=sharing

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.

Pengisian Validasi bisa dilakukan via online (*google form*) atau via offline (tatap muka)

Nama Validator : **Dr. Asih Aryani, M.Pd**

Pekerjaan : Widyaiswara

Petunjuk Pengisian :

- Berilah penilaian terhadap media pembelajaran berbasis komputer pada materi barisan dan deret aritmetika dengan memberi tanda *checklist* (v) pada kolom alternatif dengan keterangan: Ya atau Tidak serta memberikan alasan.
- Berilah Komentar dan saran sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.
- Pilih salah satu di bagian kesimpulan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

Validator.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Desain halaman pembuka menarik.	V		
2.	Grafis <i>background</i> yang digunakan telah sesuai dengan kebutuhan	V		
3.	Ukuran teks dan jenis huruf telah sesuai dengan kebutuhan.		V	Masih ada beberapa narasi dan soal yang terlalu panjang teksnya (bisa diperkecil untuk iconnya agar tidak terkesan penuh - (mis pada: Masalah 1, 2 3))
4.	Penggunaan warna yang telah sesuai dengan kebutuhan.	V		
5.	Tampilan <i>icon</i> dan gambar memiliki kualitas baik	V		
6.	Menu yang disajikan jelas.	V		
7.	Sajian animasi yang menarik.	V		
8.	Resolusi media telah sesuai dengan komputer atau laptop			
9.	Petunjuk yang digunakan pada media jelas.	V		
10.	Penempatan penggunaan tombol (<i>button</i>) yang konsisten.	V		
11.	Alur penggunaan	V		

	media jelas.			
12.	Latihan soal berjalan dengan baik.	V		
13.	Ukuran file media tidak besar	V		
14.	Pengguna dapat berinteraksi dengan media	V		
15.	Aplikasi mudah dioperasikan	V		

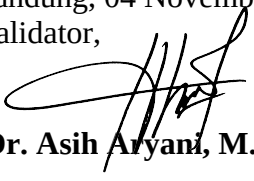
Komentar dan saran lainnya:

Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran

Kesimpulan:

- 1) Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- 2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran
- 3) Belum layak untuk diujicobakan

Bandung, 04 November 2021
Validator,


(Dr. Asih Aryani, M.Pd)

Profil Ahli Media Pembelajaran

Nama : Dr. Asih Aryani, M.Pd
 Email : asiharyani@yahoo.com
 Riwayat Pendidikan : S1 Tarbiyah/Tadris-Matematika, S2 Pendidikan Matematika,
 S3 Manajemen Pendidikan
 Pekerjaan : PNS
 Jabatan : Widyaiswara

Deskripsi Media Pembelajaran

Nama : Rendi Saputrama
NIM : 1830206113
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Univ : UIN Raden Fatah Palembang
Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BARISAN DAN DERET
DALAM KONTEKS ISLAM MELAYU MENGGUNAKAN SOFTWARE
ADOBE ANIMATE CC BERBANTUAN GOOGLE CLASSROOM**

Luaran :

Media Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika Dengan Konteks Islam
Melayu

Link Google Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1VlwK3RiUTCx970qZM_tF9ZzPQCoSG2lV?usp=sharing

**Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran Berbasis Komputer
Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.**

Pengisian Validasi bisa dilakukan via online (*google form*) atau via offline (tatap muka)

Nama Validator : Dr. H. Juanda Kasim, M.Ed

Pekerjaan : Widyaiswara BDK Jakarta

Petunjuk Pengisian :

- a. Berilah penilaian terhadap media pembelajaran berbasis komputer pada materi barisan dan deret aritmetika dengan memberi tanda *checklist* (v) pada kolom alternatif dengan keterangan: Ya atau Tidak serta memberikan alasan.
- b. Berilah Komentar dan saran sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.
- c. Pilih salah satu di bagian kesimpulan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Validator.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Desain halaman pembuka menarik.	V		Tapi jangan diberikan waktu tenggang terlalu lama untuk memunculkan tombol start (bisa langsung start tanpa harus mendengar instro sampai selesai)
2.	Grafis <i>background</i> yang digunakan telah sesuai dengan kebutuhan	v		

3.	Ukuran teks dan jenis huruf telah sesuai dengan kebutuhan.	v		
4.	Penggunaan warna yang telah sesuai dengan kebutuhan.	v		
5.	Tampilan <i>icon</i> dan gambar memiliki kualitas baik	v		
6.	Menu yang disajikan jelas.	v		
7.	Sajian animasi yang menarik.	v		
8.	Resolusi media telah sesuai dengan komputer atau laptop	v		
9.	Petunjuk yang digunakan pada media jelas.	v		
10.	Penempatan penggunaan tombol (<i>button</i>) yang konsisten.	v		
11.	Alur penggunaan media jelas.	v		

12.	Latihan soal berjalan dengan baik.	v		Perlu ditambah button untuk maju dan mundur. Selanjutnya menampilkan nama dan kelas
13.	Ukuran file media tidak besar	v		
14	Pengguna dapat berinteraksi dengan media	v		
15.	Aplikasi mudah di operasikan	v		

Komentar dan saran lainnya:

Layak untuk diujicobakan dgn menambah tombol maju dan mundur pada latihan soal atau evaluasi, untuk memudahkan siswa yang belum bisa satu nomor bisa pindah ke nomor berikutnya kemudian balik lagi dan menambahkan nama dan kelas siswa di bagian hasil atau nilai.

Kesimpulan:

- 1) Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- 2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran
- 3) Belum layak untuk diujicobakan

Jakarta, 26 Oktober 2021

Validator.



(Dr. H. Juanda Kasim, M.Ed)

Profil Ahli Materi

Nama : Dr. H. Juanda Kasim, M.Ed

Email : juanda.kasim@bdkjakarta.id

Riwayat Pendidikan : S-1 Tadris Matematika IAIN Bandung

S-2 Maths Education Deakin University Australia

S-3 PEP Universitas Negeri Jakarta

Pekerjaan : PNS

Jabatan : Widyaiswara Ahli Madya BDK Jakarta

Lembar Angket Siswa di Tahap *one-to-one* Media Pembelajaran Berbasis

Komputer Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.

Pengisian angket siswa bisa dilakukan via online (*google form*) yang telah diintegrasikan dengan *google classroom*.

Nama/Inisial : Khofifah

Kelas : XI A

Nilai Evaluasi :

Petunjuk Pengisian :

Berilah penilaian terhadap media pembelajaran berbasis komputer pada materi barisan dan deret aritmetika dengan memberi tanda *checklist* (v) pada kolom alternatif dengan keterangan: Ya atau Tidak serta memberikan alasan.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan media pembelajaran berbasis komputer dengan mudah	✓		Karena, Visual Media lebih mudah dari pada kertas/buku
2.	Saya dapat menggunakan media pembelajaran berbasis komputer tanpa bimbingan.	✓		Video yg tersedia mudah dipahami dan tidak perlu bimbingan jika telah menguasai komputer
3.	Saya merasa materi animasi dalam media	✓		Karena, gambar dapat meng-illustrasikan materi dengan jelas

	pembelajaran dapat memperjelas materi barisan dan deret aritmetika.			dibandingkan dengan tulisan saja.
4.	Saya merasa menu yang terdapat pada media sudah jelas dan lengkap	✓		karena, lengkap dan sesuai kebutuhan dari media tersebut. Dan sesuai dengan Brand yg lengkap & jelas.
5.	Saya merasa urutan materi dan latihan soal jelas dan sesuai	✓		karena, sebelum soal diberikan penjelasan / pengisian terlebih dahulu.
6.	Media pembelajaran berbasis komputer membuat saya memahami materi barisan dan deret aritmetika.	✓		karena, dapat dengan mudah dipahami jika dijelaskan secara langsung jika sudah paham. Maka, akan dapat dengan mudah mengerjakan soal Aritmetika di komputer
7.	Saya tertarik dengan media pembelajaran berbasis komputer dilengkapi dengan musik untuk menambah semangat belajar	✓		karena, mengganggu fokus. Lebih baik tanpa musik agar fokus tetap terjaga

8.	Proses belajar menggunakan media pembelajaran berbasis komputer dapat membantu saya belajar dengan lebih baik	✓		karena, mudah diilustrasikan apalagi jika dilengkapi dgn gambar
9.	Belajar menggunakan media pembelajaran berbasis komputer merupakan pengalaman baru bagi saya.	✓		karena, sebelumnya teknologi belum menyediakan media pembelajaran komputer.
10.	Saya dapat belajar berkali-kali dalam mengulangi materi dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer	✓		karena, mata lelah. Sesekali menggunakan buku, bukan lah suatu hal yg membosankan
11.	Saya merasa tertantang menggunakan media pembelajaran berbasis komputer	✓		karena, Seru! Dan mudah dipahami jika dilengkapi dengan fitur yg menarik
12.	Saya merasa tertarik menggunakan media	✓		karena, menantang apalagi jika dipenuhi dgn fitur yg menarik

	pembelajaran berbasis komputer			
13.	Saya tidak merasa bosan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer		✓	Bosan, karena Capek. Dan beresih ketubuh.
14.	Tampilan layar menarik membuat saya nyaman dan asyik belajar menggunakan media pembelajaran berbasis komputer	✓		Karena, Tampilan menarik / Penuh warna, dapat lebih nyaman dan seru.

Lembar Angket Siswa di Tahap *Small Group* Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.

Pengisian angket siswa bisa dilakukan via online (*google form*) yang telah diintegrasikan dengan *google classroom* atau tatap muka.

Nama/Inisial : Jerni Heriani Putri

Kelas : XI A

Nilai Evaluasi :

Petunjuk Pengisian :

Berilah penilaian terhadap media pembelajaran berbasis komputer pada materi barisan dan deret aritmetika dengan memberi tanda *checklist* (v) pada kolom alternatif dengan keterangan: Ya atau Tidak serta memberikan alasan.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat mengetahui tentang materi materi dan deret aritmetika dengan media pembelajaran berbasis komputer	✓		Karena soal yang diberikan mudah dipahami dan dipe ngerki
2.	Saya memiliki pengalaman dan keterampilan untuk belajar menggunakan media pembelajaran berbasis komputer	✓		Karena di era seka ra ng banyak pembel a jaran berbasis komputer

3.	Saya merasa media pembelajaran berbasis komputer dapat membantu saya memahami materi barisan dan deret aritmetika	✓		Karena materi yang diberikan sangat mudah dipahami
4.	Saya merasa media pembelajaran berbasis komputer tidak menghabiskan banyak waktu	✓		Karena selain materi yang disajikan ada pula pemahaman yang mudah dipahami
5.	Saya merasa tertarik dengan animasinya karena sesuai dengan kehidupan sehari-hari	✓		Karena sangat menginspirasi kehidupan sehari-hari
6.	Saya merasa tertarik dengan soal latihan pada media pembelajaran komputer untuk melatih kemampuan diri	✓		Karena mengajarkan kita bagaimana metode pembelajaran media komputer.
7.	Saya ingin melihat animasi secara	✓		Karena dengan animasi pembelajaran mudah dipahami

	berulang-ulang dengan media pembelajaran berbasis komputer			
8.	Saya ingin selalu menggunakan media pembelajaran berbasis komputer		✓	Karena kita perlu keterampilan pembelajaran media layar
9.	Menurut saya, guru tertarik mengajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer		✓	Karena jika guru bertambah belum tentu siswa bertambah dengan metode tersebut
10.	Menurut pendapat saya, guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis komputer saat mengajar	✓		Karena metode pembelajaran ini lumayan efektif jika disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari
11.	Menurut pendapat saya, semua materi dalam media pembelajaran berbasis komputer telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		Karena materi yang ada di komputer tersebut telah di atur sesuai materi yang telah dipelajari

12.	Media pembelajaran berbasis komputer merupakan pembelajaran yang menyenangkan	✓		Karena terdapat animasi yang memiliki daya tarik sendiri
13.	Saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis komputer tanpa bimbingan.		✓	Karena saya sangat memahami media tersebut jadi saya perlu bimbingan
14.	Saya tidak merasa kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis komputer.		✓	Karena saya merasa sedikit kesulitan, karena umi komputer
15.	Saya merasa pembelajaran menjadi efektif ketika menggunakan media pembelajaran	✓		Karena mudah dipahami

Lembar Angket Siswa di Tahap *Field Test* Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika.

Pengisian angket siswa bisa dilakukan secara luring (tatap muka) dan daring (*google form*) yang telah diintegrasikan dengan *google classroom*.

Nama/Inisial : Nadiyah dwi Rahma / M.

Kelas : XI. A

Nilai Evaluasi :

Petunjuk Pengisian :

Berilah penilaian terhadap media pembelajaran berbasis komputer pada materi barisan dan deret aritmetika dengan memberi tanda *checklist* (v) pada kolom alternatif dengan keterangan: Ya atau Tidak serta memberikan alasan.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya menjadi lebih aktif belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer	✓		Iya .
2.	Saya menjadi lebih suka belajar setelah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer	✓		Karena tampilan yang menarik dan Penasaran dim fitur yg ad didalam media Pembelajaran.
3.	Saya tertarik belajar dengan menggunakan	✓		Karena lebih menghemat waktu dan efektif .

	media pembelajaran berbasis komputer			
4.	Saya merasa tidak ada kesulitan belajar menggunakan media pembelajaran berbasis komputer.	✓		Karena fitur yg mudah dipahami dan mudah di mengerti
5.	Saya merasa tidak bosan belajar menggunakan media pembelajaran berbasis komputer	✓		Karena lebih menyenangkan.
6.	Setelah saya mempelajari materi barisan dan deret aritmetika, saya ingin mengulangi materinya kembali	✓		Karena agar sngt lebih paham tentang materi itu.
7.	Saya bisa belajar mandiri menggunakan media pembelajaran berbasis komputer	✓		Iya.
8.	Saya dapat menggunakan media pembelajaran berbasis			

	komputer untuk membantu mempelajari materi barisan dan deret aritmetika	✓		Iya .
9.	Saya memahami tujuan pembelajaran materi barisan dan deret aritmetika dari media pembelajaran berbasis komputer	✓		Iya Mudah Dimengerti
10.	Saya memahami cara menggunakan media pembelajaran berbasis komputer	✓		Iya Karena dibantu dan dibimbing oleh guru
11.	Saya merasa tidak ada bagian yang membosankan pada media pembelajaran berbasis komputer	✓		Karena Sangat Menarik
12.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis komputer mudah untuk dipahami	✓		Iya Karena Menggunakan bahasa Indonesia

13.	Gambar/grafis yang terdapat dalam media pembelajaran berbasis komputer dapat memperjelas materi pembelajaran	✓		Iya.
14.	Animasi yang terdapat dalam media pembelajaran berbasis komputer dapat memperjelas materi.	✓		Iya.
15.	Media pembelajaran berbasis komputer tidak menghabiskan banyak waktu	✓		Iya Karena menggunakan media Komputer lumayan lebih efektif.