

Jurnal Profesi Keguruan

Volume 6 Nomor 2

Edisi November tahun 2020

Edisi online volume 6 (2):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/issue/view/1274>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.7290/jpk.v6i2>

Tema:

Profesi Keguruan dan Tantangan Pembelajaran

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2460-4399, untuk media cetak (<http://u.lipi.go.id/1435220499>)

No. 2528-7214, untuk media daring (<http://u.lipi.go.id/1471308351>)

Diterbitkan oleh
Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi
Universitas Negeri Semarang
2020



Jurnal Profesi Keguruan

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>



PENGANTAR EDITOR

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Para pembaca **Jurnal Profesi Keguruan** yang saya hormati,

JPK, Jurnal Profesi Keguruan, edisi November 2020 volume 6 nomor 2 hadir menyapa pembaca setia, para akademisi yang mempunyai jiwa muda dalam mengabdi, mengamati, mengkritisi, dan memberi solusi dari setiap fenomena yang terjadi di tengah masyarakat melalui langkah-langkah yang secara ilmiah dapat dipertanggungjawabkan. Pandemi covid-19 adalah ruang berkah bagi dosen, guru, pengawas, dan mahasiswa dalam mengembangkan ide-idenya melalui penggunaan ragam pendekatan, metode, dan kebijakan di dalam praksis pembelajaran sehingga menghasilkan tawaran-tawaran menarik.

Banyak artikel masuk yang diterima redaksi yang mencerminkan keragaman ide dan praktik pembelajaran yang telah dilaksanakan pada satuan pendidikan masing-masing, baik oleh dosen, pengawas sekolah, guru, dan mahasiswa. Melalui berbagai pertimbangan, tim redaksi menyajikan artikel yang mewakili ragam profesi keguruan tersebut untuk dibaca, dikritisi, dan dipraktikkan di tempat lain. Secara khusus tim redaksi memberi apresiasi kepada La Sumai, Pengawas SMA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sulawesi Tenggara yang menyumbang pengalamannya melalui artikel yang berjudul "Penerapan Metode Diskusi MGMP Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar' Semoga guru-guru lebih termotivasi dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.

Harapan kita, kualitas pendidikan nasional terus membaik seiring dengan hadirnya kebijakan baru yang dikeluarkan oleh pemerintah dan meningkatnya iklim akademik. Semoga JPK bersama para penulis artikel dan pembaca menjadi bagian dari proses perbaikan kualitas pendidikan nasional tersebut.

Selamat Membaca!

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Semarang, 1 November 2020
Chief of Editor

Ani Rusilowati, Prof. Dr.



DAFTAR ISI VOLUME 6 NOMOR 2, NOVEMBER 2020

Judul	i
Pengantar Redaksi	iii
Daftar Isi	v
13. Inovasi Media Pembelajaran ICT Berbasis Self Regulated Learning di SMKN 1 Gempol Kabupaten Pasuruan, oleh Evi Fatimatur Rusydiyah, Muhammad Abdullah, Fachrizal Hamzah ..	110-117
14. Profil Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 30 Sumpangbita dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning, oleh Abdul Rahman, Khaeruddin Khaeruddin, Evi Ristiana	118-125
15. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Team Assisted Individualization pada Siswa Kelas V, oleh Linda Nurmasari	126-137
16. Penerapan Model Visualization, Auditory, Kinesthetic Berbantuan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Materi Lapisan Bumi, oleh Heni Agus Purwanti	138-145
17. Penerapan Pendekatan STEAM Berbasis Projek “Pendopo Joglo” Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Kelas VIII, oleh Laila Wulandari.....	146-154
18. Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbantu UTAGEM (Ular Tangga Gembira), oleh Hartadi	155-166
19. Analisis Pemahaman Siswa Kelas 12 di SMAN 1 Cileunyi terhadap pembelajaran Fisika Online selama pandemi CoVid-19, oleh Riki Purnama Putra, Rizki Amelia Anjani	167-173
20. Pemanfaatan Softfile Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi Selama PJJ, oleh Sundari	174-181
21. Penerapan Metode Diskusi MGMP Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SMAN 1 Sampara dan SMAN 1 Bondoala, oleh La Sumai	182-189
22. Penerapan Metode Diskusi Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Hongoa Kabupaten Konawe, oleh Agus Taoto Bungalangan	190-197
23. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas 1 Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Tema 6 Subtema 2 SDIT Savana Islamic School, oleh Nafa Indana Zulfa, Rahayu Pristiwi	198-204
24. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Kubus dan Balok Melalui Model Contextual Teaching and Learning Metode Demonstrasi Berbantuan LKS, oleh Annisa Puji Susanti	205-214
25. Identifikasi Kemampuan Guru Sebagai Guru Penggerak di Karesidenan Semarang, oleh Stanislaus Sugiyarta, Ardhi Prabowo, Tsabit Azinar Ahmad, Muhammad Badrus Siroj, Aji Purwinarko	215-221
26. Supervisi Kolaboratif “Sanjung” Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP 5 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, oleh Abdul Rochim	222-232
27. Interpersonal Communication Between Athletes and Coaches of Student Activity Units in Unnes, oleh Limpad Nurrachmad, Fatona Suraya, Fajar Awang Irawan	233-242
Halaman Index	vi
Template naskah	vii
Halaman Berlangganan	ix