

JURNAL Profesi Keguruan

Volume 8 Nomor 1
Edisi Mei Tahun 2022

Edisi online volume 8 (1):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/issue/view/1492>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.15294/jpk.v8i1>

Tema:

Endemi, Transisi, dan Akselerasi Inovasi Pembelajaran

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2460-4399, untuk media cetak (<http://u.lipi.go.id/1435220499>)

No. 2528-7214, untuk media daring (<http://u.lipi.go.id/1471308351>)

Diterbitkan oleh

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi

Universitas Negeri Semarang

2022

PENGANTAR EDITOR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Para pembaca Jurnal Profesi Keguruan yang saya hormati,

JPK, Jurnal Profesi Keguruan menjadi bagian dari dinamika global yang menampilkan 2 wajah, yaitu para pemenang yang mampu mengambil keuntungan dari setiap kesempatan melalui inovasi dan adaptasi. Di sisi lain muncul kelompok-kelompok yang masih gagap dan gamang dalam menyikapi dinamika global, seolah belum bisa menerima kenyataan bahwa dunia sudah berubah. Perubahan dalam dunia pendidikan berlangsung lebih cepat dan terkadang sulit dimengerti, sehingga ada pihak-pihak tertentu yang menilai pengambil kebijakan plin-plan, tidak bisa dipegang dan dijadikan panutan. Itulah dampak terbesar dari setiap perubahan.

Salah satu kabar baiknya, pandemi sudah mulai dikendalikan. Optimisme kembali hadir ketika penetrasi vaksin 1, 2, dan vaksin booster semakin ditingkatkan. Saat ini, sudah jarang kita temukan terjadinya antrian panjang vaksin, karena petugas vaksin semakin intensif menemui penduduk di tempat-tempat yang lebih dekat, seperti tempat ibadah, dan fasilitas publik lain. Akses masyarakat terhadap vaksin sudah semakin mudah, dan tentunya banyak faktor lain yang mempunyai kontribusi hadirnya optimisme di tengah masyarakat. Kini, kita menyongsong endemi.

Tantangannya adalah, terjadinya transisi dimana pembelajaran tatap muka akan dilaksanakan secara bertahap. Pembelajaran yang sebelumnya dilaksanakan secara daring akan kembali ke luring. Pada masa transisi inilah titik kritis terjadi, terutama berkaitan dengan tantangan inovasi. Tidak boleh terjadi kemacetan inovasi, bahkan inovasi harus diakselerasi agar *Learning Loss* yang sebelumnya terjadi bisa dikembalikan.

JPK volume 8 Nomor 1 mengangkat tema **"Endemi, Transisi, dan Akselerasi Inovasi Pembelajaran"** merupakan tantangan terbuka yang dinyalakan oleh tim redaksi kepada guru, dosen, kepala sekolah, pengawas pendidikan, dan *stakeholder* pendidikan lain agar tidak mematikan nyala inovasi di bidang pembelajaran.

Semoga akselerasi inovasi pembelajaran yang dinyalakan stakeholder pendidikan terus terjaga terangnya, dan **JPK** menjadi bagian utama dari nyala akselerasi inovasi tersebut.

Selamat Membaca!

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 1 Mei 2022
Chief of Editor

Ani Rusilowati, Prof. Dr.

DAFTAR ISI VOLUME 8 NOMOR 1, MEI 2022

Judul	i
Pengantar Redaksi	iii
Daftar Isi	v
1. Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini, Ayu Nur Hidayati	1-9
2. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Menggunakan Mind Mapping Kelas VII SMP Negeri 2 Brebes, Maila Shofa Maghfiroh, Danar Aris Prasetyo, Fauzan Fuad Arkan Nugroho, Nur Faizah	10-18
3. Penerapan Pembelajaran Secara Daring Aplikasi Google Classroom Di SMPTK Galang Kasih., I Dewa Agung Arta Nata Dewangga, I Nyoman Tri Anindia Putra	19-26
4. Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Menulis Laporan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Diannita Ayu Kurniasih, Zaenuri Mastur, Suratinah	27-36
5. Keefektifan Keterampilan Menyajikan Teks Eksplanasi Menggunakan Model Show Not Tell dan Scaffolded Writing Berbantuan Mobile Learning, Nanik Ernawati, Rahayu Pristiwati	37-46
6. Peningkatan Menulis Proposal Skripsi melalui Pembelajaran Kolaboratif Menulis Narasi dan Video bagi Mahasiswa Gizi UNNES, Natalia Desy Putriningtyas	47-53
7. Analisis Keselarasan Komponen-Komponen RPP Kurikulum 2013 Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Anisha Yuniar Pratiwi, Rahayu Pristiwati, Mukh. Doyin	54-66
8. Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Alat Peraga Mur-Baut pada Pencapaian Pemahaman Konsep Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa SD, Sri Prapti Rejeki, Kartono, Hurip Pratomo	67-77
9. Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Prezi dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Gaya Siswa Kelas IV, Khoirul Latifah, Budi Stevanus Waluya, Sri Listyarini	78-84
10. Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika, Saeful Kamal Joyoleksono, Tri Joko Raharjo, Suratinah	85-96
11. Peningkatan Persepsi dan Motivasi Belajar Siswa SDIT Unggul Gemilang Melalui Home Based Project dalam Pembelajaran Daring, Rekka Artha Alifiananta, Yusdike Adystia, Khairul Anam, Meidina Rahmawati	97-103
12. Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Teori Van Hiele dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Kangkung, Sulastri, St. Budi Waluya, Endang Wahyuningrum	104-110
13. Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Penggunaan Microsoft Powerpoint Melalui Supervisi Akademik Guru SDN 2 Pelem, Kusni	111-119
14. Peningkatan Pengetahuan Guru Tentang Model Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) Melalui Lokakarya, Saiful Ridlo, Sri Ngabekti, Endah Peniati, Wiwi Isnaeni, Eling Purwantoyo	120-128
15. Keefektifan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar, Susandi Amarofah, Zaenuri Mastur, Sugilar	129-138
16. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga ARPANGGALAWAR Terhadap Pencapaian Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis dan Sikap Disiplin Pada Siswa SD, Puji Hartanti, Hurip Pratomo, Kartono	139-150
Halaman Index	vi
Template naskah	vii
Halaman Berlangganan	xii