

JURNAL

Profesi Keguruan

Jurnal Profesi Keguruan menerbitkan artikel hasil penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan, atau karya inovasi Guru dalam pembelajaran di sekolah.



JPK diterbitkan oleh
Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi (LP3)
Universitas Negeri Semarang

Open-access journal System: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

JPK

p-ISSN: 2460-4399
e-ISSN: 2528-7214

Volume 8
Nomor 2

Halaman
151 - 275

November
2022

JURNAL Profesi Keguruan

p-ISSN: 2460-4399; e-ISSN: 2528-7214

Person in Charge

Ketua LP3 UNNES (*Ex. Officio*)

Chief of Editor

Ani Rusilowati

Managing Editor

Isnarto

Muh. Sholeh

Ardhi Prabowo

Editor

Zainal Abidin (UIN Ar-Raniry)

Nursalam (UIN Alaudin)

Asdar (UNM)

Rohati (Universitas Jambi)

Elfis Suanto (Universitas Riau)

Layout Editor

Fulia Aji Gustaman

Reviewer

Rina Filiasari (UIN Sumatera Utara)

Muhammad Duskri (UIN Ar-Raniry, Banda Aceh)

Sugianto (Universitas Negeri Semarang)

Eko Suprpto (Universitas Negeri Semarang)

Agus Yuwono (Universitas Negeri Semarang)

Abdurrahman (Universitas Negeri Semarang)

Edy Cahyono (Universitas Negeri Semarang)

Muhammad Alaudin (Universitas Negeri Semarang)

Tiur Malasari Siregar (Universitas Negeri Medan)

Andi Dian Angriani (UIN Alaudin Makasar)

Lulu Choirunnisa (UIN Walisongo Semarang)

M. Ikhwan Rosyidi (Universitas Negeri Semarang)

Novia Trisanti (Universitas Negeri Semarang)

Suseno (Universitas Negeri Semarang)

C. Murni Wahyanti (Universitas Negeri Semarang)

Rahayu Pristiwati (Universitas Negeri Semarang)

Imam Baehaqi (Universitas Negeri Semarang)

Widhiyanto (Universitas Negeri Semarang)

Andy Suryadi (Universitas Negeri Semarang)

Cahyo Seftyono (Universitas Negeri Semarang)

Alamat Penerbit

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi (LP3) UNNES
Gedung Prof. Satmoko Lantai 1 Kampus Sekaran Gunungpati, Semarang, 50229. Telp.

+62248508079. Email: jpk@mail.unnes.ac.id

OJS JPK: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

JPK, Jurnal Profesi Keguruan telah terindeks di:



Semua artikel akan memperoleh Prefix DOI dari CrossRef.

JPK telah memperoleh peringkat SINTA (S4)

JURNAL PROFESI KEGURUAN ini merupakan wahana publikasi ilmiah yang berisikan tentang karya-karya dalam dunia pendidikan oleh guru, dosen, dan masyarakat. Karya ilmiah dalam jurnal ini yang dipublikasikan adalah artikel hasil penelitian ataupun gagasan inovatif dan progresif dibidang pendidikan formal. Artikel dapat berupa hasil PTK, Eksperimen, atau Karya Inovatif Guru. Jurnal ini diperuntukkan untuk guru, mahasiswa, dan dosen, dalam mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan. Jurnal ini juga sarana kerjasama Unnes dengan guru membangun insan kompeten dan berkarakter konservasi. JPK telah memperoleh ISSN dari LIPI (p-ISSN: 2460-4399; e-ISSN: 2528-7214)

Naskah yang tidak memenuhi syarat atau dipandang belum layak untuk diterbitkan, tidak dikembalikan kecuali atas permintaan penulis. Editor juga berhak untuk melakukan penyuntingan atas isi tulisan sesuai dengan etika keilmiah yang berlaku. Penulis yang artikelnya diterbitkan akan dikenakan kontribusi biaya administrasi pemrosesan dan pencetakan sebesar Rp 450.000,- dan berhak atas 1 eksemplar Jurnal Profesi Keguruan.

INFORMASI BERLANGGANAN

Muh. Sholeh (LP3 Unnes)

Email: jpk@mail.unnes.ac.id. Ph. +6281 327 327 285

JURNAL Profesi Keguruan

Volume 8 Nomor 2

Edisi November Tahun 2022

Edisi online volume 8 (1):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/issue/view/1611>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.15294/jpk.v8i2>

Tema:

Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka, dan Penguatan Profil Pelajar Pancasila

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2460-4399, untuk media cetak (<http://u.lipi.go.id/1435220499>)

No. 2528-7214, untuk media daring (<http://u.lipi.go.id/1471308351>)

Diterbitkan oleh

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi

Universitas Negeri Semarang

2022

PENGANTAR EDITOR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Para pembaca Jurnal Profesi Keguruan yang saya hormati,

JPK, Jurnal Profesi Keguruan menjadi bagian dari perubahan yang berlangsung di tengah masyarakat khususnya di bidang pendidikan. Perubahan di bidang pendidikan pasca pandemi ditandai dengan hadir dan berlakunya kurikulum merdeka yang sebelumnya sempat dikenal dengan nama kurikulum prototipe.

Pasal 1 butir 19 Undang-undang Sisdiknas menjelaskan pengertian kurikulum sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi serta bahan pelajaran, dan cara yang digunakan sebagai pedoman untuk menyelenggarakan kegiatan pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan. Karena beragam pertimbangan, kurikulum mengalami perkembangan atau perubahan. Perubahan kurikulum terjadi karena tantangan yang dihadapi dalam dunia pendidikan mengalami perubahan sehingga jika dihadapi dengan kurikulum lama, dikhawatirkan peserta didik tidak cukup bekal untuk menghadapinya.

Implikasi perubahan kurikulum adalah perlunya penyesuaian, baik secara administratif maupun strategi dalam pembelajaran. Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan pembelajaran, Modul Ajar, dan Pembelajaran berdiferensiasi, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan istilah baru yang bukan hanya dipahami, tapi juga harus diimplementasikan di dalam kelas inspiratif para guru.

JPK volume 8 Nomor 2 mengangkat tema **"Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka, dan Penguatan Profil Pelajar Pancasila"**. Tidak bermaksud mengekor, tema tersebut merupakan dukungan bagi para pemangku kepentingan di bidang pendidikan agar bersama-sama memahami filosofi pendidikan yang digagas tokoh pendidikan kita, yaitu *Ing Ngarsa sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, dan Tut Wuri Handayani*

Semoga filosofi tersebut bukan hanya dikenal, dipahami dan dilaksanakan, tapi juga dijadikan sebagai warisan yang selalu dijaga dan dilestarikan. Caranya, dengan terus menerumelakukan inovasi di bidang pendidikan.

Selamat Membaca!

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 1 November 2022
Chief of Editor

Ani Rusilowati, Prof. Dr.

DAFTAR ISI Volume 8(2), November 2022

Judul	iii
Pengantar Redaksi	v
Daftar Isi	vii
17. Penggunaan Kolaborasi Strategi Peer-Assesment Dan Talking To Learn Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Rahma Yuliyani, Fadhliyatul Ulya, Muhammad Rofi'l	151-158
18. Peningkatan Kesiapan Belajar Siswa Kelas 2A SD Islam Bintang Juara Dengan Penerapan Ice Breaking. Diana Putri Ristianafi, Indah Faridah, Albian Mubarak	159-167
19. Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII D Di MTs Matholi'ul Huda Materi Struktur Dan Jaringan Tumbuhan. Irma Ulfaa, Dita Aulia Pratami... ..	168-175
20. Quizizz Solusi Belajar dari Rumah (BDR) Mandiri di Masa Pandemi COVID-19. Noviana	176-184
21. Efektivitas Model Problem Based Learning Bernuansa Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD. Susilowati, Zaenuri Mastur, Suratinah.. ..	185-192
22. Pengaruh Almari Labu Model Savi Untuk Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Anita Yulianingsih, Kartono, Hurip Pratomo	193-201
23. Keefektifan Model Pembelajaran Team Assisted Individualy dengan Berbantu Permainan Talking Stick dan Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. Haryanto, Tri Joko Rahardjo, Suratinah	202-208
24. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Pada Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Kombinasi Gerak Dasar Permainan Sepak Bola Ditinjau Dari Gaya Kognitif. Mardina Hannas Sori Ariyanto, Zaenuri Mastur, Suratinah	209-216
25. Peer Feedback Technique in Improving the Students' Writing Ability of The First Grade Students in SMA Negeri Balikpapan. Dayang Suriani	217-228
26. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Teknik Bang Sansako pada Peserta Didik Kelas IX SMPN 20 Semarang Tahun 2019/2020. Setyo Rini Ganefawati	229-233
27. Implementasi Media Sway Pada Materi Kalor Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA. Sri Indihartati	234-247
28. Pengembangan Buku Pengayaan Menyajikan Gagasan dan Pendapat Teks Eksposisi Bermuatan Toleransi Beragama untuk Kelas VIII. Indah Febriyanti, Rahayu Pristiwati	248-258
29. Pemanfaatan Google Classroom dan Google Meet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Peserta Didik Kelas V SDN Kauman Blora. Lutfi Nur Anisa	259-262
30. Pengaruh Keterampilan Esensial Guru Pemula di SMK pada Era Digital. Syamsul Munawar, Diki Purbasari, Reza Gunawan	263-269
31. Meningkatkan Pendidikan Karakter Pancasila di SDN Tempelan Kabupaten Blora Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. Sarwo	270-275
Halaman Index	ix
Template naskah	xi
Halaman Berlangganan	xiii

