

JURNAL

Profesi Keguruan

Jurnal Profesi Keguruan menerbitkan artikel hasil penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan, atau karya inovasi Guru dalam pembelajaran di sekolah.



JPK diterbitkan oleh
Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi (LP3)
Universitas Negeri Semarang

Open-access journal System: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

JPK

p-ISSN: 2460-4399
e-ISSN: 2528-7214

Volume 9
Nomor 1

Halaman
1 - 120

April
2023

JURNAL Profesi Keguruan

p-ISSN: 2460-4399; e-ISSN: 2528-7214

Person in Charge

Ketua LP3 UNNES (*Ex. Officio*)

Chief of Editor

Ani Rusilowati

Managing Editor

Isnarto

Muh. Sholeh

Ardhi Prabowo

Editor

Zainal Abidin (UIN Ar-Raniry)

Nursalam (UIN Alaudin)

Asdar (UNM)

Rohati (Universitas Jambi)

Elfis Suanto (Universitas Riau)

Layout Editor

Fulia Aji Gustaman

Reviewer

Rina Fliasari (UIN Sumatera Utara)

Muhammad Duskri (UIN Ar-Raniry, Banda Aceh)

Sugianto (Universitas Negeri Semarang)

Eko Suprpto (Universitas Negeri Semarang)

Agus Yuwono (Universitas Negeri Semarang)

Abdurrahman (Universitas Negeri Semarang)

Edy Cahyono (Universitas Negeri Semarang)

Muhammad Alaudin (Universitas Negeri Semarang)

Tiur Malasari Siregar (Universitas Negeri Medan)

Andi Dian Angriani (UIN Alaudin Makasar)

Lulu Choirunnisa (UIN Walisongo Semarang)

M. Ikhwan Rosyidi (Universitas Negeri Semarang)

Novia Trisanti (Universitas Negeri Semarang)

Suseno (Universitas Negeri Semarang)

C. Murni Wahyanti (Universitas Negeri Semarang)

Rahayu Pristiwati (Universitas Negeri Semarang)

Imam Baehaqi (Universitas Negeri Semarang)

Widhiyanto (Universitas Negeri Semarang)

Andy Suryadi (Universitas Negeri Semarang)

Cahyo Seftyono (Universitas Negeri Semarang)

Alamat Penerbit

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi (LP3) UNNES
Gedung Prof. Satmoko Lantai 1 Kampus Sekaran Gunungpati, Semarang, 50229. Telp.

+62248508079. Email: jpk@mail.unnes.ac.id

OJS JPK: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

JPK, Jurnal Profesi Keguruan telah terindeks di:



Semua artikel akan memperoleh Prefix DOI dari CrossRef.

JPK telah memperoleh peringkat SINTA (S4)

JURNAL PROFESI KEGURUAN ini merupakan wahana publikasi ilmiah yang berisikan tentang karya-karya dalam dunia pendidikan oleh guru, dosen, dan masyarakat. Karya ilmiah dalam jurnal ini yang dipublikasikan adalah artikel hasil penelitian ataupun gagasan inovatif dan progresif dibidang pendidikan formal. Artikel dapat berupa hasil PTK, Eksperimen, atau Karya Inovatif Guru. Jurnal ini diperuntukkan untuk guru, mahasiswa, dan dosen, dalam mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan. Jurnal ini juga sarana kerjasama Unnes dengan guru membangun insan kompeten dan berkarakter konservasi. JPK telah memperoleh ISSN dari LIPI (p-ISSN: 2460-4399; e-ISSN: 2528-7214)

Naskah yang tidak memenuhi syarat atau dipandang belum layak untuk diterbitkan, tidak dikembalikan kecuali atas permintaan penulis. Editor juga berhak untuk melakukan penyuntingan atas isi tulisan sesuai dengan etika keilmiah yang berlaku. Penulis yang artikelnya diterbitkan akan dikenakan kontribusi biaya administrasi pemrosesan dan pencetakan sebesar Rp 450.000,- dan berhak atas 1 eksemplar Jurnal Profesi Keguruan.

INFORMASI BERLANGGANAN

Muh. Sholeh (LP3 Unnes)

Email: jpk@mail.unnes.ac.id. Ph. +6281 327 327 285

JURNAL Profesi Keguruan

Volume 9 Nomor 1

Edisi April Tahun 2023

Edisi online volume 9 (1):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/issue/view/1671>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.15294/jpk.v9i1>

Tema:

Pembelajaran Berkualitas Menjawab Tantangan Global

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2460-4399, untuk media cetak (<http://u.lipi.go.id/1435220499>)

No. 2528-7214, untuk media daring (<http://u.lipi.go.id/1471308351>)

Diterbitkan oleh

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi

Universitas Negeri Semarang

2023

PENGANTAR EDITOR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Para pembaca Jurnal Profesi Keguruan yang saya hormati,

JPK, Jurnal Profesi Keguruan menjadi saksi terjadinya perubahan yang semakin cepat di setiap sendi kehidupan. Perubahan tersebut diakselerasi oleh penemuan dibidang teknologi informasi yang memangkas jarak geografis sehingga setiap peristiwa bisa dengan cepat disebarluaskan dan direspon dengan cepat oleh masyarakat tanpa hambatan geografis. Begitulah, dengan budayanya manusia berhasil menciptakan sejarah demi sejarah yang tidak terpikirkan oleh generasi sebelumnya.

Teknologi informasi menghasilkan media sosial yang mendorong masyarakat baik secara individu maupun kelompok bebas berekspresi menyampaikan aspirasinya terhadap setiap permasalahan yang dihadapi. Media sosial menjadi lokomotif baru partisipasi publik di segala bidang, termasuk permasalahan pembangunan wilayah dan nasional meskipun dibayang-bayangi undang-undang Informasi dan Transaksi Elektronik (*UU ITE*). Teknologi informasi juga mendorong hadirnya kecerdasan buatan (*artificial intelligence*) yang membantu pekerjaan manusia, termasuk pekerjaan yang berhubungan dengan karya-karya akademik. Itulah fenomena global yang dihadapi generasi muda, sehingga perlu persiapan lebih menghadapinya.

Bagaimana posisi Pendidikan terhadap tantangan global tersebut? Inilah yang harus dijawab oleh seluruh komponen atau pemangku kepentingan di bidang Pendidikan. Tentu tidak bisa ditawar, bahwa penguatan sumber daya manusia adalah harga mati yang tidak bisa ditawar. Inovasi pembelajaran oleh guru harus diberi ruang dan diapresiasi secara proporsional, bahkan terus didorong menghasilkan pembelajaran berkualitas untuk menjawab tantangan global.

JPK volume 9 Nomor 1 mengangkat tema **"Pembelajaran Berkualitas Menjawab Tantangan Global"**. Tema tersebut dipilih karena fenomena sosial mengharuskan para guru semakin cerdas dan inovatif dalam mengajar peserta didik agar menghasilkan generasi yang berkualitas menghadapi tantangan global.

Selamat Membaca!

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 1 April 2023
Chief of Editor

Ani Rusilowati, Prof. Dr.

DAFTAR ISI Volume 9(1), April 2023

Judul	iii
Pengantar Redaksi	v
Daftar Isi	vii
1. Inovasi Bentuk Kegiatan Pembelajaran UNNES LANTIP sebagai Implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Soedjatmiko, Wahadi, Rizam Ahada Nur Ulinuha	1-7
2. Pendidik dalam Perkembangan Pembelajaran Anak Usia Dini pada Saat Pandemi Covid-19. Ainun Indriani Purwoko, Hery Setiyatna	8-15
3. Peningkatan Profesionalisme Guru SD di Masa Pandemi. Nuraini Rahmawati, Henry Aditia Rigianti	16-23
4. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Persuasif Menggunakan Model Investigasi Kelompok Berbantuan Media Audio untuk Siswa SMP. Monika Ridho Utami, Rahayu Pristiwati.	24-34
5. Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Media Spinning Wheels Untuk Meningkatkan Aktivitas & Hasil Belajar. Resti Fitriati, Fenny Widiyanti	35-43
6. Peningkatan Pemahaman Pelaku Pendidikan SMAN 3 Sidoarjo Terhadap AKM Melalui Aplikasi Pintarin. Deni Ainur Rokhim, Nur Indah Agustina, Muhammad Roy Asrori, Moch Chesa Nur Hidayat Arif Putra, Firda Amalia, Habiddin, Ristiwi Peni, Bambang Wahyudi, Asnan Wahyudi	44-51
7. Pengembangan Digital Book Augmented Reality Berbasis Problem Possing Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. Achmad Bahrul Huda MH, Ida Dwijayanti, Aryo Andri Nugroho	52-60
8. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning dengan Metode Market Place Activity Siswa Kelas XI IPS. Sri Wiyanti	61-67
9. Penerapan Media Pembelajaran IPA Menggunakan Aplikasi Make It pada Siswa Sekolah Dasar. Sofyan Iskandar, Primanita Sholihah Rosman, Afidlotul Azizah, Ela Sari Didin, Elsa Amelia Rahman, Iis Mayanti	68-74
10. Penerapan Model Make a Match Berbantuan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI. Mustofiyah	75-81
11. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas VI SD. Aminudin	82-89
12. Implementasi Kurikulum Cambridge di SD Nasima Kota Semarang. Daniah Syafa'ati, Susilo Tri Widodo	90-98
13. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. Izzatil Muna	99-107
14. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Siswa Kelas V SD. Jariyah	108-113
15. Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Media Bidang Miring di Kelas IV SD. Mardina Hannas Sori Ariyanto	114-120
Halaman Index	ix
Template naskah	xi
Halaman Berlangganan	xiii

