

JURNAL Profesi Keguruan

Volume 4 Nomor 1
Edisi Mei tahun 2018

Edisi online volume 4(1):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/issue/view/914>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.7290/jpk.v4i1>

Tema:

Guru, pembelajaran, dan Penguatan Kompetensinya.

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2460-4399, untuk media cetak (<http://u.lipi.go.id/1435220499>)

No. 2528-7214, untuk media daring (<http://u.lipi.go.id/1471308351>)

Diterbitkan oleh

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi

Universitas Negeri Semarang

2018



PENGANTAR EDITOR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Para pembaca Jurnal Profesi Keguruan yang saya hormati,

JPK, Jurnal Profesi Keguruan, edisi Mei 2018 volume 4 nomor 1 telah diterbitkan dengan memuat 12 artikel hasil karya Guru, Mahasiswa, dan Dosen. JPK bertransformasi dari fokus melayani Guru, menjadi fokus kepada pengembangan kualitas Guru. Pada akhirnya, edisi ini melibatkan Dosen sebagai salah satu unsur pengembang kualitas Guru di Indonesia.

Edisi ini menerbitkan artikel hasil dari beberapa jenis penelitian. Penelitian pengembangan dapat dilihat pada karya Firman et al, M. Zammi et al, Haryani et al, dan Farda. Jenis penelitian studi pustaka dapat juga dilihat pada karya Miswati. Penelitian lainnya adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan tujuan mengetahui efektifitas penggunaan media atau model pembelajaran. Jika dilihat dari asal daerah, Vol. 4(1) berisi penulis yang daerahnya tersebar hamper di seluruh Jawa Tengah. Dengan tren yang semakin baik, semoga JPK mampu memberi pelayanan kepada seluruh Guru, Mahasiswa, dan Dosen sebagai tempat publikasi.

Pada akhirnya, editor berharap bahwa JPK volume 4(1) ini memberikan inspirasi kepada pembaca untuk melakukan perbaikan metode, alat evaluasi, dan cara mengajar untuk Pendidikan Indonesia yang lebih baik.

Selamat Membaca!

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Semarang, 5 Mei 2018
Chief of Editor

Sugianto

DAFTAR ISI
JURNAL PROFESI KEGURUAN VOLUME 4(1) MEI 2018

Halaman Pembuka	i
Pengantar Editor	iii
Daftar Isi	v
1. Pengaruh Pengawasan Guru Dan Religiusitas Siswa Terhadap Perilaku Seks Pranikah Siswa SMA di Karanganyar, oleh <i>Cynthia Dewi Sudarno Putri</i>	1-5
2. Pengembangan Modul Pelajaran Ekonomi Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA, oleh <i>Firman, Baedhowi, Wiedy Murtini</i>	6-11
3. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Inquiri bagi Siswa MI Roudlotul Huda Sekaran Gunungpati, oleh <i>Indi Astutik, Nur Cholid, Muhammad Ahsanul Husna</i>	12-17
4. Penerapan Model Belajar Tuntas (Mastery Learning) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MI Roudlotul Huda, oleh <i>Danis Zulisyanto</i>	18-21
5. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Make A Match Bagi Siswa Kelas IIIB MI Roudlotul Huda, oleh <i>Kharisma Alif Zulfa</i>	22-27
6. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Metode Discovery Learning berbantuan Blok Aljabar Materi Operasi Hitung Aljabar, oleh <i>Heriyanto</i>	28-36
7. Pengembangan Instrumen Self-Assessment Untuk Meningkatkan Keterampilan Laboratorium Calon Guru Kimia, oleh <i>Muhammad Zammi, Endang Susilaningsih, Kasmadi Imam Supardi</i>	37-41
8. Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, oleh <i>Liyana Sunanto, Nur Asyiah</i>	42-45
9. Perlunya Manajemen Pengelolaan Well Being Bagi Pendidik, oleh <i>Miswari</i>	46-51
10. Pembekalan Merancang Lembar Kerja Peserta Didik Konstruktivis Dalam Meningkatkan Pedagogical Content Knowledge Dan Metakognisi Calon Guru, oleh <i>Sri Haryani, Endah Fitriani, Eko Budi Susatya, Sri Wardani</i>	52-57
11. Bahan Ajar Sets Untuk Sekolah Dasar, oleh <i>Ummu Jauharin Farda</i>	58-63
12. Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda, oleh <i>Khusnul Maghfiroh</i>	64-70
Author Indeks	vi
Keyword indeks	vii
Aturan Penulisan Naskah	ix
Formulir Berlangganan	xii