



Digitalisasi Pancasila melalui Pelatihan Pembuatan Poster pada Siswa Sekolah Dasar Desa Blanceran

Dito Rizky Nur Saputra¹, Winda Widyaningsih², Alifah Miftachul Chasanah³,
Detalia Noriza Munahefi⁴, Wahyu Setiawan⁵

¹Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang

²Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi,
Universitas Negeri Semarang

³Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Semarang

⁴Matematika, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang

⁵Desa Blanceran, Kabupaten Klaten

Email: ditornsaputra@students.unnes.ac.id¹, windawidyaningsih13@students.unnes.ac.id²,
miftachul475@students.unnes.ac.id³, detalia@mail.unnes.ac.id⁴

Abstrak. Perkembangan teknologi informasi menjadi salah satu hal yang tidak bisa dihindari, terutama dalam bidang pendidikan. Teknologi informasi juga dijadikan sebagai tolak ukur keberhasilan dunia pendidikan dalam ranah global. Pelatihan canva pada anak-anak Desa Blanceran dilakukan sebagai upaya peningkatan kemampuan siswa sekolah dasar dalam mendesain berbasis web. Metode pengabdian menggunakan metode pelatihan yang terdiri atas beberapa tahap diantaranya Hasil pengabdian adalah peserta mendapatkan pengetahuan dan keterampilan tentang proses pembuatan poster dengan menggunakan *Canva*, memahami pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Canva, Digitalisasi, Pancasila, Poster

Abstract. *The development of information technology is something that cannot be avoided, especially in the field of education. Information technology is also used as a benchmark for the success of education in the global realm. Canva training for the children of Blanceran Village was carried out as an effort to improve the ability of elementary school students in web-based design. The community service method was carried out using descriptive qualitative data collection techniques (note-taking techniques, documentation techniques, and observation techniques). The results of the community service were that participants gained knowledge and skills about the process of making posters using canva, understanding the practice of Pancasila in everyday life.*

Keywords: *Canva, Digitalization, Pancasila, Poster*

Pendahuluan

Desa Blanceran merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Karangnom, Kabupaten Klaten. Desa Blanceran sendiri terdiri dari 7 dusun yakni Dusun Blanceran, Dusun Petung, Dusun Gemamol, Dusun Jatiwiro, Dusun Wates, Dusun Dlanggon, dan Dusun Butuh. Ranah kecamatan, Desa Blanceran termasuk salah satu desa yang cukup maju dibandingkan desa lain. Hal tersebut dilihat dari fasilitas komputer yang disediakan oleh Desa Blanceran sebagai upaya peningkatan pemahaman teknologi dalam masyarakat.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat pada saat ini tidak bisa dihindari, salah satunya di dalam dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi sebagai peningkatan mutu pendidikan. Budiman (2017) juga berpendapat bahwa, peningkatan kinerja pendidikan pada masa yang akan datang, sistem dan teknologi informasi tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi juga sebagai pendukung keberhasilan dunia pendidikan untuk bersaing dalam dunia global.

Salah satu hasil perkembangan teknologi yang terkenal dalam dunia pendidikan adalah *Canva*. *Canva* merupakan program desain *online* yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, buletin, dan lain sebagainya. Kelebihan *Canva* antara lain 1) Memiliki beragam desain yang menarik, 2) Mampu meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan, 3) Menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis, 4) Tidak harus memakai laptop atau dapat dilakukan melalui *handphone* (Tanjung dan Faiza, 2019). Selain memiliki kelebihan, *Canva* juga memiliki kekurangan yaitu harus mempunyai paket data agar bisa tersambung dan beberapa templatnya berbayar.

Teknologi informasi yang berkembang pesat sebagai dampak dari globalisasi harus diimbangi dengan dasar yang kokoh yaitu Pancasila. Perubahan positif maupun perubahan negatif yang dibawa oleh globalisasi menjadi tantangan terbesar bagi Indonesia. Oleh karena itu, penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari akan membuat masyarakat Indonesia menjadi lebih terbentengi (Savitri dan Dewi, 2021). Masyarakat perlu mengetahui pengamalan sila-sila dalam Pancasila yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga masyarakat dapat menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari.

Mahasiswa KKN UNNES GIAT 5 Desa Blanceran mengadakan program digitalisasi Pancasila melalui pelatihan *Canva* kepada anak-anak yang masih duduk di bangku sekolah dasar, khususnya kelas 4, 5, dan 6. Hal ini dilakukan karena anak-anak dalam masa tersebut sangat tepat untuk diajarkan mengenai Pancasila karena perkembangan motoriknya masih dini sehingga diharapkan mampu mengimplementasikannya di dalam kehidupan sehari-hari (Marbella, 2021).

Berdasarkan penjelasan di atas, pengabdian ini bertujuan untuk menerapkan digitalisasi Pancasila melalui pembuatan poster dengan menggunakan *Canva* pada anak-anak siswa Sekolah Dasar Desa Blanceran.

Metode

Metode pengabdian yang digunakan oleh pengabdian yaitu pelatihan yang terdiri atas beberapa tahapan yaitu pengenalan aplikasi Canva, pemahaman mengenai nilai-nilai pancasila, dan praktik pembuatan poster bertema Pancasila. Sasaran kegiatan ini adalah anak-anak Sekolah Dasar di Desa Blanceran yang antusias mengikuti pelatihan *Canva*. Pelatihan tersebut dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2023.

Hasil dan Pembahasan

Pelatihan penggunaan *Canva* untuk membuat poster bagi siswa sekolah dasar kelas 4, 5, dan 6 dilakukan pada tanggal 12 Juli 2023. Kegiatan pelatihan pembuatan poster dengan menggunakan *Canva* ini diikuti oleh sekitar 40 anak. Kegiatan disambut dengan baik oleh warga Desa Blanceran. Hal ini terlihat dari antusiasme warga yang mendaftarkan putra putrinya untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini. Kegiatan pelatihan penggunaan *Canva* diikuti dari siswa sekolah dasar dari berbagai dukuh yang ada di Desa Blanceran. Pelatihan diadakan di laboratorium komputer Desa Blanceran sebanyak 3 sesi. Sesi 1 dimulai pukul 09.00 sampai 10.00, sesi 2 dimulai pukul 10.00 sampai 11.00, sesi 3 dimulai pukul 11.00 sampai pukul 12.00.

Kegiatan dibuka dengan salam, doa dan menanyakan kabar dari peserta yang mengikuti pelatihan *Canva* di Desa Blanceran. Kegiatan dilanjutkan dengan menanyakan kesiapan peserta dalam mengikuti pelatihan dengan menggunakan *Canva*. Kegiatan dilanjutkan dengan mengecek kesiapan peserta dengan melakukan *ice breaking*. Kegiatan *ice breaking* dilakukan dengan menggunakan tepuk pagi, siang, sore, dan malam. Saat pemandu mengucapkan pagi maka peserta dapat melakukan tepuk 1x, saat pemandu mengucapkan siang maka peserta dapat melakukan tepuk 2x, saat pemandu mengucapkan sore maka peserta dapat melakukan tepuk 3x, tetapi saat pemandu mengucapkan malam maka peserta tidak perlu melakukan tepuk. Siswa diajak untuk melakukan tepuk sesuai dengan ucapan yang diucapkan oleh pemandu. Siswa mengikutinya dengan semangat dan berantusias.

Kegiatan dilanjutkan dengan menanyakan kepada peserta didik apa yang telah dilakukan sebelumnya. Peserta diberikan pemahaman bahwa akan melakukan kegiatan berupa membuat poster dengan *Canva* bertema Pancasila. Peserta diajak untuk melihat tampilan *powerpoint* yang telah disajikan. Peserta diminta untuk melihat gambar poster yang disajikan di *powerpoint* kemudian dijelaskan bahwa poster dibuat dengan menggunakan *Canva*. Peserta mendengarkan penjelasan yang diberikan dengan baik. Peserta juga aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada siswa.



Gambar 1. Menjelaskan kepada siswa dengan menggunakan *powerpoint*

Pelaksanaan pembuatan poster dengan menggunakan *Canva* yang pertama adalah melakukan praktek untuk masuk di *Canva* melalui komputer. Praktek yang dilakukan untuk masuk ke *Canva* dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

- 1) Membuka *Google Chrome* yang ada di laptop.
- 2) Melakukan akses *Canva* di web dengan mengklik www.canva.com.
- 3) Melakukan *Sign Up* pada akun *Gmail* yang sudah terdapat di komputer.
- 4) Mengenalkan hal-hal yang dapat dibuat dengan menggunakan *Canva*, seperti poster, postingan *instagram*, cover buku, dan lainnya.
- 5) Memperkenalkan fitur-fitur yang ada di *Canva* beserta fungsinya. Kegiatan dilakukan dengan memperkenalkan dan meminta siswa untuk mencoba dari fitur yang ada, seperti elemen untuk menambahkan elemen pada desain yang telah dibuat.
- 6) Mengajak peserta untuk menentukan warna dasar yang akan digunakan untuk membuat poster.
- 7) Kegiatan berlanjut dengan mengajak siswa untuk membuat desain poster sesuai dengan tema pengamalan sila dalam Pancasila.



Gambar 2. Kegiatan membuat desain poster bertema pengamalan sila dalam Pancasila

Kegiatan berjalan dengan baik. Siswa dapat membuat poster dengan tema Pancasila menggunakan *Canva*. Siswa yang mengalami kesulitan dapat bertanya atau meminta

bantuan. Siswa yang mengalami kesulitan. Siswa dapat menghasilkan poster-poster yang bagus dengan tema Pancasila dengan menggunakan *Canva*.



Gambar 3. Contoh hasil desain poster peserta

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan pembuatan poster bertema Pancasila dengan menggunakan *Canva* berjalan dengan lancar dan didukung dengan antusiasme dari siswa yang mengikuti pelatihan pembuatan poster dengan menggunakan *Canva*. Peserta yang mengikutinya juga banyak dari berbagai daerah yang ada di Desa Blanceran. Hasil dari pelatihan adalah peserta mendapatkan pengetahuan dan keterampilan tentang proses pembuatan poster dengan menggunakan *Canva*. Peserta juga mengetahui pengamalan dari sila-sila yang ada dalam Pancasila.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Marbella, R. (2021). Penguatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sejak Usia Dini di Kalangan Anak-Anak Lingkungan I Tanah Seribu Kota Binjai. *JPKM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Savitri, A. S. & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan di Era Globalisasi. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).

Tanjung, R. E. & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Voteknika: Jurnal Vokasi Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2).