

# *Kreano*

## Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

### **Volume 10 Nomor 2**

### **Edisi Desember tahun 2019**

Edisi online volume 10(2):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/issue/view/1131>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2>

Tema:

Pembelajaran Matematika di Sekolah dan Perguruan Tinggi

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2086-2334 (Media Cetak, <http://u.lipi.go.id/1260249252>)

No. 2442-4218 (Media Elektronik, <http://u.lipi.go.id/1420602621>)

Diterbitkan oleh

Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Semarang

Bersama dengan Asosiasi MIPA LPTK Indonesia (AMLI)

2019





## PENGANTAR EDITOR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Para pembaca Jurnal Kreano yang saya hormati,

**Jurnal Kreano**, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, edisi Desember 2019 volume 10 nomor 2 telah diterbitkan dengan memuat 13 artikel hasil penelitian. Perkembangan penelitian pendidikan dewasa ini sedang berjalan menuju kualitatif. Sebagai transisi menuju kualitatif murni, penelitian bertipe campuran adalah salah satu jembatan yang dapat menghubungkan paradigma kualitatif dan kuantitatif. Sudah cukup banyak ahli pendidikan yang mematahkan penelitian kuantitatif murni berdasarkan filosofisnya.

Jurnal Kreano sedang berbenah menuju ke arah tersebut. Filosofi penelitian kualitatif yang berujung kepada uji pengaruh, uji efektif, dan sejenisnya, masih dapat dimuat di Jurnal ini dengan porsi yang berkurang perlahan. Kami tetap akan memberikan layanan kepada penulis yang berkarakteristik kuantitatif murni.

Selain hal tersebut, Editor juga perlu semakin selektif dalam memilih manuscript yang diterbitkan. Semakin tahun tuntutan akan novelty atau kebaruan suatu penelitian, semakin tinggi. Dengan mengutamakan kearifan local, editor juga akan berbenah menuju ke arah tersebut.

Pada akhirnya, editor berharap bahwa Jurnal Kreano volume 10(2) ini memberikan inspirasi kepada pembaca untuk melakukan perbaikan metode, alat evaluasi, dan cara mengajar untuk Pendidikan Matematika Indonesia yang lebih baik.

Selamat Membaca!

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Semarang, 1 Desember 2019

Chief of Editor



Hardi Suyitno



**DAFTAR ISI**  
**JURNAL KREANO VOLUME 10(2) DESEMBER 2019**

Halaman Pembuka .....	i
Pengantar Editor .....	iii
Daftar Isi .....	v
13. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS), oleh Shimawati Lutvy Pradani, Muhammad Ilman Nafi'an .....	112-118
14. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut, oleh Puspita Ayu Damayanti, Abd. Qohar.....	119-124
15. Experimentation of Interactive Setting Cooperative Learning Model (PSIK) and Course Review Horey (CRH) on The Material Geometry Flat Side Reviewed from Student Intelligence in The SMP N in Districk of Demak, oleh Muhamad Asif Cahya Aji Nugroho, Budiyono Budiyono, Isnandar Slamet .....	125-131
16. Identifikasi Tahapan Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Aktivitas Pengajuan Masalah Matematika, oleh Peni Anggareni, Akhmad Faisal Hidayat .....	132-140
17. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Grup, oleh Hanifah, Agung Prasetyo Abadi.....	141-145
18. Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV, oleh Indhira Asih Vivi Yandhari, Trian Pamungkas Alamsyah, Dede Halimatusadiah.....	146-152
19. Geometer's Sketchpad (GSP) dan Pemahaman Konsep Geometri Analitik Bidang, oleh Hodiyanto, Danar Santoso .....	153-158
20. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Estimasi Matematika Ekonomi Melalui Permainan Tradisional Mpa'a Amba, oleh Amirulmukminin, Kartin Aprianti.....	159-164
21. Optimalisasi Performa Mahasiswa Melalui Penggunaan Bahan Ajar Komputasi Matematika Berbantuan Software Mathematica, oleh Abdul Baist, Barra Purnama Pradja, Dian Nopitasari, Aan Subhan Pamungkas.....	165-170
22. Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Pada Materi Geometri Ruang, oleh Muslimin, Sunardi .....	171-178
23. Pengembangan Soal Matematika Mirip TIMSS Yang Memuat Nilai Karakter, oleh Orthio Rizki Pratama, Moch. Lutfianto, Kurnia Noviantati .....	179-185
24. Kualitas Pembelajaran Kontekstual Siswa IPS Materi Program Linier yang Memiliki Kecemasan Belajar Matematika, oleh Syaiful Bakhri, Anisa Fatwa Sari, Agustin Ernawati .....	186-192
25. Pengembangan Modul Berbasis POE (Predict Observe Explain) Pada Materi Trigonometri, oleh Asyifa Rahmawati, Dian Anggraini, Ruhban Masykur.....	193-201
Author Indeks .....	vi
Keyword indeks .....	vii
Aturan Penulisan Naskah .....	ix
Formulir Berlangganan .....	xii