

Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

Volume 11 Nomor 1 Edisi Juni tahun 2020

Edisi online volume 11(1):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/issue/view/1202>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1>

Tema:

Pembelajaran Matematika di Sekolah dan Perguruan Tinggi

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2086-2334 (Media Cetak, <http://u.lipi.go.id/1260249252>)

No. 2442-4218 (Media Elektronik, <http://u.lipi.go.id/1420602621>)

Diterbitkan oleh

Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Semarang

Bersama dengan Asosiasi MIPA LPTK Indonesia (AMLI)

2020



KREANO

Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>



PENGANTAR EDITOR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Para pembaca Jurnal Kreano yang saya hormati,

Jurnal Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, edisi Juni 2020 volume 11 nomor 1 telah diterbitkan dengan memuat 12 artikel hasil penelitian. Edisi ini menjadi istimewa karena terbit di masa pandemic Covid-19 yang sedang mewabah di seluruh dunia. Secara khusus, kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mitra bebestari dan eksternal editor yang tetap konsisten bekerja di tengah masa bekerja dari rumah.

Kedua belas artikel yang diterbitkan memiliki kekhasan masing-masing. Salah satu yang menarik tentu saja yang terkait dengan siswa berkebutuhan khusus. Mengapa menarik? Karena penelitian pada subjek tersebut, apalagi dengan konten matematika, tentu memiliki tantangan tersendiri.

Pada akhirnya, editor berharap bahwa Jurnal Kreano volume 11(1) ini memberikan inspirasi kepada pembaca untuk melakukan perbaikan metode, alat evaluasi, dan cara mengajar untuk Pendidikan Matematika Indonesia yang lebih baik.

Selamat Membaca!

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Semarang, 1 Juni 2020
Chief of Editor



Hardi Suyitno

DAFTAR ISI
JURNAL KREANO VOLUME 11(1) JUNI 2020

Halaman Pembuka	i
Pengantar Editor	iii
Daftar Isi	v
1. Perangkat Pembelajaran berbasis Discovery Learning berbantuan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dan Soft Skills Siswa SMP, oleh Ani Minarni, E.Elvis Napitupulu, Yaya S. Kusumah	1-15
2. Analisis Kendala Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Barisan dan Deret Geometri, oleh Huriah Hasanah, Puji Nugraheni, Riawan Yudi Purwoko	16-26
3. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar, oleh Irfan Fauzi, Andika Arisetyawan	27-35
4. Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA, oleh Egha Alifa Putra, Ria Sudiana, Aan Subhan Pamungkas	36-45
5. Pengembangan Board Game "Zathura Mathematics" Pada Materi Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar, oleh Dewi Wahyuningsih, Danang Setyadi	46-55
6. Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan, oleh Ni Putu Novianty Sari, Yusuf Fuad, Rooselyna Ekawati	56-63
7. Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar, oleh Jauharotul Izzah, Abd. Qohar	64-70
8. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Self-Concept, oleh Siti Maryam Sari, Heni Pujiastuti	71-77
9. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Rhythm Reading Vocal pada Materi Konsep Pecahan Kelas VII SMP, oleh Ruhban Maskur, Dwi Permatasari, Rosida M Rakhmawati	78-87
10. Media Pembelajaran Puzzle Angka dan Corong Angka (PANCORAN) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), oleh Lisna Sari, Ryan Angga Pratama, Besse Intan Permatasari	88-100
11. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Teknik Sipil Ditinjau dari Gaya Kognitif, oleh Ahmat Wakit, Nor Hidayati	101-109
12. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender, oleh Putri Wulan Clara Davita, Heni Pujiastuti	110-117
Author Indeks	vi
Keyword indeks	vii
Aturan Penulisan Naskah	ix
Formulir Berlangganan	xii