

Kreano

Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

Volume 6 Nomor 1 **Edisi Juni tahun 2015**

Edisi online volume 6(1):

<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/issue/view/435>

Alamat DOI:

<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6i1>

Tema:

Pembelajaran Matematika di Sekolah dan Perguruan Tinggi

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2086-2334 (Media Cetak, <http://u.lipi.go.id/1260249252>)

No. 2442-4218 (Media Elektronik, <http://u.lipi.go.id/1420602621>)

Diterbitkan oleh

Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Semarang

2015



PENGANTAR EDITOR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Para pembaca Jurnal Kreano yang saya hormati,

Jurnal Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, edisi Juni 2015 volume 6 nomor 1 telah diterbitkan dengan memuat 13 artikel hasil penelitian. Metode penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada ranah matematika, di jurnal nomor ini sangat bervariasi. Dari mulai PTK (Suyitno dan Wardono), penelitian eksperimen (Saputro, Astuti), kualitatif deskriptif (Tarigan, Nasrullah, Yudianto, Sulastri, dan Susanti), dan penelitian pengembangan (Arieyantini, Haryani, dan Trisnawati)

Kajian yang dilakukan membahas bermula dari diposisi matematis siswa, profilantisipasi, berpikir kritis, hingga pemanfaatan software gogebra. Pengembangan desain pembelajaran juga dibahas dalam jurnal edisi Juni ini.

Edisi ini merupakan edisi perdana untuk layout cover dan konten jurnal. Dengan diperbarunya aturan DIKTI, artikel dengan pengantar Bahasa Inggris akan memperoleh tambahan 5 point. Hal tersebut dimanfaatkan dengan baik oleh Suyitno dengan artikelnya yang terbit perdana dengan berpengantar Bahasa Inggris.

Pada akhirnya, editor berharap bahwa Jurnal Kreano volume 6(1) ini memberikan inspirasi kepada pembaca untuk melakukan perbaikan metode, alat evaluasi, dan cara mengajar untuk Pendidikan Matematika Indonesia yang lebih baik.

Selamat Membaca!

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Semarang, 19 Juni 2015
Chief of Editor



Hardi Suyitno

DAFTAR ISI
JURNAL KREANO VOLUME 6(1) JUNI 2015

Halaman Pembuka	i
Pengantar Editor	iii
Daftar Isi	v
1. Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui “Disco LeMPer” berbantuan Software GeoGebra, oleh <i>Jurotun</i>	1-6
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pendekatan Realistik Dengan Pendekatan Ekspositori Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 101880 Tanjung Morawa, oleh <i>Daitin Tarigan, Esther M. Sinaga</i>	7-11
3. Pengaruh Model PMK Terhadap Disposisi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Tingkat SMA, oleh <i>Nasrullah</i>	12-20
4. Profil Antisipasi Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Integral, oleh <i>Erfan Yudianto</i>	21-25
5. Studi Perbedaan Keefektifan Pembelajaran LC-5E dan CIRC Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, oleh <i>E. Sulastrri, Scolastika Mariani, Mashuri Mashuri</i>	26-33
6. Media Pembelajaran Geometri Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis GeoGebra, oleh <i>Bagus Ardi Saputro, Muhammad Prayito, Farida Nursyahidah</i>	34-39
7. Desain Pembelajaran Menggunakan Konteks Perkembangbiakan Hewan Secara Vegetatif pada Materi Bentuk Pangkat di Sekolah Menengah Pertama, oleh <i>Pramanika Ariyantini, Ratu Ilma Indra Putri, Nila Kesumawati</i>	40-49
8. Desain Pembelajaran dalam Memahami Konsep Luas Menggunakan Kain Motif Kotak-Kotak di Kelas III, oleh <i>Tri Muhti Haryani, Ratu Ilma Indra Putri, B. Santoso</i>	50-58
9. Growing the Character Values to Students Through Application of Realistic Mathematics Education (RME) in the Social Arithmetic Learning, oleh <i>Amin Suyitno</i> ..	59-66
10. Analisis Tingkat Kognitif Uji Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom, oleh <i>Nancy Yunita Susanti, Dinawati Trapsilasiwi, Dian Kurniati</i>	67-75
11. Desain Pembelajaran Materi Luas Permukaan Prisma Menggunakan Pendekatan PMRI bagi Siswa Kelas VIII, oleh <i>Djuwita Trisnawati, Ratu Ilma Indra Putri, B. Santoso</i> ..	76-85
12. Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Group Investigation dan Guided Discovery Berbasis Portofolio Siswa Kelas VII, oleh <i>Endah Yuli Astuti, Hery Sutarto</i>	86-94
13. Peningkatan Literasi Matematika Mahasiswa Melalui Pembelajaran Inovatif Realistik E-Learning Edmodo Bermuatan Karakter Cerdas Kreatif Mandiri, oleh <i>Wardono Wardono, Ary Woro Kurniasih</i>	95-102
Aturan Penulisan Naskah	vi – xi
Formulir Berlangganan	xii