

Kreano

Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

Volume 7 Nomor 2

Edisi Desember tahun 2016

Edisi online volume 7(2):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/issue/view/573>

Alamat DOI:

<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v7i2>

Tema:

Pembelajaran Matematika di Sekolah dan Perguruan Tinggi

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2086-2334 (Media Cetak, <http://u.lipi.go.id/1260249252>)

No. 2442-4218 (Media Elektronik, <http://u.lipi.go.id/1420602621>)

Diterbitkan oleh

Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Semarang

2016



PENGANTAR EDITOR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Para pembaca Jurnal Kreano yang saya hormati,

Jurnal Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, edisi Desember 2016 volume 7 nomor 2 telah diterbitkan dengan memuat 14 artikel hasil penelitian. Metode penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada ranah pendidikan matematika, di jurnal nomor ini sangat bervariasi. Dari mulai PTK (Ali, Hendikawati), penelitian deskriptif kualitatif (Kurniawan, Fuad, Nurwahyu, Sari, Alvani, Andhani, Mena, Setiawan, Rochmad), penelitian eksperimen (Hartini), dan penelitian pengembangan (Ramadhani), hingga Didaktif Design Research (DDR) (Johar).

Perkembangan penelitian, dewasa ini lebih mengutamakan penelitian deskriptif daripada penelitian kuantitatif eksperimen. Peneliti pendidikan sekarang lebih banyak menjawab "mengapa sebuah fenomena terjadi", daripada menjawab "apakah benar fenomena tersebut terjadi". Dengan perkembangan penelitian pendidikan, edisi kali ini juga menerbitkan naskah hasil penelitian dengan metode DDR sebagai salah satu metode penelitian kontemporer.

Pada akhirnya, editor berharap bahwa Jurnal Kreano volume 7(2) ini memberikan inspirasi kepada pembaca untuk melakukan perbaikan metode, alat evaluasi, dan cara mengajar untuk Pendidikan Matematika Indonesia yang lebih baik.

Selamat Membaca!

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Semarang, 7 Desember 2016

Chief of Editor



Hardi Suyitno

DAFTAR ISI
JURNAL KREANO VOLUME 7(2) DESEMBER 2016

Halaman Pembuka	i
Pengantar Editor	iii
Daftar Isi	v
14. Tugas Mandiri Pre-Instructional pada Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Persamaan dan Garis Singgung Lingkaran, oleh <i>Nur Ali, Abd. Qohar</i>	108-115
15. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Berorientasi pada Model Problem Based Learning, oleh <i>Rahmi Ramadhani</i>	116-122
16. Meningkatkan Pemahaman dan Mengembangkan Karakter Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Proyek, oleh <i>Putriaji Hendikawati, Sunarmi Sunarmi, David Mubarak</i>	123-130
17. Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP, oleh <i>Hartini, Zhana Zhefira Maharani, Bobbi Rahman</i>	131-135
18. Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Realistik Pada Topik Fungsi Linear, oleh <i>A. Tatak Handaya Kurniawan, M. Andy Rudhito</i>	136-144
19. Representasi Matematis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Perbedaan Gender, oleh <i>Moh. Nasrul Fuad</i>	145-152
20. Bayangan Konsep (Concept Image) Mahasiswa pada Konsep Kombinasi Ditinjau dari Perbedaan Gender dan Kemampuan Matematika, oleh <i>Budi Nurwahyu, Y.E.S Tatag, St. Suwarsono</i>	153-162
21. Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Nonrutin Ditinjau dari Kemampuan Matematika, oleh <i>Liza Nola Sari</i>	163-170
22. Profil Kreativitas Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal tentang Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif, oleh <i>Alvani</i>	171-178
23. Representasi Eksternal Siswa dalam Pemecahan Masalah SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Matematika, oleh <i>Rista Ayu Andhani</i>	179-186
24. Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ), oleh <i>Alex B. Mena, Agung Lukito, Tatag Yuli Eko Siswono</i>	187-198
25. Pembelajaran Menemukan Nilai PHI(π) melalui Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar, oleh <i>Rahmah Johar, Aklimawati Aklimawati, Cut Morina Zubainur, M.Ikhsan M.Ikhsan, Adek Elfera Chandrawati</i>	199-207
26. Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Ditinjau dari Gaya Kognitif, oleh <i>Windi Setiawan</i>	208-216
27. Analisis Time-Line dan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pembelajaran Kooperatif Resiprokal, oleh <i>Rochmad, Arief Agoestanto, Ary Woro Kurniasih</i>	217-231
Author Indeks	vi
Keyword indeks	vii
Aturan Penulisan Naskah	ix
Formulir Berlangganan	xii