

Kreano

Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

Volume 8 Nomor 1 **Edisi Juni tahun 2017**

Edisi online volume 8(1):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/issue/view/678>

Alamat DOI:

<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v8i1>

Tema:

Pembelajaran Matematika di Sekolah dan Perguruan Tinggi

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2086-2334 (Media Cetak, <http://u.lipi.go.id/1260249252>)

No. 2442-4218 (Media Elektronik, <http://u.lipi.go.id/1420602621>)

Diterbitkan oleh

Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Semarang

2017



PENGANTAR EDITOR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Para pembaca Jurnal Kreano yang saya hormati,

Jurnal Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, edisi Juni 2017 volume 8 nomor 1 telah diterbitkan dengan memuat 13 artikel hasil penelitian. Metode penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada ranah pendidikan matematika, di jurnal nomor ini sangat bervariasi. Dari mulai Penelitian Pengembangan (Setiadi, Asikin, La Ose), eksperimen (Amalia, Siregar), kualitatif (Ayuningrum, Amirulmukminin, Kusumaningtyas, Pradhitya), PTK (Jurotun, Novriani), dan kuantitatif korelasional (Pamungkas, Zahid).

Semakin maju pola berpikir seseorang membuat kepedulian terhadap sesama semakin tinggi. Kepedulian dan perhatian dapat ditampakkan dengan perhatian dalam bidang penelitian masing-masing. Pradhitya dan kawan-kawan menunjukkan dengan melakukan penelitian dasar dengan menganalisis kemampuan geometri siswa SLB Tuna Grahita. Dengan penelitian tersebut, diharapkan akan memunculkan media dan model pembelajaran yang sesuai dengan keistimewaan siswa tersebut.

Pada akhirnya, editor berharap bahwa Jurnal Kreano volume 8(1) ini memberikan inspirasi kepada pembaca untuk melakukan perbaikan metode, alat evaluasi, dan cara mengajar untuk Pendidikan Matematika Indonesia yang lebih baik.

Selamat Membaca!

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Semarang, 7 Juni 2017

Chief of Editor



Hardi Suyitno

DAFTAR ISI
JURNAL KREANO VOLUME 8(1) JUNI 2017

Halaman Pembuka	i
Pengantar Editor	iii
Daftar Isi	v
1. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Barisan Dan Deret, oleh <i>Danang Setyadi, Abd Qohar</i>	1-7
2. Perbedaan Hasil Belajar Statistika antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan TPS, oleh <i>Poppy Amalia, Edy Surya</i>	8-14
3. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Telaah Kurikulum Matematika 1 Mengintegrasikan Kreativitas dan Karakter Cerdas Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Asesmen Proyek, oleh <i>Muhammad Asikin, Rochmad Rochmad, Ary Woro Kurniasih</i>	15-26
4. Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele, oleh <i>Diah Ayuningrum</i>	27-34
5. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model PBL- STAD berbantuan Geogebra Materi Program Linier Kelas XI MIPA, oleh <i>Jurotun</i>	35-46
6. Penggunaan Mathmagic dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, oleh <i>Nenta Dumalia Siregar, Edy Surya</i>	47-52
7. Implementation Strategy Instant Assessment To Increase Activity and Result of Learning Mathematics of Al Maksun Junior High School Student, oleh <i>Milda Rizky Novriani, Marah Doly Nasution, Edy Surya</i>	53-60
8. Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa, oleh <i>Aan Subhan Pamungkas, Yani Setiani, Heni Pujiastuti</i> ..	61-68
9. Analisis Kemampuan Calon Guru Matematika Dalam Pengajuan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent, oleh <i>Amirulmukminin Abdara</i>	69-75
10. Pemecahan Masalah Generalisasi Pola Siswa Kelas VII SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent, oleh <i>Septiana Indra Kusumaningtyas, Dwi Juniati, Agung Lukito</i>	76-84
11. Profil Berpikir Geometri Siswa Tunagrahita Berdasarkan Tingkatan Van Hiele Di SMPLB Negeri Salatiga, oleh <i>Tri Nova Hasti Yunianta, Ranu Fitra Pradhitya, Novisita Ratu</i>	85-93
12. Pembentukan Konsep Faktorisasi Aljabar Siswa Berkemampuan Tinggi, oleh <i>Muhammad Zuhair Zahid, Imam Sujadi</i>	94-100
13. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan PMR untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, oleh <i>La Ose</i>	101-108
Author Indeks	vi
Keyword indeks	vii
Aturan Penulisan Naskah	ix
Formulir Berlangganan	xii