

Kreano

Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

Volume 10 Nomor 1 **Edisi Juni tahun 2019**

Edisi online volume 10(1):

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/issue/view/999>

Alamat DOI:

<https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1>

Tema:

Pembelajaran Matematika di Sekolah dan Perguruan Tinggi

ISSN oleh PDII-LIPI,

No. 2086-2334 (Media Cetak, <http://u.lipi.go.id/1260249252>)

No. 2442-4218 (Media Elektronik, <http://u.lipi.go.id/1420602621>)

Diterbitkan oleh

Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Semarang

Bersama dengan Asosiasi MIPA LPTK Indonesia (AMLI)

2019



KREANO

Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>



PENGANTAR EDITOR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Para pembaca Jurnal Kreano yang saya hormati,

Jurnal Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, edisi Juni 2019 volume 10 nomor 1 telah diterbitkan dengan memuat 12 artikel hasil penelitian. Empat artikel merupakan penelitian pengembangan (Fatmah et al, Purwasi et al, Awalia et al, dan Destino et al), dua artikel merupakan penelitian eksperimen yang dilengkapi dengan jабaran kualitatif (Ayuningsih et al dan Rokhim et al). 6 artikel lainnya adalah penelitian kualitatif, deskriptif dari Guru dan Dosen di seluruh Indonesia.

Setidaknya ada 3 artikel yang bertemakan materi Geometri sebagai masalah yang akan dipecahkan. Hal ini menimbulkan pertanyaan lanjutan apakah geometri ini memang benar-benar masalah untuk siswa/mahasiswa, atаukah ini fenomena terkait waktu pengambilan data. Silakan para peneliti mengungkap masalah ini lebih lanjut.

Pada akhirnya, editor berharap bahwa Jurnal Kreano volume 10(1) ini memberikan inspirasi kepada pembaca untuk melakukan perbaikan metode, alat evaluasi, dan cara mengajar untuk Pendidikan Matematika Indonesia yang lebih baik.

Selamat Membaca!

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Semarang, 1 Juni 2019

Chief of Editor

Hardi Suyitno

DAFTAR ISI
JURNAL KREANO VOLUME 10(1) JUNI 2019

Halaman Pembuka	i
Pengantar Editor	iii
Daftar Isi	v
1. Desain Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembiasaan Berpikir Kreatif Calon Guru Matematika, oleh Fatmah, Arif Hidayad	1-9
2. Keefektifan Problem Based Learning pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP, oleh Alfath Famela Rokhim, Siti Maghfirotn Amin, Yusuf Fuad	10-17
3. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, oleh Lucy Asri Purwasi, Nur Fitriyana	18-26
4. Kemampuan Representasi Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Kalkulus, oleh Devi Yuniarti Ningtyas, Yusuf Fuad, Agung Lukito	27-36
5. Sinergi Metode Student Team Achievement Division (STAD) dan Tutorial pada Mata Kuliah Kalkulus I, oleh Achmad Fauzan, Sekti Kartika Dini, Rohmatul Fajriyah	37-48
6. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD, oleh Izomi Awalia, Aan Subhan Pamungkas, Trian Pamungkas Alamsyah	49-56
7. Pengembangan Bahan Ajar Transformasi Geometri Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik, oleh Mateus Diki Destino, Haninda Bharata, Caswita	57-67
8. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir, oleh Aulia Firdaus, Lulu Choirun Nisa, Nadhifah	68-77
9. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Problem Posing, oleh Wulan Izzatul Himmah, Muhammad Istiqlal	78-85
10. Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Materi Aplikasi Integral untuk Luas Daerah dalam Perspektif Disposisi Matematis, oleh Bambang Eko Susilo, Darhim, Sufyani Prabawanto	86-93
11. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga, oleh Khoirul Anwar, Jurotn	94-104
12. Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Berorientasi Kearifan Lokal Berbantuan Tugas Berjenjang Terhadap Self Efficacy Dan Kompetensi Strategis Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), oleh Ni Putu Meina Ayuningsih, Ni Made Dwijayani	105-111
Author Indeks	vi
Keyword indeks	vii
Aturan Penulisan Naskah	ix
Formulir Berlangganan	xii