



## **Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES**

Lisya Fiani Amalia<sup>✉</sup>, Anggraeni<sup>2</sup>

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

### **Info Artikel**

*Keywords:*  
*trend, research method,*  
*thesis*

### **Abstrak**

Skripsi merupakan tugas akhir mahasiswa sebelum lulus dari perguruan tinggi. Salah satu bagian penting dari penelitian skripsi adalah metode penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecenderungan metode penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES serta mendeskripsikan faktor-faktor penyebab mahasiswa dalam menentukan metode penelitian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif-deskriptif. Subjek penelitian ini adalah dokumen skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES. Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) kecenderungan metode penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES adalah metode penelitian kualitatif; (2) faktor-faktor penyebab mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES dalam menentukan metode penelitian yang mereka gunakan diantaranya adalah skripsi tahun sebelumnya, buku referensi, artikel/jurnal, dosen pembimbing, teman sejawat, kompetensi mahasiswa dan biaya/waktu.

### **Abstract**

*This research is the final task that students must do before graduating from college. One important part of thesis research is the research method. This study aims to describe the trends of thesis research method used by Chinese Language Education students of UNNES and to describe the factors that influence students in determining research methods. This study uses a qualitative-descriptive research method. The subject of this research is the thesis document in Chinese Language Students of UNNES. The results of this thesis study are (1) the trends of research method used by Chinese Language Education students of UNNES is qualitative research method. (2) factors that affect Chinese Language Education students of UNNES in determining the research method they use include the previous year's thesis, reference book, articles/journals, tutors, peers, student competence and cost/time.*

✉ Alamat korespondensi:  
Gedung B9 Lantai 2 FBS UNNES  
Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang, 50229  
E-mail: [lisyaamalia@gmail.com](mailto:lisyaamalia@gmail.com)

## PENDAHULUAN

Universitas Negeri Semarang (selanjutnya disingkat UNNES) memiliki program studi Pendidikan Bahasa Mandarin. UNNES menjadi satu-satunya penyelenggara program studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Jawa Tengah. Mahasiswa dididik agar siap menjadi calon guru, khususnya menjadi guru bahasa Mandarin nantinya (Prima Winarti Putri et al., 2018). Sebelum mahasiswa dinyatakan lulus, mahasiswa harus terlebih dahulu menyelesaikan semua mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES.

Program studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES memberlakukan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, baik mata kuliah bahasa Mandarin maupun kependidikan (Prima Winarti Putri et al., 2018). Mata kuliah Metodologi Penelitian menjadi satu diantara banyak mata kuliah wajib. Bobot mata kuliah Metodologi Penelitian sendiri sebanyak 2 SKS. Tujuan dari pembelajaran mata kuliah Metodologi Penelitian adalah agar dalam menyusun skripsi, mahasiswa benar-benar menguasai teknik dan metode penelitian dengan baik, mulai dari penyusunan proposal penelitian beserta instrumen pendukungnya, pengumpulan data di lapangan, pengolahan dan analisis data, penarikan kesimpulan, serta penyusunan laporan (Muhassanah & Imswatama, 2016). Akan tetapi, tidak banyak juga mahasiswa yang merasa bahwa setelah mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian masih merasa kurang paham terutama dalam materi metode penelitian.

Namun, penelitian skripsi ini juga dianggap menjadi sebuah beban berat bagi mahasiswa akhir. Tidak sedikit mahasiswa yang merasa takut dalam melakukan penelitian skripsi ini. Dalam melakukan penelitian skripsi mahasiswa memang tidak diberikan batasan waktu untuk mengerjakannya. Biasanya penelitian skripsi dikerjakan dalam waktu satu semester atau lebih cepat dari pada itu. Akan tetapi, ada banyak juga mahasiswa yang hingga beberapa semester sulit menyelesaikan penelitian skripsinya.

Penelitian skripsi sendiri merupakan salah satu tugas akhir bagi mahasiswa yang menentukan lulus atau tidaknya mahasiswa dari perguruan tinggi. Penelitian skripsi merupakan bagian dari masa perkuliahan yang paling ditunggu juga sekaligus dianggap menjadi sebuah beban berat bagi mahasiswa akhir. Tidak sedikit mahasiswa yang merasa takut dalam melakukan penelitian skripsi ini. Dalam melakukan penelitian skripsi mahasiswa memang tidak diberikan batasan waktu untuk mengerjakannya. Biasanya penelitian skripsi dikerjakan dalam waktu satu semester atau lebih cepat dari pada itu. Akan tetapi, ada banyak juga mahasiswa yang sampai ber semester-semester tidak bisa menyelesaikan penelitian skripsinya.

Salah satu bagian penting dari penelitian skripsi adalah metode penelitian. Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono, 2013). Metode penelitian memang tidak akan terlepas dari sebuah karya tulis ilmiah, salah satunya adalah penelitian skripsi. Penulis melakukan observasi awal untuk mengetahui perihal metode penelitian yang digunakan mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES. Berdasarkan studi pendahuluan dengan melakukan wawancara kepada tiga mahasiswa mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES angkatan 2016 yang telah menyelesaikan penulisan skripsinya, mereka cenderung memilih metode penelitian kualitatif dibandingkan metode penelitian lainnya.

Penulis melakukan pengamatan awal terhadap dokumen skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES tahun sebelumnya yang berada di perpustakaan Bahasa dan Sastra Asing (selanjutnya disingkat BSA). Pengamatan awal menunjukkan bahwa masih banyak metode penelitian lainnya selain dua metode yang paling umum, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kualitatif yang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES. Akan tetapi belum dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai kecenderungan metode penelitiannya sehingga belum diketahui

secara rinci kecenderungan metode penelitian yang digunakan.

Analisis mengenai kecenderungan metode penelitian ini sangat penting untuk dilakukan. Sebagai suatu bidang ilmu tentu saja dalam penelitian skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES selalu mengalami perkembangan. Hal ini dapat diketahui salah satunya melalui metode penelitian yang digunakan mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES. Selain untuk mendeskripsikan metode penelitian apa yang paling banyak digunakan dan metode penelitian yang masih jarang digunakan juga dapat digunakan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES menentukan metode penelitian. Sebagai hasil dari analisis yang diperoleh dapat dilakukan upaya-upaya untuk mengembangkan mutu skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kecenderungan metode penelitian yang digunakan dalam skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES dan faktor-faktor penyebab mahasiswa dalam menentukan metode penelitian skripsi yang mereka gunakan dalam penelitian skripsi mereka. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk menyusun skripsi dengan judul “Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES”.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan kecenderungan metode penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES; (2) mendeskripsikan apa sajakah faktor-faktor penyebab mahasiswa dalam menentukan metode penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini berdasarkan jenis datanya menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sedangkan, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Data primer yang

digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumen. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner untuk mendapatkan informasi terkait kecenderungan metode penelitian skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES yang tidak ada dalam dokumen. Kuesioner dibagikan kepada 43 responden. Responden kuesioner merupakan mahasiswa lulusan Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES. Sedangkan, dokumen yang dimaksud adalah dokumen skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES yang terdata di perpustakaan BSA. Jumlah dokumen skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES adalah 109 dokumen.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Kuesioner Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES untuk Dosen Pembimbing**

Berdasarkan hasil jawaban dari kuesioner yang telah diberikan kepada Ibu Anggraeni, S.T., MTCSOL maka dapat diketahui bahwa metode penelitian yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES adalah metode penelitian kualitatif dan metode penelitian yang paling jarang digunakan adalah metode penelitian PTK. Menurut beliau, metode penelitian PTK sangat jarang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES dikarenakan metode penelitian tersebut sangat sulit digunakan.

Selain itu, faktor-faktor penyebab dalam pengambilan keputusan mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES dalam menentukan metode penelitian yang mereka gunakan antara lain skripsi tahun sebelumnya, dosen pembimbing, teman sejawat, kompetensi mahasiswa, dan biaya/waktu. Beliau mengungkapkan bahwa membaca skripsi tahun sebelumnya, jurnal maupun artikel merupakan hal yang sangat penting dilakukan oleh mahasiswa terutama bagi mahasiswa yang sedang melakukan penelitian skripsi untuk membantu mereka memiliki gambaran mengenai metode penelitian yang mereka gunakan dalam penelitian skripsi mereka. Peran dosen pembimbing skripsi mahasiswa sangat penting

karena dosen pembimbing akan berperan membimbing/memberikan saran kepada mahasiswa dalam memilih metode penelitian yang tepat digunakan.

#### **Kuesioner Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES untuk Mahasiswa Skripsi**

Berdasarkan hasil jawaban kuesioner yang diberikan kepada responden dapat diketahui bahwa ada berbagai macam faktor penyebab mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES dalam memilih metode penelitian yang mereka gunakan. Beberapa faktor penyebab diantaranya adalah skripsi tahun sebelumnya, buku referensi, artikel/jurnal, dosen pembimbing, kompetensi mahasiswa, dan biaya/waktu pengerjaan penelitian skripsi. Sebagai mahasiswa akhir yang sedang melakukan penelitian skripsi, mereka biasanya mengunjungi perpustakaan untuk membaca dokumen-dokumen skripsi tahun sebelumnya untuk mendapatkan inspirasi maupun sebagai panduan mereka dalam melakukan penelitian skripsi. Membaca dokumen skripsi tahun sebelumnya juga menjadi salah satu hal yang mempengaruhi keputusan mereka dalam menentukan metode penelitian yang mereka gunakan dalam penelitian skripsi mereka. Selain membaca dokumen skripsi tahun sebelumnya, banyak juga mahasiswa yang membaca buku-buku maupun artikel/jurnal yang memiliki relevansi dengan penelitian skripsi yang mereka kerjakan.

Dalam proses penelitian skripsi, mahasiswa akan didampingi oleh dosen pembimbing yang memiliki kemampuan dalam bidangnya. Peran dosen pembimbing skripsi sangatlah dominan. Dosen pembimbing skripsi juga memiliki pengaruh yang besar terhadap pemilihan metode penelitian skripsi yang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES akan dibantu dan diarahkan oleh dosen pembimbing dalam memilih metode penelitian yang tepat dengan penelitian skripsi yang dikerjakan oleh mahasiswa.

Kompetensi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES juga merupakan salah satu faktor yang dijadikan salah satu pertimbangan oleh mahasiswa untuk menentukan metode penelitian yang mereka gunakan. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES merasa bahwa kemampuan berbahasa mereka jauh lebih baik dibandingkan kemampuan statistik mereka. Hal ini menyebabkan mempengaruhi mereka dalam penentuan metode penelitian yang digunakan. Selain itu, mata kuliah Metodologi Penelitian yang telah mereka ikuti sebelum mengambil penelitian skripsi selama semester juga menjadi salah satu pertimbangan. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES merasa bahwa materi terkait metode penelitian sangatlah banyak namun, jam mata kuliah dirasa sangatlah kurang. Sehingga dosen mata kuliah Metodologi Penelitian dalam menjelaskan materi dirasa masih terlalu cepat dikarenakan mengejar materi-materi yang lain maupun masih terlalu lama dalam beberapa pembahasan materi.

Faktor penyebab dalam menentukan metode penelitian skripsi menurut mahasiswa skripsi berdasarkan jawaban kuesioner yang telah diberikan lainnya yaitu, faktor teman sejawat maupun faktor biaya/waktu pengerjaan penelitian skripsi. Tidak semua mahasiswa merasa bahwa faktor teman sejawat maupun biaya/waktu menjadi pertimbangan mereka. Namun, beberapa mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES memilih metode penelitian berdasarkan metode penelitian yang disarankan oleh teman sejawat maupun memilih metode penelitian yang sama dengan teman sejawat. Selain itu, biaya/waktu pengerjaan penelitian skripsi juga menjadi salah satu faktor penyebab mereka dalam menentukan metode penelitian skripsi yang akan mereka gunakan.

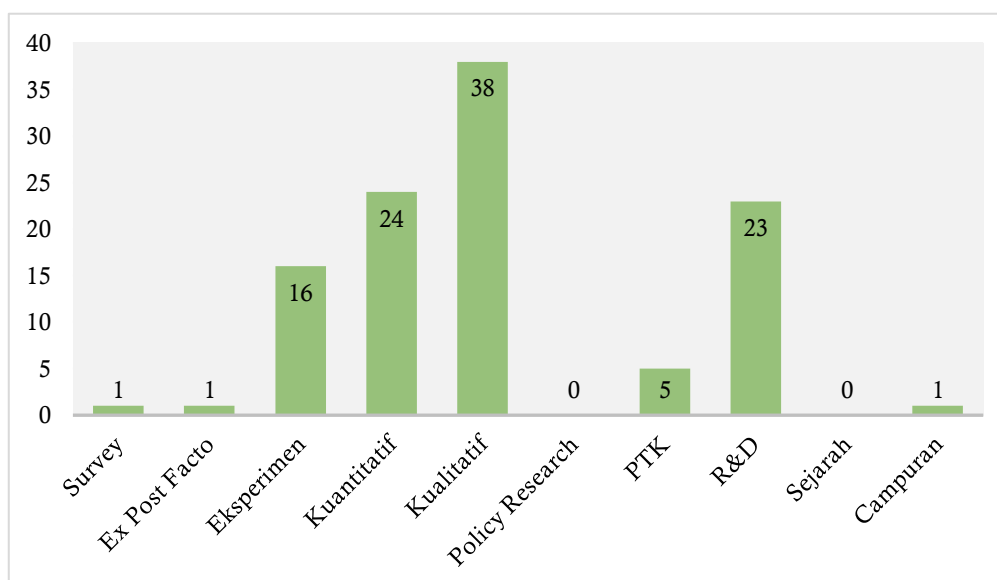
#### **Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES**

Metode penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES sangat beragam. Metode penelitian yang berhasil penulis kumpulkan yaitu metode penelitian yang digunakan oleh mahasiswa dari

tahun kelulusan pertama yang tercatat pada tahun 2015. Metode penelitian tersebut dapat di lihat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Metode penelitian skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES berdasarkan penelitian menurut metode

No.	Metode Penelitian	Tahun							Jumlah
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1.	Survey	0	0	0	1	0	0	0	1
2.	<i>Ex Post Facto</i>	0	0	1	0	0	0	0	1
3.	Eksperimen	3	0	3	3	4	3	0	16
4.	Kuantitatif	3	9	7	5	0	0	0	24
5.	Kualitatif	0	0	13	6	8	9	2	38
6.	<i>Policy Research</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	PTK	0	2	0	2	1	0	0	5
8.	R&D	0	0	0	3	8	12	0	23
9.	Sejarah	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Campuran	0	0	1	0	0	0	0	1
Total									109



**Diagram 1.** Metode penelitian skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES berdasarkan penelitian menurut metode

Penulis melakukan observasi terhadap dokumen skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES yang berada di perpustakaan

BSA UNNES untuk mengidentifikasi metode penelitian apa saja yang digunakan berdasarkan penelitian menurut metode. Penulis mengelompokkan metode penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES berdasarkan penelitian menurut metode menjadi penelitian survey, ex post facto, eksperimen, kuantitatif, kualitatif, policy research, PTK, R&D, sejarah dan campuran. Pada tahun 2015, mahasiswa hanya menggunakan dua jenis metode penelitian. Berdasarkan observasi terhadap dokumen skripsi lulusan tahun 2015 yang berada di perpustakaan BSA UNNES diketahui bahwa dari total 6 buah dokumen skripsi diantaranya menggunakan metode penelitian kuantitatif (3) dan metode penelitian eksperimen (3). Mulai tahun 2016, mahasiswa mulai menggunakan metode penelitian lain. Tahun 2016 tercatat ada sebanyak 11 dokumen dengan menggunakan dua jenis metode penelitian yaitu metode penelitian kuantitatif (9) dan metode penelitian PTK (2). Tahun 2017 metode penelitian yang digunakan yaitu ex post facto (1), kualitatif (13), kuantitatif (7), campuran (1) dan eksperimen (3). Pada tahun selanjutnya, 2018, metode penelitian yang digunakan yakni survey (1), kualitatif (6), kuantitatif (5), eksperimen (3), R&D (3) dan PTK (2). Metode penelitian kualitatif dan R&D dipakai terbanyak pada tahun 2019 dibandingkan metode penelitian yang lain, dengan rincian metode penelitian kualitatif (8), eksperimen (4), R&D (8) dan PTK (1). Tahun 2020 jenis metode penelitian yang digunakan hanya tiga yaitu kualitatif (9), eksperimen (3) dan R&D (12). Sedangkan dari dua dokumen skripsi yang terdata di perpustakaan BSA UNNES tahun 2021 hanya menggunakan metode penelitian kualitatif (2) Maka, dapat disimpulkan bahwa dari tahun 2015 hingga tahun 2021 metode yang paling banyak digunakan adalah metode penelitian kualitatif (38).

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kecenderungan metode penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecenderungan metode penelitian skripsi mahasiswa yang digunakan paling banyak oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES adalah metode penelitian kualitatif.
2. Faktor-faktor penyebab mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES dalam menentukan metode penelitian yang mereka gunakan diantaranya adalah skripsi tahun sebelumnya, buku referensi, artikel/jurnal, dosen pembimbing, teman sejawat, kompetensi mahasiswa dan biaya/waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cangara, H., Unde, A. A., Bahfiarti, T., & Muhtar, M. (2013). SKRIPSI SARJANA ( S1 ) DAN TESIS MAGISTER ( S2 ) FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS HASANUDDIN TAHUN 2007 - 2011 *Themes and Trends Analysis Research Methods of Undergraduate and Hasanuddin University Year 2007 to 2011*. Jurnal Komunikasi, Vol. 2, No.
- Eğmir, E., Erdem, C., & Koçyiğit, M. (2017). *Trends in educational research: A content analysis of the studies published in International Journal of Instruction*. International Journal of Instruction, 10 (3), 277–294.  
<https://doi.org/10.12973/iji.2017.10318a>
- Indriani, A. (2019). Analisis kecenderungan metode penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di IKIP PGRI Bojonegoro. AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 10(1), 130–134.  
<https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3449>
- Lumamuly, A. N., & Yuniwati. (2017). Analisis Pemanfaatan Koleksi Referensi Di Perpustakaan Iain Salatiga Dalam Menunjang Penulisan Skripsi Mahasiswa

- Iain Salatiga. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(2), 101–110.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/iip/article/view/23116>
- Mintowati, M., Tjahjono, T., & Dasion, Y. T. (2020). Kecenderungan Topik Dan Jenis Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Surabaya. *Cakrawala Mandarin*, 4(1).
- Muhassanah, N., & Imswatama, A. (2016). Analisis Kecenderungan Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sukabumi Tahun Akademik 2014-2015. *Jurnal E-DuMath*, 2(1), 138–151.
- Nana, D., & Elin, H. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288.  
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa (Vol. 1, Issue 1). Cakra Books.  
<http://e-journal.usd.ac.id/index.php>
- Patmawati, D. (2016). Pedoman Penulisan Skripsi. 59, 96–144.
- Prima Winarti Putri, M., Purnama Irawati, R., & Anggraeni. (2018). Analisis Kesulitan Mahasiswa Semester Vi Angkatan 2013 Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Semarang Dalam Memahami Teks阅读 pada 汉语水平考试 ( Hsk ) Level Iv. *Longda Xiaokan*, 1(2), 47–51.  
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/longdaxiaokan>
- Sudarisman, S. (2013). Analisis Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Biologi UNS. *Jurnal UNS*, 10.
- Sugiyono. (2013). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D (19th ed.). *ALFABETA*.