



L'UTILISATION DES SITES INTERNET DANS L'ENSEIGNEMENT PAR LES PROFESSEURS DE FRANÇAIS AUX LYCÉES À SEMARANG

Ida Istiqomah ✉, Tri Eko Agustiningrum, Mohamad Syaefudin

Prodi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Sastra asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Info Artikel

Sejarah Artikel:
Diterima Maret 2013
Disetujui April 2013
Dipublikasikan Juni 2013

Keywords:
Des Sites Internet, Le Français

Abstrak

Dalam dunia pendidikan, kehadiran teknologi yang semakin canggih telah mampu membawa perubahan, di antaranya adalah dengan adanya internet atau *website* yang dimanfaatkan dalam sistem pengajaran. Penelitian ini diadakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah guru-guru bahasa Prancis SMA di Semarang telah menggunakan *website* sebagai salah satu media alternatif dalam pengajaran bahasa Prancis, apakah alasan dan tujuan guru-guru bahasa Prancis SMA di Semarang menggunakan *website* dalam pengajaran bahasa Prancis SMA di Semarang serta apa sajakah kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan *website* dalam pengajaran bahasa Prancis SMA di Semarang. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah penggunaan *website* dalam pengajaran bahasa Prancis oleh guru bahasa Prancis SMA di Semarang. Populasi dalam penelitian ini sebanyak sepuluh orang guru bahasa Prancis SMA di Semarang. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa metode angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa seluruh guru bahasa Prancis SMA di Semarang telah menggunakan *website* sebagai salah satu media alternatif pengajaran bahasa Prancis. Alasan dan tujuan guru bahasa Prancis SMA di Semarang menggunakan *website* sebagai salah satu media alternatif pengajaran adalah karena *website* lebih praktis. Kelebihan dalam menggunakan *website* adalah *website* dapat menjadi variasi dalam sumber belajar, sedangkan kekurangan dalam menggunakan *website* adalah sinyal yang *error*.

Abstract

Dans l'éducation, la technologie peut changer, par exemple il y a des sites internet ou website qui est utilisé dans l'enseignement. L'objectif majeur de cette recherche est savoir si les professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet comme l'alternative de media, quelle est la raison et le but des professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet, quelle est l'avantage et la désavantage l'utilisation de site d'internet. Cette recherche a utilisé la méthode descriptive qualitative. La variable de cette recherche est l'utilisation le site d'internet dans l'enseignement de français par les professeurs de français du lycée à Semarang. La population de cette recherche se compose dix professeurs de français du lycée à Semarang. L'exemple de cette recherche est total sampling. J'ai utilisé la méthode du questionnaire. La technique descriptive qualitative est utilisé pour analyser les données. Les résultats de cette recherche sont les professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet comme l'alternative de media dans l'enseignement de français du lycée. La raison et le but des professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet comme l'alternative de media dans l'enseignement de français du lycée est parcequ'il est plus pratique. L'avantage dans l'utilisation de site d'internet est peut variée dans l'enseignement, et de la désavantage dans l'utilisation le site d'internet est le signal error.

© 2013 Universitas Negeri Semarang

ISSN 2252-6994

✉ Alamat korespondensi:
Gedung B4 Lantai 3 FBS Unnes
Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang, 50229

L'INTRODUCTION

Dans l'éducation, la technologie peut changer, par exemple il y a des sites internet ou *website* qui est utilisé dans l'enseignement. Il y a beaucoup de méthodes dans l'enseignement basées sur internet, comme le site d'internet ou *website*. Artanti (2011: 226), il est inévitable que l'enseignement de la langue française ait évolué dans l'enseignement basé sur internet.

L'internet est l'un du média dans l'apprentissage. Le media est un moyen de diffusion d'information, utilisé pour communiquer

(<http://fr.wikipedia.org/wiki/média>). D'après Sadiman (2008 : 28), le média d'enseignement est divisé par trois types :

1. Le média audio. Le média audio a liés avec l'ouïe. L'exemple du média audio est la radio, le disque, et le laboratoire de la langue.
2. Le média de la projection de silence est même avec le média de graphique.
3. Le média graphique y compris le média visuel, il a la fonction pour le message de la source au récepteur.

Les fonctions du média d'enseignement :

1. Pour transmettre l'information dans le processus d'apprentissage.
2. Compléter et ajouter l'information.
3. Encourager la motivation du travail.
4. Ajouter la variation dans la présentation du matériel.
5. Ajouter la connaissance.
6. Il permet que les étudiants choisissent l'activité du travail appropriée la capacité, le talent, l'aptitude.
7. Les étudiants comprennent le matériel facilement (Rohani 1997 : 9)

Le média qui est utilisé dans l'enseignement de la langue française est *website*, c'est un média audiovisuel.

Sudjana (2007 : 2), l'avantage du média de l'enseignement :

1. L'enseignement va plus intéresser l'attention des étudiants, donc il peut augmenter la motivation d'étudier.

2. Les matériaux des cours vont plus clairement donc les étudiants peuvent comprendre le sens et peuvent savoir le but de l'enseignement.

3. La méthode de l'enseignement devient plus varier.

4. Les étudiants deviennent plus actifs dans l'activité de l'enseignement.

Basé sur quatre points ci-dessus, je peux conclure que le média de l'enseignement a des avantages qui sont important dans le processus de l'enseignement.

J'ai choisi Semarang parce qu'il est une grande ville qui se trouve au Central Java et il y a beaucoup de lycées qui ont la classe de français.

Selon l'introduction, il y a trois des problèmes. Ce sont : savoir si les professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisées le site d'internet comme l'alternative de media, quelle est la raison et le but des professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet, quelle est l'avantage et la désavantage l'utilisation de site d'internet.

Le but de la recherche est pour savoir si les professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisées le site d'internet comme l'alternative de media, quelle est la raison et le but des professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet, quelle est l'avantage et la désavantage l'utilisation le site d'internet.

LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

Cette recherche utilise la descriptive qualitative, cela veut dire que le résultat de la recherche décrit en les mots. Je fais collecte, détermine, et puis écris de l'information. Le variable de la recherche est "l'utilisation des sites internet dans l'enseignement de français par les professeurs de français aux lycées à Semarang" et la population est dix professeurs de français. Dans cette recherche, j'ai utilisé *total sampling* pour prendre l'échantillon parce que la population est dix professeurs français. Arikunto (2006 : 134) dit que si le sujet est moins de 100, tous répondants sont utilisés dans cette recherche de sorte que cette recherche est la

recherche de la population. Les méthodes que j'ai utilisées sont le questionnaire.

La méthode du questionnaire est utilisée pour gagner de l'information. L'analyse de la recherche qui est utilisé est la technique descriptive qualitative. Alors l'information a écrit, type, et rédaction.

LES RÉSULTATS ET ANALYSE

Il y a trois résultats, ils sont pour savoir si les professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisées le site d'internet comme l'alternative de media, quelle est la raison et le but des professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet, quelle est l'avantage et la désavantage l'utilisation le site d'internet. Il y a onze lycées qui ont les classes de français mais le professeur de SMA Sedes Sapientiae Semarang ne donne pas la permission. Le moyen matériel est un des aspects qui est important, il y a le *Wi-Fi (Wireless Fidelity)*, laboratoire de langue, l'ordinateur / PC avec CPU, *headphone / headset, soundsysytem*, etc. Tous les lycées ont le moyen matériel et tous les professeurs sont utilisés des sites internet.

Selon la recherche, la plupart des professeurs du français à Semarang qui utilisent *www.googlr.fr* parce qu'il est facile accéder, la langue est simple, l'image est intéressant, etc. Les matériels de recherche, images, vidéos, *maps*, actualités, etc. L'autre site est *http://www.francaisfacile.com*, il y a trois professeurs qui les utilise, parce qu'il a matériel comme la culture, les jeux, tous les cours, les outils, nos sites, les cours / *tests*. Les derniers sites sont *www.4664.com*, *www.learnspanish.blogspot.com*, et *http://cenya95.wordpress.com/metodelogi/latihan-futur/*, pour chaque site est utilisé par le professeur de SMAN 8 Semarang. Alors que le site *www.tvMots clés : Des Sites Internet, Le Français*

5.org est utilisé par le professeur de SMA Kesatrian 1 Semarang, parce qu'il a la matériel de la langue française, du dictionnaire, des sciences, des cultures du monde, des jeux et des divertissements, de la documentation, etc.

Le résultat de la recherche montre qu'il y a beaucoup de fonctions des sites internet, il y a beaucoup de professeurs qui ont dit que les sites internet peuvent développer la science. Le professeur de français à SMAN 13 Semarang, à SMAN 14 Semarang, à SMA Kesatrian 1 Semarang et à SMA Masehi 1 PSAK Semarang disent que les sites sont de plus en plus intéressant et ils donnent la matériel qui est plus facile à comprendre par les lycéens. La fonction le site d'internet est des exemples réels par les quatre compétences linguistiques, comme PO (*production orale*), CO (*compréhension orale*), CE (*compréhension écrite*), et PE (*production écrite*). Le site est de plus en plus facile, intéressant, et pratiques dans l'enseignement. Il y a une personne qui dit que le site d'internet peut étendre le matériel, dit le professeur de SMAN 2 Semarang. Le professeur de SMAN 11 Semarang a dit qu'ils gagnent l'information du français, parce que les lycéens pourront étudier la civilisation.

D'après les professeurs de français aux lycées à Semarang, il y a l'information et l'expérience intéressante quand ils utilisent les sites internet dans l'enseignement.

Il y a les réponses des lycéens concernant l'utilisation des sites internet, ils sont très contents, plus actifs, plus motivés, etc. La note de la plupart des lycéens ont augmenté. La moyenne des professeurs de français aux lycées à Semarang sont les professeurs principal, parce qu'elles enseignent plus de vingt cinq années.

Entre les quatre compétences (PO / *Production Orale*, CO / *Compréhension Orale*, CE / *Compréhension Écrite*, et PE / *Production Écrite*), il y a dépendance. Le but de la recherche est pour savoir si les professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisées le site d'internet comme l'alternative de media, quelle est la raison et le but des professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet, quelle est l'avantage et la désavantage l'utilisation de site d'internet.

LA CONCLUSION ET LA SUGGESTION

Les conclusions de cette recherche sont les professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet comme l'alternative de media dans l'enseignement de français du lycée. La raison et le but des professeurs de français du lycée à Semarang ont utilisé le site d'internet comme l'alternative de media dans l'enseignement de français du lycée est parce qu'il est plus pratique. L'avantage dans l'utilisation de site d'internet est peut variée dans l'enseignement, et de l'avantage dans l'utilisation de site d'internet est la plus pratique, alors que la désavantage dans l'utilisation de site d'internet est le signal *error*. La suggestion de cette recherche est pour le professeur peut étudier les autres sites internet pour augmenter la science dans l'enseignement approprié le programme applicable.

LES REMERCIEMENTS

Je tiens à remercier ma famille qui prie toujours pour moi, mes professeurs qui me donnent des motivations énormes, et mes amis qui m'aident souvent.

LA BIBLIOGRAPHIE

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Artanti. 2011. *Pengajaran Bahasa Perancis Dalam Internet*. Bandung : Angkasa.
- <http://fr.wikipedia.org/wiki/média>
- Rohani. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sadiman, Arif. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Rineka Cipta.