

**MENINGKATKAN KEBERANIAN MENGEMUKAKAN
PENDAPAT DAN HASIL BELAJAR PKN MATERI
PEMBELAAN NEGARA MELALUI TEKNIK *NUMBERED
HEADS TOGETHER* (NHT)
(DI KELAS IX A SMP NEGERI 9 PEKALONGAN)**

**Kresno Widodo
Guru SMP N 9 Kota Pekalongan**

Abstract

*This study aims to improve the courage to express opinions and student learning outcomes through technique *Numbered Heads Together* (NHT). The benefits of research for students so that students dare to express opinions and the school is a contribution for teachers to prepare the classroom action research. The results of this study as follows: the courage to express opinions from Cycle 1 in the category, an increase in Cycle 2 in both categories. The results of the study on the condition of average baseline value of 72.5 into 77.25. Then, in Cycle 2 means an increase of 4.75 learning outcomes. This study includes four stages of action planning, action, observation and reflection, whereas the cycle there are two cycles. Analysis of the data by means of comparative descriptive analysis comparing the results of Cycle 1 to Cycle 2.*

Keywords: *Numbered Heads Together (NHT), the courage to uncover opinion, learning outcomes.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat dan hasil belajar siswa melalui teknik *Numbered Heads Together* (NHT). Manfaat penelitian bagi siswa agar siswa berani mengemukakan pendapat dan bagi sekolah merupakan sumbangsih bagi guru untuk menyusun penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian ini sebagai berikut: keberanian mengemukakan pendapat dari Siklus 1 pada kategori sedang, meningkat di Siklus 2 pada kategori baik. Adapun hasil belajar pada kondisi awal rata-rata nilai 72,5 menjadi 77,25. Kemudian, pada Siklus 2 berarti mengalami kenaikan hasil belajar 4,75. Penelitian ini meliputi 4 tahap yakni perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi serta refleksi, sedangkan siklus penelitian ada 2 siklus. Analisa data dengan analisa deskriptif komparatif artinya membandingkan hasil Siklus 1 dengan Siklus 2.

Kata kunci: *Numbered Heads Together (NHT), keberanian mengungkap pendapat, hasil belajar.*

PENDAHULUAN

Pembelajaran PKn dalam penelitian ini, peneliti belum maksimal dalam melatih keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat. Siswa tidak mau bertanya ketika peneliti menerangkan, tidak mau menjawab ketika diberi pertanyaan, siswa bercerita sendiri ketika pelajaran, bersikap kurang peduli mengantuk bahkan tidak mencatat materi yang penting yang dijelaskan peneliti dan seolah-olah tidak membutuhkan materi yang disampaikan. Setiap ulangan dan latihan yang diberikan peneliti masih banyak siswa yang mendapatkan hasil nilai yang rendah.

Pembelajaran PKn pada saat ini yang seharusnya dapat menanamkan karakter yang baik, kenyataan yang ada masih banyak siswa yang belum berperilaku sopan dan tidak menghargai orang lain. Hal ini disebabkan dalam pembelajaran peneliti hanya memiliki target menyelesaikan materi, peneliti masih menggunakan metode ceramah tanpa mau memperbaiki pengajarannya dengan menggunakan model-model pembelajaran yang inovatif yang dapat melatih siswa memiliki keberanian mengemukakan pendapat, mau bertanya dan menanggapi pendapat temannya. Peneliti hanya menerangkan, memberi tugas dan menilai tanpa mau melihat yang menjadi kesulitan setiap siswa, tidak memperhatikan keinginan siswa. Kenyataan pembelajaran sebelumnya bahwa rata-rata nilai dari hasil ulangan adalah 60 sedangkan

KKM-nya 74. Untuk indikator keberhasilan 75% dari sejumlah siswa tuntas KKM.

Harapan di dalam pembelajaran PKn dengan kompetensi dasar Pembelaan Negara, mayoritas peserta didik memiliki keberanian dalam mengemukakan pendapat, namun dalam kenyataan siswa tidak berani mengemukakan pendapat, tidak berani bertanya ketika peneliti memberikan penjelasan, tidak menjawab ketika diberi pertanyaan bahkan tidak mau menanggapi jawaban temannya. Berdasar data di atas bahwa keberanian mengemukakan pendapat rendah demikian juga hasil belajar peserta didik rendah.

Berdasarkan kenyataan dan hal yang seharusnya bahwa siswa harus tuntas KKM 74 dengan prosentase 75 serta rendahnya keberanian mengemukakan pendapat berarti timbul permasalahan. Untuk itu peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT).

NHT adalah *Numbered Heads Together* atau suatu pendekatan yang dikembangkan oleh Spencer Kagen untuk melibatkan lebih banyak siswa dalam menelaah materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan 2 siklus dengan siklus pertama materi “Bentuk-bentuk pembelaan Negara“, sedangkan siklus

kedua dengan materi “Peran serta dalam usaha pembelaan Negara”. Siklus 1 dengan tehnik pembagian kelompok besar, setiap kelompok terdiri dari 5 siswa sedangkan siklus 2 dengan tehnik pembagian kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 3 siswa.

METODE PENELITIAN

Tehnik dan Alat Pengumpulan Data

Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tehnik dokumentasi untuk mengumpulkan data kondisi awal, tehnik observasi untuk mengumpulkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan tehnik observasi pembelajaran untuk mengumpulkan data observasi pelaksanaan pembelajaran. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran dan dokumentasi untuk mengumpulkan data rencana pelaksanaan pembelajaran.

Validasi dan Analisa Data

Agar diperoleh data yang valid, untuk data rencana pelaksanaan pembelajaran divalidasi dengan observasi pembelajaran. Untuk analisis data dilakukan dengan menggunakan tehnik analisis diskriptif komparatif artinya membandingkan data kondisi awal, data siklus 1 dan data siklus 2 kemudian dilanjutkan refleksi.

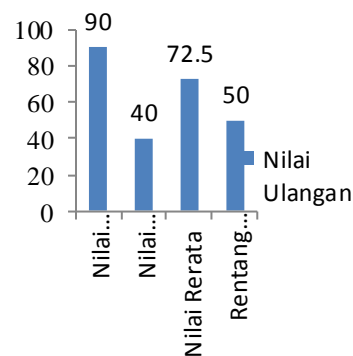
Prosedur Penelitian

Penelitian dilaksanakan dengan metode penelitian tindakan sekolah. Tindakan dilakukan sebanyak dua kali, siklus 1 dan siklus 2. Tiap-tiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu *planning*

(membuat perencanaan tindakan), *acting* (melakukan tindakan sesuai perencanaan), *observing* (melakukan pengamatan terhadap tindakan yang dilakukan), dan *reflecting* (melakukan refleksi terhadap hasil tindakan).

HASIL DAN PEMBAHASAN

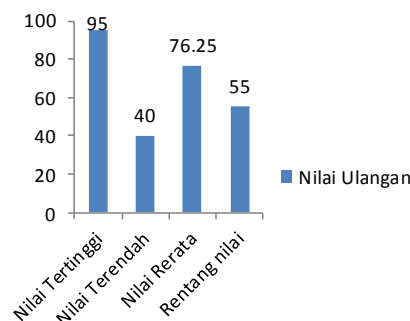
Deskripsi Kondisi Awal



Gambar 1 : Diagram Hasil Ulangan Kondisi Awal

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas menghasilkan peningkatan baik pada aspek ketrampilan mengemukakan pendapat maupun hasil belajar. Pada kondisi awal, rata-rata minat belajar pada kategori sedang dan hasil belajar rata-rata 72,5 (tujuh puluh dua koma lima).

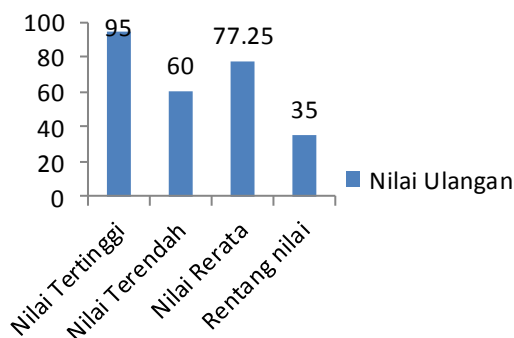
Siklus 1



Gambar 2 : Diagram Hasil Ulangan Siklus 1

Penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siklus 1 dengan membentuk setiap kelompok 5 siswa diperoleh ketrampilan mengemukakan pendapat dengan rata-rata 2,68 pada kategori sedang, dan hasil belajar dengan rata-rata 76,25 (tujuh puluh enam koma dua puluh lima).

Siklus 2



Gambar 3 : Diagram Hasil Ulangan Siklus 2

Siklus 2 dengan cara membentuk kelompok dengan anggota per kelompok 3 siswa, diperoleh hasil bahwa ketrampilan mengemukakan pendapat pada kategori baik dengan rata-rata 3,67 dan hasil belajar dengan rata-rata nilai 77,25 (tujuh puluh tujuh koma dua puluh lima).

Dari paparan hasil penelitian siklus 1 dan siklus 2 serta kondisi awal (pra siklus) dapat disimpulkan adanya kenaikan hasil belajar dari kondisi awal dengan rata-rata 72,5 menjadi 77,25 pada siklus 2 berarti ada peningkatan 4,75 (empat koma tujuh puluh lima), sedangkan keberanian mengemukakan

pendapat meningkat dari kategori sedang menjadi baik pada siklus 2.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas peneliti mengambil simpulan:

- 1) Model pembelajaran teknik *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat PKN materi Pembelaan Negara bagi siswa kelas IX A SMPN 9 Pekalongan semester I tahun pelajaran 2016 / 2017.
- 2) Model pembelajaran teknik *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan materi Pembelaan Negara bagi siswa kelas IX A SMPN 9 Pekalongan semester I tahun pelajaran 2016 / 2017.

Saran

Dengan adanya penelitian tindakan kelas dengan tehnik *Numbered Heads Together* (NHT) diharapkan siswa dapat meningkat keberanian mengemukakan pendapat, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi sekolah, bagi guru juga untuk meningkatkan kinerja dan profesionalisme yang dimilikinya dan menjadi acuan dalam melaksanakan kegiatan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ditjen Manajemen Dikdasmen, 2016. Workshop Kurikulum berbasis Kopetensi PKn. Jakarta: Depdiknas.
- Muslim Ibrahim, 2006. Pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Depdiknas.
- Prof. Pupuh Fathuroman, M. Sobri Sutikno, M.Pd, 2016. Strategi belajar Mengajar Melalui Konsep Umum dan Konsep Islami. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supardi Suhardjono, 2016. Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Yana Wardhana, 2010. Teori Belajar dan Mengajar. Bandung: Pribumi Mekar.