

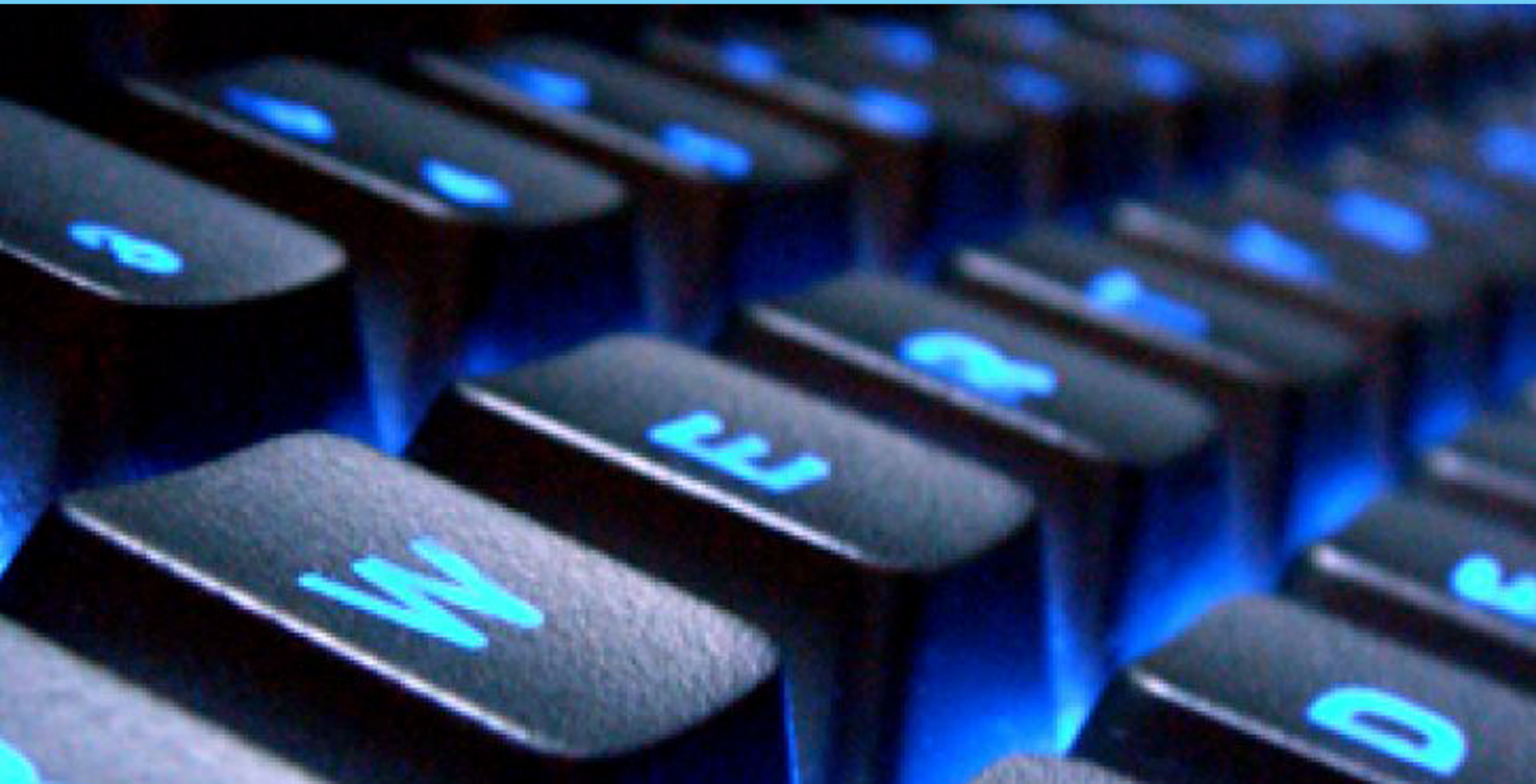
Volume 6 Number 1 (2018)

p-ISSN 2252-6447

e-ISSN 2527-4597

# IJCETS

**Indonesian Journal  
of Curriculum  
and Educational Technology  
Studies**



Published by Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri Semarang in collaboration with Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (Hipkin), Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia (IPTPI), and Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia (APS-TPI)

## EDITORIAL TEAM

EDITOR-IN-CHIEF

**Prof. Dr. Haryono, M.Psi.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

EDITORS

**Dr. Yuli Utanto, M.S.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

**Heri Triluqman Budisantoso, M.Kom., M.Pd.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

**Edi Subkhan, M.Pd.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

**Niam Wahzudik, M.Pd.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

**Ghanis Putra Widhanarto, M.Pd.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

## EDITORIAL BOARD

**Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

**Prof. Dr. Anik Ghufro, M.Pd.**

Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

**Dr. Rudi Susilana, M.Si.**

Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

**Prof. Nunuk Suryani, M.Pd.**

Universitas Sebelas Maret, Indonesia

**Uwes A. Chaeruman, M.Pd.**

Pustekkom, Kemdikbud, Indonesia

Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Published by  
Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri  
Semarang (UNNES) in cooperation with Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia  
(APS-TPI), Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN) and Ikatan Profesi Teknologi  
Pendidikan Indonesia (IPTPI)



## Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies

Gedung A3 FIP Unnes, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp> Email: [ijcets@unnes.ac.id](mailto:ijcets@unnes.ac.id)

## EDITORIAL

Perkembangan bidang kajian kurikulum dan teknologi pendidikan memang tidak tere-lakkan. Terlebih di era Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sekarang ini, yakni ketika teknologi digital berkembang secara masif dan diintegrasikan dalam dunia pendidikan, termasuk juga di Indonesia. Dalam terbitan Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology (IJCETS) kali ini terdapat beberapa hal menarik yang mencerminkan beberapa riset penting, yang layak dijadikan dasar penelitian berikutnya, juga beberapa tema riset yang relevan dengan perkembangan kebijakan pendidikan di Indonesia sekarang ini.

*Pertama*, terdapat dua artikel dari penulis asal Iraq yang membahas hal dasar teknologi pendidikan, yakni keefektifan penggunaan teknologi dalam menunjang pembelajaran sains dan efek penggunaan media sosial pada prestasi siswa. Dua riset ini penting untuk dirujuk sebagai fondasi riset-riset lebih lanjut berkaitan dengan keefektifan teknologi dalam menunjang pembelajaran lainnya, termasuk sains dan sejenisnya. Berikutnya, artikel tersebut juga urgen sebagai batu pijak bagi riset berkenaan dengan efek penggunaan media sosial pada pembelajaran dan hasil belajar dari banyak perspektif.

*Kedua*, dua artikel berikutnya memuat tema pengembangan media pembelajaran, yaitu modul dan Augmented Reality. Modul yang dikembangkan merupakan modifikasi dan elaborasi pendekatan Handep dan Quantum Teaching. Riset ini menarik sebagai acuan penelitian implementasi Quantum Teaching dalam pembelajaran. Sementara itu pengembangan Augmented Reality potensial memperkaya riset-riset pengembangan produk teknologi pendidikan kontemporer sekarang ini. Kedua riset ini mewakili jenis produk teknologi pendidikan konvensional berupa modul dan kontemporer berupa Augmented Reality.

*Ketiga*, riset berikutnya sangat menarik karena relevan dengan perkembangan kebijakan pemerintah mengenai pendidikan karakter, yakni mengenai *Full Day School*. Riset yang men-

gambil *setting* di sekolah yang dikelola yayasan pesantren ini menarik, karena menyajikan kekayaan program yang dapat menunjang program pengembangan karakter yang diwujudkan dalam sistem *Full Day School* sejak lama. Riset ini dapat menjadi contoh penerapan program penguatan karakter dalam bingkai *Full Day School* yang kreatif dan penuh muatan religiusitas dan telah berhasil membangun karakter baik siswa-siswinya.

*Keempat*, riset terakhir mengkaji implementasi Kurikulum 2013, namun dalam konteks lingkungan belajar pesantren yang berasrama (*boarding school*). Kajian ini memperkaya riset-riset sebelumnya dan penting diacu oleh riset berikutnya mengenai implementasi Kurikulum 2013 dalam berbagai konteks pembelajaran yang beragam. Konteks pesantren sangat menarik, karena memperlihatkan bauran yang unik antara karakteristik dan orientasi kurikulum nasional dan kurikulum kontekstual yang kuat dasar visioner dari lembaga penyelenggara pendidikannya.

*Kelima*, mulai edisi ini IJCETS mempublikasikan telaah buku (*book review*) sebagai salah satu upaya untuk memberikan wawasan mengenai perkembangan karya-karya dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan. Diharapkan buku-buku yang ditelaah dan dipublikasikan di IJCETS dapat menambah pertimbangan referensi yang tepat dalam kajian dan pengembangan keilmuan kurikulum dan teknologi pendidikan. Pada awal ini diulas karya dari salah satu editor IJCETS, yakni buku karya Edi Subkhan yang sangat berbobot memuat telaah dimensi paradigmatis dan bahkan ideologis dari teknologi pendidikan, sebuah hal yang jarang dilakukan oleh para teknolog pendidikan di Indonesia. Dimungkinkan dalam satu nomor dipublikasikan lebih dari satu buku. Buku dapat dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.

Demikian, semoga dapat memberikan gambaran mengenai beberapa artikel dan telaah buku yang kami hadirkan pada terbitan IJCETS volume 6 nomor 1 tahun 2018 ini. Terima kasih.

Semarang, April 2018

**Editor -In-Chief**

# TABLE OF CONTENTS

## Front Matter

	Cover	i
	Editorial Team	ii
<i>Editor-In-Chief</i>	Editorial	iii
	Table of Contents	iv

## Artikel

<i>Karzan Wakil, Rebwar Nasraddin, Rajab Abdulrahan</i>	The Role of Social Media on Students GPA	1-5
<i>Sarjoko, Demitra</i>	Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Handep Berpasangan Berdasarkan Kaidah Quantum Teaching</i>	6-14
<i>Lezan Nawzad, Dana Rahim, Karzan Wakil</i>	The Effectiveness of Technology for Improving the Teaching of Natural Science Subjets	15-21
<i>Tri Yunita Raharjo, Homsa Diyah Rohana, Nurussaadah</i>	Pengaruh <i>Full Day School</i> terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa	22-32
<i>Muhammad Albir Damara, Kustiono, Sukirman</i>	Pengembangan Rancangan Pameran Virtual Ber- basis Media Augmented Reality	33-40
<i>Joko Paminto, Tina Rosiana, Budyono, Heri Triluqman Budisantoso</i>	Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pesant- ren dengan Sistem <i>Boarding School</i>	73-83

## Telaah Buku

<i>Achmad Farchan</i>	Keragaman Basis Paradigmatik Teknologi Pendi- dikan dan Potensinya untuk Transformasi Sosial	53-56
-----------------------	---	-------

## Back Matter

	Indeks Penulis	57-59
	Indeks Istilah	60-61
	Acknowledgement to Reviewers	62