



## ENSIKLOPEDIA SEBAGAI PENUNJANG MATERI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI R.A PLUS QIRAATI IQBAL JEPARA

Mutiara Kamelia Ali Putri , Retno Purnama Irawati, Zukhaira

Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

### Info Artikel

*Sejarah Artikel:*

Diterima September 2013

Disetujui Oktober 2013

Dipublikasikan

November 2013

*Keywords:*


*Ensiklopedia, materi  
pembelajaran, bahasa Arab*

### Abstrak

Bahasa sebagai alat yang sangat penting, memiliki fungsi yang signifikan bagi manusia (Djamarah 2008:46). Paling tidak, ada dua fungsi bahasa, yaitu: *pertama*, bahasa sebagai sarana pembangkit dan pembangun perhubungan yang memperluas pikiran seseorang sehingga kehidupan mental seorang individu menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan mental kelompok. *Kedua*, bahasa sebagai sarana yang mempengaruhi kepribadian. Ensiklopedia bahasa Arab merupakan kumpulan informasi yang memuat materi pelajaran bahasa Arab untuk menggambarkan lebih jelas mengenai arti dari sebuah kosakata. Ensiklopedia bahasa Arab ini memuat materi-materi pelajaran bahasa Arab untuk tingkat R.A yang disusun sesuai dengan kurikulum R.A. Berdasarkan penjelasan tersebut perlu diadakannya pengembangan bahan ajar untuk membantu meningkatkan kualitas belajar bahasa Arab anak di tingkat R.A, oleh karena itu penelitian ini akan mengembangkan Ensiklopedi sebagai penunjang materi pembelajaran bahasa Arab di R.A.

Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kualitatif dengan desain penelitian dan pengembangan (*research and development*). Penelitian dan pengembangan adalah penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono 2010:407).

© 2013 Universitas Negeri Semarang

 Alamat korespondensi:

Gedung B4 Lantai 1 FBS Unnes

Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang, 50229

E-mail: kameliaAP@yahoo.com

ISSN 2252-6994

## PENDAHULUAN

Bahasa merupakan sarana yang efektif untuk menjalin komunikasi sosial. Tanpa bahasa, komunikasi tidak dapat dilakukan dengan baik dan interaksi sosial pun tidak akan pernah terjadi. Karena tanpa bahasa, siapa pun tidak akan dapat mengekspresikan diri untuk menyampaikan kepada orang lain. Menurut Crow dan Crow (dalam Djamarah 2008:46) bahasa adalah alat ekspresi bagi manusia.

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar salah satunya adalah sarana dan fasilitas dalam hal ini yaitu bahan ajar. Bahan ajar merupakan segala bentuk bahan yang dapat digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar (Muslich 2010:50).

Istilah bahan ajar juga bisa disebut dengan buku teks. Buku teks adalah buku yang berisi uraian bahan tentang mata pelajaran atau bidang studi tertentu, yang disusun secara sistematis dan telah diseleksi berdasarkan tujuan tertentu, orientasi pembelajaran, dan perkembangan anak untuk diasimilasikan (Muslich 2010:50).

Menurut Direktorat Pendidikan Menengah Umum (dalam Muslich 2010:50) buku teks atau buku pelajaran adalah sekumpulan tulisan yang dibuat secara sistematis berisi tentang suatu materi pelajaran tertentu, yang disiapkan oleh pengarangnya dengan menggunakan acuan kurikulum yang berlaku.

Pembuatan kurikulum juga dilakukan oleh lembaga pendidikan R.A, dan kurikulum tersebut dijadikan acuan untuk membuat buku pelajaran di R.A. Saat ini proses pembelajaran bahasa Arab di R.A tidak cukup dengan menggunakan satu buku atau satu bahan ajar saja, proses pembelajaran bahasa Arab di R.A memerlukan buku atau pegangan yang lain agar materi yang akan disampaikan bisa diterima dengan baik oleh anak dan dapat memperkaya kosa kata serta lebih memahami anak. Hal ini juga terjadi di R.A Plus Qiraati Iqbal, mata pelajaran bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang terdapat pada

kurikulum R.A Plus Qiraati Iqbal. Saat ini proses pembelajaran bahasa Arab di R.A Plus Qiraati Iqbal masih menggunakan satu buku pelajaran bahasa Arab yang dibuat oleh R.A dengan mengacu pada kurikulum, sehingga dibutuhkan buku lain dalam hal ini adalah ensiklopedia bahasa Arab.

## LANDASAN TEORI

Bahan Ajar adalah seperangkat sarana atau alat pembelajaran yang berisikan materi pembelajaran, metode, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi yang didesain secara sistematis dan menarik dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu mencapai kompetensi atau subkompetensi dengan segala kompleksitasnya (Lestari 2013:1).

Ensiklopedia dapat didefinisikan sebagai: Sebuah karya ilmiah berisi informasi yang sangat luas, dalam berbagai bidang pengetahuan, dan biasanya disusun secara alfabetis subyek atau nama. Istilah “sangat luas” bukan berarti semuanya. Istilah tersebut hanyalah menggambarkan sebagai sesuatu yang sangat luar biasa, seperti dengan istilah yang digunakan oleh Diderot, bahwa sebuah ensiklopedia memiliki nilai yang bersifat mistisius. Bukan mistik yang berarti tidak nyata, namun mendekati itu karenasangat luar biasa (Subrata 2009:3).

## JENIS DAN DESAIN PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kualitatif dengan desain penelitian dan pengembangan (*research and development*). Penelitian dan pengembangan adalah penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono 2010:407).

Menurut Sukmadinata (2009:164) penelitian dan pengembangan adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada yang dapat dipertanggungjawabkan. Produk tersebut tidak selalu berbentuk benda atau

perangkat keras (*hardware*), seperti buku, modul, alat bantu pembelajaran di kelas atau di laboratorium, tetapi bisa juga perangkat lunak (*software*), seperti komputer untuk pengolahan data, pembelajaran di kelas, perpustakaan atau laboratorium, ataupun model-model pendidikan, pembelajaran, pelatihan, bimbingan, evaluasi, manajemen, dll.

Subjek penelitian adalah guru R.A Plus Qiraati Iqbal Jepara yang berjumlah 13 guru. Lokasi penelitian di R.A Plus Qiraati Iqbal Desa Tulakan RT 01 RW 01 Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket dan observasi. Angket digunakan sebagai teknik pengumpulan data melakukan perbaikan data yang dibutuhkan untuk pembuatan ensiklopedi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi peneliti terhadap guru di R.A Plus Qiraati Iqbal Jepara, diketahui bahwa di R.A Plus Qiraati Iqbal Jepara telah menggunakan satu buku ajar bahasa Arab. Namun, kurangnya bahan ajar untuk materi bahasa Arab membuat proses pembelajaran menjadi kurang maksimal.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti melakukan analisis dengan cara mengumpulkan data. Pada tahap pengumpulan data, peneliti melakukan studi literatur tentang teori-teori yang terkait dengan Ensiklopedi dan cara pembuatan Ensiklopedi serta data mengenai materi pembelajaran bahasa Arab di R.A Plus Qiraati Iqbal Jepara. Peneliti juga mengamati buku ajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.

Hasil analisis kebutuhan guru terhadap ensiklopedi bahasa Arab dapat diuraikan bahwa, untuk pertanyaan pertama tentang bagaimana respon anak ketika belajar bahasa Arab dibandingkan dengan belajar mata pelajaran yang lain yaitu; 4 responden menjawab sama antusiasnya dengan alasan antusiasme anak terhadap

suatu pelajaran tergantung pada cara guru menyampaikan mata pelajaran tersebut. 1 responden menjawab lebih antusias, alasannya anak senang menerima pelajaran bahasa asing. 8 responden menjawab kurang antusias, alasannya kebanyakan anak tidak suka belajar bahasa Arab karena anak sulit menerima bahasa Asing.

Uji ahli dilakukan setelah desain produk awal jadi, uji ahli ini bertujuan untuk memvalidasi desain produk awal. Validasi desain produk bertujuan untuk menilai kesesuaian desain produk dengan kebutuhan. Validasi desain dilakukan untuk mengetahui hal yang perlu diperbaiki sesuai saran ahli. Validasi ini dilakukan oleh ahli bahasa Arab dan ahli media dan ahli anak usia dini.

Ahli bahasa Arab adalah Singgih Kuswardono yang merupakan dosen di Universitas Negeri Semarang Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Ahli media Rahina Nugrahani merupakan dosen di Universitas Negeri Semarang Prodi Desain Komunikasi Visual, dan ahli anak usia dini Uswatun Khasanah merupakan guru di R.A Plus Qiraati Iqbal Jepara.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- . 2010. *Prosedur Penelitian (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, Leonie Agustina. 2004. *Sosiolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lestari, Ika. 2013. *Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, Mansur. 2010. *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media

- Pannen, 2001. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva
- Purwanto, M. Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Jakarta: Alfabeta
- Sukmadinata, Nanasyaodih. 2009. *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumarsono. 2011. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ayuningrum, Bekti Kartika. 2012. *Pengembangan Buku Ajar Sebagai Pedoman dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab RA*. Sinar Pelangi Kecamatan Gunungpati Semarang. Semarang. UNNES
- Priotomo. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar TIK dengan menggunakan Komputer Berbasis WEB di SMA Negeri 1 Pemalang Pokok Bahasan Openoffice.org*. Semarang. UNNES
- Tyas, Layli Hayuning. 2011. *Analisis kelayakan Penyajian Materi Kompetensi Berbicara Pada Buku Teks Basaku Basamu Basa Jawa dan Mersudi Basa lan Sastra jawa Anyar Kelas VII*. Semarang. UNNES
- <http://wikipedia.bahasa.org>. 2012-11-08 : 11.02 wib