

Volume 6 Number 1 (2018)

p-ISSN 2252-6447

e-ISSN 2527-4597



IJCETS

**Indonesian Journal
of Curriculum
and Educational Technology
Studies**



Published by Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri Semarang in collaboration with Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (Hipkin), Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia (IPTPI), and Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia (APS-TPI)

EDITORIAL TEAM

EDITOR-IN-CHIEF

Prof. Dr. Haryono, M.Psi.

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

EDITORS

Dr. Yuli Utanto, M.S.

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Heri Triluqman Budisantoso, M.Kom., M.Pd.

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Edi Subkhan, M.Pd.

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Niam Wahzudik, M.Pd.

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Ghanis Putra Widhanarto, M.Pd.

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

EDITORIAL BOARD

Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.

Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd.

Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Dr. Rudi Susilana, M.Si.

Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Prof. Nunuk Suryani, M.Pd.

Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Uwes A. Chaeruman, M.Pd.

Pustekkom, Kemdikbud, Indonesia

Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Published by
Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri
Semarang (UNNES) in cooperation with Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia
(APS-TPI), Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN) and Ikatan Profesi Teknologi
Pendidikan Indonesian (IPTPI)



Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies

Gedung A3 FIP Unnes, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp> Email: ijcets@unnes.ac.id

EDITORIAL

Perkembangan bidang kajian kurikulum dan teknologi pendidikan memang tidak terlekaikan. Terlebih di era Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sekarang ini, yakni ketika teknologi digital berkembang secara masif dan diintegrasikan dalam dunia pendidikan, termasuk juga di Indonesia. Dalam terbitan Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology (IJCETS) kali ini terdapat beberapa hal menarik yang mencerminkan beberapa riset penting, yang layak dijadikan dasar penelitian berikutnya, juga beberapa tema riset yang relevan dengan perkembangan kebijakan pendidikan di Indonesia sekarang ini.

Pertama, terdapat dua artikel dari penulis asal Iraq yang membahas hal dasar teknologi pendidikan, yakni keefektifan penggunaan teknologi dalam menunjang pembelajaran sains dan efek penggunaan media sosial pada prestasi siswa. Dua riset ini penting untuk dirujuk sebagai fondasi riset-riset lebih lanjut berkaitan dengan keefektifan teknologi dalam menunjang pembelajaran lainnya, termasuk sains dan sejenisnya. Berikutnya, artikel tersebut juga urgensi sebagai batu pijak bagi riset berkenaan dengan efek penggunaan media sosial pada pembelajaran dan hasil belajar dari banyak perspektif.

Kedua, dua artikel berikutnya memuat tema pengembangan media pembelajaran, yaitu modul dan Augmented Reality. Modul yang dikembangkan merupakan modifikasi dan elaborasi pendekatan Handep dan Quantum Teaching. Riset ini menarik sebagai acuan penelitian implementasi Quantum Teaching dalam pembelajaran. Sementara itu pengembangan Augmented Reality potensial memperkaya riset-riset pengembangan produk teknologi pendidikan kontemporer sekarang ini. Kedua riset ini mewakili jenis produk teknologi pendidikan konvensional berupa modul dan kontemporer berupa Augmented Reality.

Ketiga, riset berikutnya sangat menarik karena relevan dengan perkembangan kebijakan pemerintah mengenai pendidikan karakter, yakni mengenai *Full Day School*. Riset yang men-

gambil *setting* di sekolah yang dikelola yayasan pesantren ini menarik, karena menyajikan kekayaan program yang dapat menunjang program pengembangan karakter yang diwujudkan dalam sistem *Full Day School* sejak lama. Riset ini dapat menjadi contoh penerapan program peningguatan karakter dalam bingkai *Full Day School* yang kreatif dan penuh muatan religiusitas dan telah berhasil membangun karakter baik siswa-siswinya.

Keempat, riset terakhir mengkaji implementasi Kurikulum 2013, namun dalam konteks lingkungan belajar pesantren yang berasrama (*boarding school*). Kajian ini memperkaya riset-riset sebelumnya dan penting diacu oleh riset berikutnya mengenai implementasi Kurikulum 2013 dalam berbagai konteks pembelajaran yang beragam. Konteks pesantren sangat menarik, karena memperlihatkan bauran yang unik antara karakteristik dan orientasi kurikulum nasional dan kurikulum kontekstual yang kuat dasar visioner dari lembaga penyelenggara pendidikannya.

Kelima, mulai edisi ini IJCETS mempublikasikan telaah buku (*book review*) sebagai salah satu upaya untuk memberikan wawasan mengenai perkembangan karya-karya dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan. Diharapkan buku-buku yang ditelaah dan dipublikasikan di IJCETS dapat menambah pertimbangan referensi yang tepat dalam kajian dan pengembangan keilmuan kurikulum dan teknologi pendidikan. Pada awal ini diulas karya dari salah satu editor IJCETS, yakni buku karya Edi Subkhan yang sangat berbobot memuat telaah dimensi paradigmatis dan bahkan ideologis dari teknologi pendidikan, sebuah hal yang jarang dilakukan oleh para teknolog pendidikan di Indonesia. Dimungkinkan dalam satu nomor dipublikasikan lebih dari satu buku. Buku dapat dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.

Demikian, semoga dapat memberikan gambaran mengenai beberapa artikel dan telaah buku yang kami hadirkan pada terbitan IJCETS volume 6 nomor 1 tahun 2018 ini. Terima kasih.

Semarang, April 2018

Editor -In-Chief

TABLE OF CONTENTS

Front Matter

Cover	i
Editorial Team	ii
<i>Editor-In-Chief</i> Editorial	iii
Table of Contents	iv

Artikel

<i>Karzan Wakil,</i> The Role of Social Media on Students GPA <i>Rebwar Nasraddin,</i> <i>Rajab Abdulrahan</i>	1-5
<i>Sarjoko,</i> Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Demitra</i> <i>Handep Berpasangan Berdasarkan Kaidah Quantum Teaching</i>	6-14
<i>Lezan Nawzad,</i> The Effectiveness of Technology for Improving the <i>Dana Rahim,</i> Teaching of Natural Science Subjets <i>Karzan Wakil</i>	15-21
<i>Tri Yunita Raharjo,</i> Pengaruh <i>Full Day School</i> terhadap Pembentukan <i>Homsa Diyah Rohana,</i> Karakter Religius Siswa <i>Nurussaadah</i>	22-32
<i>Muhammad Albir Damara,</i> Pengembangan Rancangan Pameran Virtual Ber- <i>Kustiono,</i> basis Media Augmented Reality <i>Sukirman</i>	33-40
<i>Joko Paminto,</i> Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pesant- <i>Tina Rosiana,</i> ren dengan Sistem <i>Boarding School</i> <i>Budiyono,</i> <i>Heri Triluqman Budisantoso</i>	73-83

Telaah Buku

<i>Achmad Farchan</i> Keragaman Basis Paradigmatik Teknologi Pendidikan dan Potensinya untuk Transformasi Sosial	53-56
--	-------

Back Matter

Indeks Penulis	57-59
Indeks Istilah	60-61
Acknowledgement to Reviewers	62