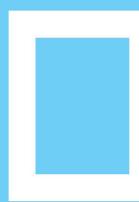


Volume 6 Number 2 (2018)

p-ISSN 2252-6447

e-ISSN 2527-4597



# IJCETS

**Indonesian Journal  
of Curriculum  
and Educational Technology  
Studies**



Published by Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri Semarang in collaboration with Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (Hipkin), Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia (iptpi) and Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia (APS-TPI)

## EDITORIAL TEAM

EDITOR-IN-CHIEF

**Prof. Dr. Haryono, M.Psi.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

EDITORS

**Dr. Yuli Utanto, M.S.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

**Heri Triluqman Budisantoso, M.Kom., M.Pd.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

**Edi Subkhan, M.Pd.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

**Niam Wahzudik, M.Pd.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

**Ghanis Putra Widhanarto, M.Pd.**

Universitas Negeri Semarang, Indonesia

## EDITORIAL BOARD

**Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

**Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd.**

Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

**Dr. Rudi Susilana, M.Si.**

Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

**Prof. Nunuk Suryani, M.Pd.**

Universitas Sebelas Maret, Indonesia

**Uwes A. Chaeruman, M.Pd.**

Pustekkom, Kemdikbud, Indonesia

Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Published by  
Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri  
Semarang (UNNES) in cooperation with Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia  
(APS-TPI), Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN) and Ikatan Profesi Teknologi  
Pendidikan Indonesian (IPTPI)



# Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies

Gedung A3 FIP Unnes, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp> Email: [ijcets@unnes.ac.id](mailto:ijcets@unnes.ac.id)

## EDITORIAL

Para pembaca sekalian, dalam terbitan Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology (IJCETS) kali ini kami mempublikasikan beberapa artikel baik dari hasil penelitian lapangan maupun telaah pustaka (*literature review*) yang menarik dan memiliki kontribusi keilmuan maupun praktis untuk dunia pendidikan.

*Pertama*, artikel pertama dari beberapa akademisi dari Bangladesh (Rahim *et al.*) menganalisis problem pendidikan teknik yang masih dominan menggunakan pendekatan konvensional. Dengan menggunakan pendekatan Total Quality Management (TQM) mereka mencoba untuk menyeimbangkan pembelajaran agar dapat mengasah ranah akademik dan nonakademik mahasiswa teknik. Artikel yang mengambil konteks di Bangladesh ini memberikan gambaran kepada kita bahwa promblem pendidikan yang terdapat di sana sejatinya juga potensial terjadi di banyak tempat lain. Solusi yang diupayakan dapat menjadi pertimbangan solutif di tempat lain.

*Kedua*, dua artikel berikutnya fokus pada penggunaan teknologi pendidikan, yaitu Laili *et al.* menggunakan Edmodo sebagai media pembelajaran mahasiswa keperawatan dan Arigusman *et al.* menggunakan berbagai ragam sumber belajar berbasis teknologi untuk mahasiswa program studi bahasa Inggris. Penelitian keduanya menunjukkan pengaruh positif dari teknologi terhadap hasil belajar mahasiswa.

*Ketiga*, dua artikel berikutnya menggarap bidang kurikulum. Wahzudik *et al.* mengidentifikasi perlunya tim pengembang kurikulum yang memang memiliki latar akademik dan kepakaran kurikulum untuk dapat mengembangkan kurikulum yang tepat di sekolah, terutama Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Di sisi lain, dalam konteks yang lebih makro, Palupi mela-

kukan telah pustaka terhadap Kurikulum 2013. Ia menyimpulkan bahwa model pengembangan kurikulum di Indonesia, termasuk dan barangkali terutama Kurikulum 2013 dapat dikategorisasikan dalam pendekatan model pengembangan eklektik.

*Keempat*, penelitian terakhir dalam terbitan kali ini mengangkat tema kompetensi sosial anak-anak *homeschooler*. Tema ini kami nilai penting diangkat, mengingat selama ini muncul asumsi bahwa kompetensi sosial anak-anak *homeschooler* sudah pasti lebih rendah dibandingkan anak-anak yang mengikuti sekolah formal. Namun penelitian Arum *et al.* ini berkesimpulan sebaliknya, bahwa kompetensi sosial anak-anak *homeschooler* yang ia teliti justru baik-baik saja dilihat dari indikator yang ia gunakan dalam penelitian, misalnya keterbukaan.

*Kelima*, sejak edisi pertama 2018 (April 2018) IJCETS mempublikasikan telaah buku (*book review*). Pada terbitan November 2018 ini adalah kali kedua kami menurunkan telaah buku yang ditulis oleh Hidayat mengenai sosiologi kurikulum. Telaah atas buku ini menarik, sebagaimana diulas oleh Subkhan bahwa buku ini merupakan inisiasi pengembangan kajian sosiologi kurikulum di Indonesia yang belum disentuh oleh para pakar kurikulum selama ini. Kami berharap ke depan dapat mempublikasikan lebih banyak lagi telaah buku sebagai upaya kami untuk turut memberikan perspektif buku-buku bermutu yang layak dijadikan referensi dalam perkuliahan dan pengembangan keilmuan, terutama dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan, atau bahkan bidang pendidikan secara umum.

Demikian, semoga dapat memberikan gambaran mengenai beberapa artikel dan telaah buku yang kami hadirkan pada terbitan IJCETS volume 6 nomor 2 tahun 2018 ini. Terima kasih.

Semarang, November 2018

Editor -In-Chief

# TABLE OF CONTENTS

## Front Matter

Cover	i
Editorial Team	ii
<i>Editor-In-Chief</i> Editorial	iii
Table of Contents	iv

## Artikel

<i>Mir Abdur Rahim,</i>	Improving Academic Performance by Applying	63-70
<i>Auvishhek Modak Utsha,</i>	Total Quality Management Tools: A case of Ban-	
<i>Ishtiaq Ahmed Bhuiyan, Md.</i>	gladeshi Students	
<i>Rakib Miah, Md. Raquibul</i>		
<i>Haque</i>		
<i>Roudlatun Nurul Laili,</i>	The Effect of Blended Learning by Using Edmo-	71-76
<i>Muhammad Nashir</i>	do in Teaching English for Nursing Students	
<i>Anggi Arigusman,</i>	EFL Students' Use of Technology in English Les-	77-86
<i>Pupung Purnawarman,</i>	son in The Digital Era	
<i>Didi Suherdi</i>		
<i>Niam Wahzudik,</i>	Kendala dan Rekomendasi Perbaikan Pengem-	87-97
<i>Heri Triluqman</i>	bangan Kurikulum di Sekolah Menengah Keju-	
<i>Budisantoso, Basuki Sulistio</i>	ruan	
<i>Dyah Tri Palupi</i>	What Type of Curriculum Development Models	98-105
	Do We Follow? An Indonesia's 2013 Curriculum	
	Case	
<i>Winda Falah Setianing</i>	Benarkah Kompetensi Sosial Homeschooler	106-115
<i>Arum, Haryono, Istyarini</i>	Rendah?	

## Telaah Buku

<i>Edi Subkhan</i>	Sosiologi Kurikulum Membuka Mata Mengenai	116-120
	Relasi Pengetahuan dan Kekuasaan	

## Back Matter

Indeks Penulis	121-124
Indeks Istilah	125-127
Acknowledgement to Reviewers	128