



PELATIHAN PEMBUATAN SAMPEL BATUAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN LITHOSFER BERBASIS OUTDOOR STUDY DI MGMP GEOGRAFI SMA KABUPATEN BOYOLALI

Wahyu Setyaningsih¹, Sriyono², Andi Irwan Benardi³, Saptono Putro⁴

¹²³⁴Universitas Negeri Semarang
Email: wahyusetyaningsih@mail.unnes.ac.id

Abstrak. Penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan informatif sangat dianjurkan dalam pembelajaran geografi. Hal ini karena materi geografi cukup luas dan kompleks. Akan tetapi salah satu kendala yang dihadapi sekolah adalah justru terbatasnya fasilitas media pembelajaran. Di samping itu juga tidak diimbangi dengan peningkatan kualitas media pembelajaran geografi. Penggunaan media dalam pembelajaran geografi sekolah masih mengandalkan peta dinding maupun media lain yang sederhana, sehingga mengurangi daya tarik siswa akan materi geografi itu sendiri. Padahal banyak ragam media pembelajaran geografi, salah satunya sampel batuan adalah alat bantu dalam menganalisis batuan secara fisik maupun kimia. Sehingga siswa dapat mengamati macam macam batuan. Sampel batuan dapat dimanfaatkan Guru Geografi sebagai media pembelajaran interaktif terutama dalam materi lithosfer kelas X SMA, karena selama ini media yang digunakan terbatas gambar dan presentasi yang kurang interaktif. Siswa hanya memahami konsep saja tanpa mengetahui sebenarnya macam macam batuan secara langsung. Padahal Sampel batuan bahan bisa dicari dan dimanfaatkan disekitar rumah dan sekolah. Kegiatan pengabdian ini adalah melatih guru dalam membuat media pembelajaran sampel batuan yang memanfaatkan material batuan di alam sekitar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran; Sampel Batuan.

PENDAHULUAN

Dalam proses pembelajaran, perlu didukung dengan menyiapkan sebaik mungkin media pembelajaran yang digunakan. Penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan informatif sangat dianjurkan dalam pembelajaran geografi. Hal ini karena materi

geografi cukup luas dan kompleks. Akan tetapi salah satu kendala yang dihadapi sekolah adalah justru terbatasnya fasilitas media pembelajaran. Di samping itu juga tidak diimbangi dengan peningkatan kualitas media pembelajaran geografi. Penggunaan media dalam pembelajaran geografi sekolah masih mengandalkan peta dinding maupun media

lain yang sederhana, sehingga mengurangi daya tarik siswa akan materi geografi itu sendiri.

Sampel batuan dapat dimanfaatkan Guru Geografi sebagai media pembelajaran interaktif terutama dalam materi lithosfer pada kelas X SMA, karena selama ini media yang digunakan terbatas gambar dan presentasi yang kurang interaktif. Siswa hanya memahami konsep saja tanpa mengetahui sebenarnya untuk apa Sampel batuan itu. Padahal Sampel batuan mempunyai berbagai manfaat sebagai media pembelajaran untuk mencapai kompetensi dasar yaitu siswa dapat menganalisis warna tekstur batuan dan memahami serta mengukur tingkat kekerasan batuan.

Sampel batuan dalam pembelajaran geografi bukan hanya sebagai media pembelajaran, tetapi sekaligus sebagai sumber belajar. Untuk itu penguasaan Guru Geografi dalam penggunaan media ini menjadi sangat penting. Namun demikian kenyataan di lapangan terlihat Guru Geografi masih jarang yang bisa menggunakan media sampel batuan ini karena harga yang mahal. Dari hasil diskusi dengan pengurus MGMP Kabupaten Boyolali diperoleh gambaran bahwa kondisi ini terjadi karena penguasaan Guru Geografi di bidang geologi masih sangat kurang, di samping itu ketersediaan media batuan yang memenuhi spesifikasi juga sangat kurang. Untuk itu pihaknya berharap agar kegiatan pelatihan penggunaan media pembelajaran sampel batuan dapat dilakukan sebagai upaya mengurangi keterbatasan tersebut. Manfaat media pembelajaran sampel batuan sangat banyak sebagaimana dijelaskan di atas. Untuk itulah perlu dilakukan pelatihan ini. Untuk meningkatkan kemampuan para guru kami tertarik untuk melakukan pengabdian kepada para guru di MGMP Geografi SMA Boyolali dengan judul: Pelatihan Pembuatan Sampel Batuan Sebagai Media Pembelajaran Lithosfer Berbasis Outdoor Study Di Mgmp Geografi Sma Kabupaten Boyolali.

Manfaat yang dapat diperoleh dari penguasaan pengolahan batuan batuan adalah:

- 1). Bagi para guru, dapat meningkatkan

pengetahuan dan ketrampilan mereka dalam ketrampilan para guru dalam praktikum geologi materi lithosfer dengan sampel batuan. 2). Bagi sekolah, dapat meningkatkan SDM dan akreditasi sekolah. 3). Bagi siswa, dengan meningkatnya pengetahuan dan ketrampilan, dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran di dalam kelas.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini terdiri dari tiga macam kegiatan. Pertama, sosialisasi kepada guru mengenai pentingnya Sampel batuan sebagai media pembelajaran geografi SMA. Kedua, pelatihan pembuatan Sampel batuan sebagai media pembelajaran geografi SMA bagi guru. Ketiga, workshop pembuatan dan analisis kekerasan Sampel batuan sebagai media pembelajaran geografi SMA.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan informasi dari sebagian besar guru geografi SMA di Kabupaten Boyolali menunjukkan bahwa pemanfaatan Batuan sebagai media pembelajaran geografi masih sangat terbatas, hal ini disebabkan oleh masih terbatasnya pengetahuan terkait batuan batuan dan cara pengolahannya. Hal tersebut yang mendorong pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan memanfaatkan batuan batuan. Realisasi kegiatan pengabdian “**Pelatihan Pembuatan Sampel Batuan Sebagai Media Pembelajaran Lithosfer Berbasis Outdoor Study Di MGMP Geografi SMA Kabupaten Boyolali**” dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Tahap Perencanaan

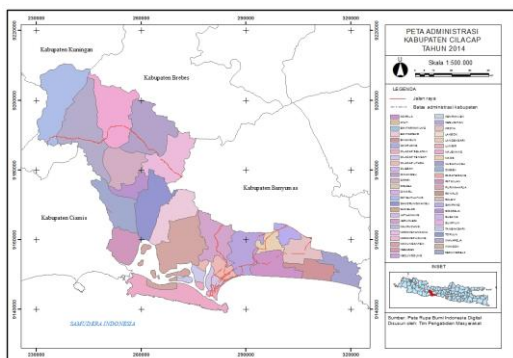
Pada tahapan perencanaan ini tim pengabdian secara langsung bertemu dengan perwakilan dari guru geografi SMA di Kabupaten Boyolali untuk mendiskusikan rencana kegiatan yang nantinya akan dilaksanakan. Hasil dari diskusi tersebut menunjukkan bahwa guru-guru sangat antusias dan bersemangat untuk mengikuti kegiatan tersebut.

Selain itu dalam tahapan perencanaan ini tim pengabdian melakukan persiapan-persiapan untuk menunjang terlaksananya kegiatan tersebut, baik secara administratif maupun teknis. Secara administratif tim pengabdian membuat surat perijinan agar kegiatan pengabdian tersebut mendapatkan ijin dan hasilnya dapat dipertanggungjawabkan. Sedangkan secara teknis persiapan yang dilakukan adalah menyiapkan bahan yang akan digunakan yang berupa sampel batuan yang akan digunakan. Kegiatan selanjutnya yang dilakukan dalam tahapan perencanaan adalah menginformasikan terkait waktu dan tempat pelaksanaan dengan perwakilan guru geografi di Kabupaten Boyolali.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Pembuatan Sampel Batuan Sebagai Media Pembelajaran Lithosfer Berbasis Outdoor Study Di Mgmp Geografi SMA Kabupaten Boyolali” dilaksanakan selama dua hari (2 x 8 jam) dengan penjabaran sebagai berikut:

- Hari : Sabtu dan Minggu
- Tanggal : 23 s/d 24 Agustus 2018
- Waktu : 08.00 s/d 16.00 WIB
- Tempat : SMA Negeri 1 Boyolali, Kabupaten Boyolali.
- Peserta : Anggota MGMP guru geografi SMA se Kabupaten Boyolali (daftar peserta terlampir)



Gambar 1 Peta Administrasi Kabupaten Boyolali

Kegiatan pengabdian dalam pelatihan pembuatan media pembelajaran geografi

dengan menggunakan sampel batuan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam mengolah batuan di sekitar sekolah sehingga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang menarik. Kegiatan ini dilaksanakan tim pengabdian sebagai bukti perhatian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas Negeri Semarang terhadap guru-guru geografi khususnya yang berada di Kabupaten Boyolali.



Gambar 2. Media Pembelajaran Sampel Batuan

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan sampel batuan memberikan manfaat yang besar baik bagi peserta pelatihan maupun lembaga. Manfaat bagi peserta dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam pemanfaatan batuan di sekitar sekolah dalam pembuatan media pembelajaran, sehingga diharapkan dengan media pembelajaran yang sudah dibuat dapat meningkatkan ketertarikan dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran. Bagi lembaga kegiatan ini menjadi media untuk semakin mendekatkan diri kepada masyarakat, khususnya guru-guru geografi SMA se Kabupaten Boyolali.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Aulia, F. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa*. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Muslich, M. 2011. *Melaksanakan Penelitian Itu Mudah: Classroom Action Research Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Madya, S. 2011. *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Reseach)*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N., Ahmad, R. 1989. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugandi, A, 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Demak:IKIP PRESS