



TINGKAT KETERAMPILAN DASAR PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Hendri Taufiqurriza✉

Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Semarang, Indonesia.

Info Artikel

Sejarah Artikel:
Diterima Januari 2012
Disetujui Februari 2012
Dipublikasikan Agustus 2012

Keywords:
basic skills
football
elementary school

Abstrak

Tujuan penelitian adalah mengetahui tingkat keterampilan dasar permainan sepak bola siswa SD Negeri 2 Bandungharjo Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode survei tes keterampilan dasar sepak bola siswa sekolah dasar. Populasi penelitian adalah siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Bandungharjo Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun ajaran 2010/2011 berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik total sampling. Variabel penelitian adalah tingkat keterampilan dasar permainan sepak bola siswa kelas IV, V, dan VI putra SD Negeri 2 Bandungharjo tahun ajaran 2010/2011. Analisis data penelitian dengan menggunakan deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan tingkat keterampilan dasar permainan sepak bola siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Bandungharjo kategori kurang 27,78%, untuk kategori sedang 61,11%, dan untuk kategori baik 11,11%. Kesimpulannya tingkat keterampilan dasar permainan sepak bola pada siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Bandungharjo dalam kategori sedang.

Abstract

The research objective was to determine the level of basic skills students soccer game 2 Bandungharjo Elementary School District Donorojo Jepara regency. Research methods in this research is survey method tests the basic skills of elementary school football. The study population was the son of the student class IV, V, and VI Elementary School District 2 Bandungharjo Donorojo Jepara regency academic year 2010/2011 numbered 36 students. Sampling studies using total sampling technique. Research variables are the level of basic skills grade football game IV, V, and VI son of SD Negeri 2 Bandungharjo academic year 2010/2011. Analysis of research data by using descriptive percentages. The results showed the level of basic skills of football games by boys classes IV, V, and VI SD Negeri 2 Bandungharjo 27.78% less category, the category was 61.11% and 11.11% for both categories. In conclusion the level of basic skills at a football game by boys classes IV, V, and VI SD Negeri 2 Bandungharjo in the medium category.

Pendahuluan

Permainan sepak bola adalah salah satu cabang olahraga yang sangat populer di dunia sampai saat ini. Sepak bola telah mengalami perubahan dan perkembangan dari bentuk sederhana dan primitif sampai menjadi permainan sepak bola modern yang sangat digemari dan disenangi banyak orang tua muda, anak-anak bahkan wanita. Selain itu melalui permainan sepak bola kita mengharapkan dalam diri anak akan tumbuh dan berkembang semangat persaingan (*competition*), kerjasama (*cooperation*), interaksi sosial (*social interaction*), dan pendidikan moral (*moral education*) (Scheunemann Timo, 2005; Suka dan Budi Sri, H, 1995).

Teknik dasar merupakan salah satu fondasi bagi seseorang untuk dapat bermain sepak bola. Pengertian dari teknik dasar adalah semua kegiatan yang mendasari sehingga dengan modal sedemikian itu sudah dapat bermain sepak bola. Seluruh kegiatan dalam bermain dilakukan dengan gerakan-gerakan, baik gerakan yang dilakukan tanpa bola maupun dengan bola (Sukatamsi, 1984).

SD Negeri 2 Bandungharjo adalah salah satu SD Negeri di Kabupaten Jepara yang terletak di Desa Bandungharjo Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara yang melakukan pembinaan olahraga melalui kegiatan ekstrakurikuler sepak bola. Ekstrakurikuler sepak bola merupakan kegiatan pembinaan olahraga di SD Negeri 2 Bandungharjo yang diselenggarakan pada hari rabu mulai pukul 15.30-17.00 WIB yang diikuti oleh seluruh siswa putra kelas IV, V dan VI.

Ketertarikan peneliti dalam melakukan penelitian di SD Negeri 2 Bandungharjo disebabkan oleh potensi yang dimiliki oleh siswa-siswa SD Negeri 2 Bandungharjo dalam bermain sepak bola yang terlihat dari gerak dasarnya yang cukup baik dan luwes meskipun berlatih dengan sarana prasarana yang terbatas serta dengan kurangnya pembinaan teknik dan fisik yang cukup dari pelatih, karena pada kenyataannya guru penjaslah yang merangkap menjadi pelatih meskipun kurang menguasai bidang sepak bola dan kurang bervariasi dalam memberikan menu latihan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: "Tingkat Keterampilan Dasar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV, V, dan VI Putra SD Negeri 2 Bandungharjo Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2010/2011".

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan

dasar permainan sepak bola pada siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Bandungharjo Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2010/2011.

Metode

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik tes (Mohamad Ali, 1987). Winarno Surakhmad mengatakan bahwa pada umumnya survei merupakan cara mengumpulkan data dari sejumlah unit atau individu dalam waktu yang bersamaan dan jumlahnya biasanya cukup besar (Suharsimi Arikunto, 1998). Dalam penelitian ini, survei diartikan sebagai cara atau metode untuk memperoleh data dengan menggunakan tes keterampilan dasar bermain sepak bola.

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel adalah tingkat keterampilan dasar permainan sepak bola pada siswa Sekolah Dasar kelas IV, V, dan VI Putra SD Negeri 2 Bandungharjo Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 36 siswa.

Tes keterampilan cabang olahraga bertujuan untuk mengukur keterampilan para siswa dalam suatu cabang olahraga. Tes ini akan mengungkapkan penguasaan keterampilan teknik dasar dalam cabang olahraga.

Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian menurut Nurhasan (2001). Tes ini mengukur keterampilan dasar bermain sepak bola. (1) Tes Sepak dan Tahan Bola (*Passing and Stopping*) (2) Tes Memainkan Bola dengan Kepala (*Heading*) (3) Tes Menggiring Bola (*Dribbling*) (4) Tes Menembak/ Menendang Bola ke Sasaran (*Shooting*). Persiapan meliputi perijinan penelitian (1) jurusan (2) pihak sekolah (3) konsultasi dengan dosen pembimbing (4) surat undangan penelitian kepada dosen pembimbing.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian tes keterampilan dasar permainan sepak bola pada siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Bandungharjo yang diperoleh melalui metode

Berdasarkan hasil penilaian tes *passing and stopping* dapat diketahui bahwa terdapat 11 siswa (30,56%) termasuk dalam kategori kurang, 23 siswa (63,89%) termasuk dalam kategori sedang, dan 2 siswa (5,56%) termasuk dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian tes *heading* dapat diketahui bahwa terdapat 12 siswa (33,33%) termasuk dalam kategori kurang, 24

siswa (66,67%) termasuk dalam kategori sedang, dan yang termasuk dalam kategori baik tidak ada (0%).

Berdasarkan hasil penilaian tes *dribbling* dapat diketahui bahwa terdapat 16 siswa (44,44%) termasuk dalam kategori kurang, 18 siswa (50%) termasuk dalam kategori sedang, dan 2 siswa (5,56%) termasuk dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil penilaian tes *shooting* dapat diketahui bahwa 10 siswa (27,78%) termasuk dalam kategori kurang, 24 siswa (66,67%) termasuk dalam kategori sedang, dan 2 siswa (5,56%) termasuk dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil tersebut diatas dapat diketahui bahwa secara umum tingkat keterampilan dasar permainan sepak bola pada siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Bandungharjo termasuk dalam kategori sedang. Dengan rincian sebagai berikut, 10 siswa (27,78%) termasuk dalam kategori kurang, 22 siswa (61,11%) termasuk dalam kategori sedang, dan 4 siswa (11,11%) termasuk dalam kategori baik.

Tabel 1 Hasil penilaian pada siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Bandungharjo

Skor	Kriteria	F	%
<i>Passing and Stopping</i>			
3	Baik	2	5,56
2	Sedang	23	63,89
1	Kurang	11	30,56
<i>Heading</i>			
3	Baik	0	0,00
2	Sedang	24	66,67
1	Kurang	12	33,33
<i>Dribbling</i>			
3	Baik	2	5,56
2	Sedang	18	50,00
1	Kurang	16	44,44
<i>Shooting</i>			
3	Baik	2	5,56
2	Sedang	24	66,67
1	Kurang	10	27,78

Berdasarkan hasil penilaian tes *passing and stopping* dapat diketahui bahwa terdapat 11 siswa (30,56%) termasuk dalam kategori kurang, 23 siswa (63,89%) termasuk dalam kategori sedang, dan 2 siswa (5,56%) termasuk dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian tes *heading* dapat diketahui bahwa terdapat 12 siswa (33,33%) termasuk dalam kategori kurang, 24 siswa (66,67%) termasuk dalam kategori sedang, dan yang termasuk dalam kategori baik tidak ada (0%).

Berdasarkan hasil penilaian tes *Dribbling* dapat diketahui bahwa terdapat 16 siswa (44,44%) termasuk dalam kategori kurang, 18 siswa (50,00%) termasuk dalam kategori sedang, dan 2 siswa (5,56%) termasuk dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil penilaian tes *shooting* dapat diketahui bahwa terdapat 10 siswa (27,78%) yang termasuk dalam kategori kurang, 24 siswa (66,67%) termasuk dalam kategori sedang, dan 2 siswa (5,56%) termasuk dalam kategori baik.

Tabel 2 Hasil penilaian Tingkat Keterampilan Dasar permainan Sepak Bola

Kriteria	F	%
Baik	4	11,11
Sedang	22	61,11
Kurang	10	27,78
Jumlah	36	100,00

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa secara umum tingkat keterampilan dasar permainan sepak bola pada siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Bandungharjo termasuk dalam kategori sedang. Dengan rincian sebagai berikut, 10 siswa (27,78%) termasuk dalam kategori kurang, 22 siswa (61,11%) termasuk dalam kategori sedang, dan 4 siswa (11,11%) termasuk dalam kategori baik.

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa secara umum tingkat keterampilan dasar permainan sepak bola pada siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 2 Bandungharjo termasuk dalam kategori sedang. Dengan rincian sebagai berikut, 10 siswa (27,78%) termasuk dalam kategori kurang, 22 siswa (61,11%) termasuk dalam kategori sedang, dan 4 siswa (11,11%) termasuk dalam kategori baik.

Daftar Pustaka

- Mohamad Ali. 1987. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani Prinsip-Prinsip dan Penerapannya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga
- Scheunemann Timo. 2005. *Dasar-Sepak Bola Modern Untuk Pemain dan Pelatih*. Malang: Dioma
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suka dan Budi Sri, H. 1995. *Model Pengembangan Pembinaan Olahraga Sepak Bola Usia dibawah 16 Tahun Pola Daur Ulang*. Ungaran: BPKB