

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH DENGAN MODIFIKASI PERMAINAN PASSING PANTUL DALAM BOLA VOLI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 GUBUGSARI KECAMATAN PEGANDON KABUPATEN KENDAL TAHUN 2013****Danny Wibowo**<sup>✉</sup>Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan,  
Universitas Negeri Semarang, Indonesia**Info Artikel***Sejarah Artikel:*Diterima Agustus 2013  
Disetujui Agustus 2013  
Dipublikasikan Januari  
2014*Keywords:**Volleyball, game  
modifications Penjasorkes***Abstrak**

Hasil pengamatan ditemukan permasalahan yaitu : Kurang menariknya metode pembelajaran bola voli berdasarkan permasalahan dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Peningkatan Kemampuan *Passing* Bawah dengan Modifikasi *Passing* Pantul bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Gubugsari . Tujuannya yaitu dari hasil penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Passing* Bawah dengan Modifikasi *Passing* Pantul pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Sekolah Dasar Negeri 2 Gubugsari . Subyek seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Gubugsari yang berjumlah 24 siswa dengan siswa perempuan 12 dan siswa laki-laki 12. Obyeknya yaitu Upaya peningkatan Kemampuan *Passing* Bawah Dengan Modifikasi *Passing* Pantul dalam Permainan Bola Voli pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Gubugsari. Waktu penelitian di laksanakan dalam siklus 1 dan 2 dengan prosedur penelitian dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, dan refleksi. Lokasi penelitian dilaksanakan di halaman SD Negeri 2 Gubugsari Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal. Teknik pengumpulan data berupa pengumpulan informasi, dari informasi tentang ranah kognitif, afektif, psikomotor. Instrumen penelitian menggunakan, RPP, lembar observasi, wawancara siswa dan tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan analisis nilai tes. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan indikasi perbaikan proses pembelajaran berdasarkan lebar penilaian observasi dari ahli dan guru penjasorkes, dan lembar dari penilaian siswa menunjukkan hasil yang baik dengan tingkat keberhasilan pada siklus I 79% dan siklus II 96% menunjukkan peningkatan pembelajaran yang tinggi.

**Abstract**

*Observations found that the problems : less pulling volleyball learning method based on the problems in this study is How Upgrades Modifications Passing Passing Down the Bounce for fourth graders Gubugsari Elementary School 2 . The goal of this research is to determine the improvement of learning outcomes with modification Passing Passing Down Bounce in grade IV Elementary School Elementary School 2 Gubugsari . The subjects all students in grade IV Elementary School 2 Gubugsari totaling 24 students with Siwa women 12 and boys 12 . Efforts to improve the ability of the object that is Passing Passing Down With Modified Bounce the volleyball game in grade IV Elementary School 2 Gubugsari . Time research carried on in the cycle 1 and 2 with the research procedures of planning, action, and reflection . Location of the study conducted on page 2 Gubugsari Elementary School District of Pegandon Kendal . Data collection techniques such as gathering information, of information about the cognitive, affective, psychomotor . Using research instruments, lesson plans, observation sheets, interview students and test performance . Analysis of the data using analysis of test scores . Based on the results of the study showed evidence of improvement in the learning process based on the width of expert assessment and teacher observation Penjasorkes, and pieces of student assessment showed good results with a success rate of 79% in the first cycle and second cycle 96% showed a high increase in learning . Thus it can be suggested learning Penjasorkes passing through reflection can be used as an alternative to improve the learning process Penjasorkes especially volleyball .*

## PENDAHULUAN

Selama penulis menjadi guru penjasorkes banyak ditemui Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan meliputi kajian teoritis mengenai pengetahuan pendidikan jasmani dan juga melibatkan unsur fisik, mental, intelektual, emosi dan sosial. Aktivitas penjasorkes yang banyak di minati siswa biasanya yang mengandung unsur permainan yang melibatkan suatu kelompok besar. Bola voli merupakan permainan yang siswa idolakan dalam aktivitas bermain siswa. Tetapi sebagian siswa putri kurang menyukai permainan ini dengan alasan takut bila terkena bola pada bagian tangan maupun bagian yang lainya yang membuat siswa jera dalam bermain bola voli.

Dengan adanya permasalahan tersebut di SD Negeri 2 Gubugsari Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal berupaya mengatasi masalah yang ada dengan membuat pengembangan modifikasi alat dan permainannya. Harapannya dengan membuat modifikasi alat dan permainan ini siswa baik putra maupun putri melaksanakan pembelajaran penjasorkes dengan suasana yang menyenangkan dan tercapainya tujuan pendidikan. Upaya yang dilakukan oleh guru penjasorkes dalam memecahkan masalah ini adalah menciptakan permainan sederhana dengan peraturan yang dibuat bersama-sama serta modifikasi bola yang terbuat dari plastik.

## METODE PENELITIAN

Subjek penelitian, siswa kelas IV SD Negeri 2 Gubugsari tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah 24 siswa, terdiri dari 12 putra dan 12 putri. Melalui **Upaya Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Dengan Modifikasi Passing Pantul dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gubugsari Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal Tahun 2013** Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Gubugsari Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal. Penelitian ini ditujukan untuk siswa kelas IV SD Negeri 2 Gubugsari yang berjumlah 24 siswa. Penelitian dilakukan di SD Negeri 2 Gubugsari

ini dikarenakan sekolah memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai seperti bola voli Tetapi sebagian siswa putri kurang menyukai permainan ini dengan alasan takut bila terkena bola pada bagian tangan maupun bagian yang lainya yang membuat siswa jera dalam bermain bola voli.

### Subyek Penelitian

Subyek dalam penelitian tindakan kelas adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Gubugsari kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal tahun 2013 sebanyak 24 siswa putri 12 laki-laki 12.

### Obyek Penelitian

Obyek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui modifikasi permainan dan alat.

### Waktu Penelitian

Semester genap minggu I – III hari rabu tanggal 22 dan hari rabu tanggal 29, jam 07.30 sampai 08.40 bulan Mei Tahun 2013.

### Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri 2 Gubugsari Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal.

### Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan bentuk dan sumber data yang dimanfaatkan dalam Penelitian Tindakan Kelas, maka teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi
2. Tes
3. Catatan Lapangan
4. Dokumentasi

### Instrumen Pengumpulan Data

Instrument yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Pengamatan Tes Praktik

### Analisis Data

Dalam penelitian tindakan kelas ini, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif. Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan mengorganisasikan data, memilah-milahnya dengan satuan yang dapat dikelola, mengintensiskan, mencari dan memutuskan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari juga memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Hasil analisis data ini nantinya akan dijadikan sumber penelitian, sehingga peneliti dapat mengetahui tingkat keberhasilan yang ingin dicapai dalam penelitian tindakan kelas.

**Prosedur Penelitian**

Prosedur atau langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari siklus-siklus. Tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang dicapai seperti yang telah didesain dalam faktor-faktor yang diselidiki. Prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini setiap siklus meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang dicapai seperti yang telah didesain dalam faktor-faktor yang diselidiki. Prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini setiap siklus meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.



**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan dari refleksi pada pertemuan prasiklus, maka perencanaan tindakan pada siklus I tanggal 22 Mei 2013 yang juga akan dilakukan penilaian adalah sebagai berikut:

Pada tahap perencanaan, penulis menyusun rencana pembelajaran, membuat skenario pembelajaran, mempersiapkan perangkat pembelajaran, menentukan model dan media pembelajaran, membuat alat evaluasi, membuat lembar evaluasi, dan menyusun pedoman observasi untuk pelaksanaan pembelajaran bermain bola plastik yang disusun pada hari Selasa, 14 Mei 2013. Peneliti pada kesempatan ini menunjuk 1 teman sejawat yaitu Sukaryono, S.Pd sebagai pengamat dalam pelaksanaan pembelajaran.

Seperti telah di jelaskan pada hasil observasi siklus I, masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran. Data hasil pengamatan digunakan untuk merefleksi keberhasilan dan kegagalan dalam proses pembelajaran serta sebagai dasar acuan untuk mencapai tujuan dan menentukan tindakan pada siklus selanjutnya (siklus II).

Dari hasil analisis terhadap pelaksanaan pembelajaran dan observasi siklus I dapat direfleksikan sebagai berikut:

1. Motivasi yang diberikan guru dalam pelaksanaan pembelajaran, mampu menggugah semangat/respon siswa untuk aktif mengikuti pembelajaran, walaupun konsentrasinya masih belum fokus.
2. Siswa terlihat mendengarkan tetapi tidak mampu menangkap materi yang disampaikan guru dengan baik
3. Keterampilan siswa menguasai dan mengontrol bola perlu lebih di tingkatkan melalui pelatihan oleh guru
4. Ketuntasan belajar pada siklus I perlu lebih di tingkatkan karena baru mencapai 79 %. Ketercapaian ketuntasan ini menjadi bukti bahwa pembelajaran belum sepenuhnya berhasil sebab masih ada 21% yang belum tuntas.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran, analisis pengamatan, dan refleksi, serta diskusi dengan teman sejawat, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa siklus I belum berhasil sehingga diperlukan langkah-langkah perbaikan pembelajaran dengan merencanakan dan Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan sama dengan siklus I, tetapi sudah berupa rencana perbaikan dari hasil kajian dan

analisis terhadap proses pembelajaran siklus I. Pada tahapan perencanaan ini, penulis melakukan langkah-langkah perbaikan yang diwujudkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran bermain *passing* pantul untuk meningkatkan hasil belajar siswa, membuat skenario pembelajaran, mempersiapkan perangkat pembelajaran, menentukan model dan media pembelajaran, membuat alat evaluasi, membuat lembar evaluasi, dan menyusun pedoman observasi untuk pelaksanaan pembelajaran siklus II. Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun pada hari Minggu, 27 Mei 2013. Untuk menunjang sukses pembelajaran, peneliti kembali menunjuk 1 teman sejawat yang sama dengan siklus I, yaitu Sukaryono, S.Pd sebagai pengamat dalam pelaksanaan pembelajaran. melaksanakan tindakan penelitian pada siklus II.

Data hasil pengamatan siklus II, digunakan untuk merefleksikan keberhasilan dan kegagalan dalam proses pembelajaran serta sebagai dasar acuan untuk mencapai tujuan dan menentukan tindakan siklus selanjutnya jika diperlukan. Hasil analisis terhadap pelaksanaan pembelajaran dan observasi siklus II dapat direfleksikan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran *passing* pantul mampu meningkatkan motivasi, respon, keaktifan, dan hasil belajar siswa
2. Siswa sangat konsisten dalam mengikuti pembelajaran
3. Siswa terampil dalam menguasai materi pembelajaran kedua lutut ditekuk, badan condong kedepan, tangan lurus kedepan, pandangan mata kedepan, koordinasi gerakan lutut, badan dan bahu sudah sangat baik.
4. Ketuntasan belajar pada siklus II mencapai 96%. Ketercapaian ketuntasan ini menjadi bukti bahwa pembelajaran sepenuhnya berhasil.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran, analisis pengamatan, dan refleksi, serta diskusi dengan teman sejawat, maka

penulis mengambil kesimpulan bahwa siklus II sudah berhasil dan tidak memerlukan langkah perbaikan pembelajaran lanjutan.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa:

Hasil dari pengamatan dalam pembelajaran di sekolah dasar ditemukan permasalahan yaitu : Kurang menariknya metode pembelajaran bola voli berdasarkan permasalahan dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Peningkatan Kemampuan *Passing* Bawah dengan Modifikasi *Passing* Pantul bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Gubugsari . Tujuannya yaitu dari hasil penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Passing* Bawah dengan Modifikasi *Passing* Pantul pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Gubugsari.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan indikasi perbaikan proses pembelajaran berdasarkan lebar penilaian observasi dari ahli dan guru penjasorkes, dan lembar dari penilaian siswa menunjukkan hasil yang baik dengan tingkat keberhasilan pada siklus I 79% dan siklus II 96% menunjukkan peningkatan pembelajaran yang tinggi.

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal, khususnya pada guru SD Negeri 2 Gubugsari Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal:

- Guru hendaknya menggunakan penerapan modifikasi permainan *Passing* Pantul dalam karena terbukti meningkatkan hasil belajar siswa.
- Guru hendaknya lebih inovatif dalam menerapkan metode pembelajaran
- Guru hendaknya memberikan pembelajaran kepada siswa dengan permainan yang sederhana tetapi tetap mengandung unsur materi yang

diberikan, agar siswa tidak terlalu jenuh dan minat mengikuti pembelajaran dengan baik.

- Guru hendaknya memberikan modifikasi alat pembelajaran yang sederhana, efisien, efektif, dan tidak memerlukan biaya yang mahal untuk membuatnya yang dapat dilihat atau dipegang langsung oleh siswa, karena dapat memotivasi siswa untuk selalu mencoba dan mengulangi secara terus menerus.

#### DAFTAR PUSTAKA

Djumadi,Hendi, 2008, *Olahraga Bola*, CV Sahabat

Drs,Machfud Irsyada,1999,*Pembelajaran Permainan Bola Voli*, Depdikbud

RI,Dirjen Dikdasmen, Dirdikgugentis, Jakarta.

Drs.M.Yunus, SE, 1992, *Olah Raga Pilihan Bola Voli*. Semarang : IKIP

Drs.Sugiarto,M.M , 2009, *Langkah Menjadi Pemain Voli Hebat*,Klaten

Maryanto, 1995, *Kombinasi Permainan*, Jakarta.

Bonnie Robinson, 1997 , *Belajar Bermain Bola Voli, Dahara Prize, Semarang*

Suryono, 2010 : 101 *Dasar – Dasar Permainan Bola Volley*,Yogyakarta : IKIP

Sutrisno,S.Pd,2009, *Pemain Voli Berprestasi*, PT Musi Perkasa Utama

Tim Abdi Guru, *Penjasorkes Kelas IV*, 2006, Jakarta, Erlangga.