

Editorial

CHIEF OF EDITOR

Dr. Isnaini Rosyida, M.Si.

REVIEWER

Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd.

Prof. Dr. Kartono, M.S.

Prof. Y. L. Sukestiyarno, Ph.D.

Prof. Dr. Zaenuri Mastur, S.E., M.Si., Akt.

Prof. Dr. Budi Waluya, M.Si.

Dr. Scolastika Mariani, M.Si.

Dr. Wardono, M.Si.

Dr. Rochmad, M.Si.

Dr. Isnarto, M.Si.

Dr. Masrukan, M.Si.

Dr. Mulyono, M.Si.

Dr. Iwan Junaedi, S.Si., M.Pd.

TIM EDITOR

Dr. Tri Sri Noor Asih, M.Si.

Dr. Nuriana Rahmani Dewi (Nino Adhi), M.Pd.

Dr. rer. nat. Adi Nur Cahyono, M.Pd.

Muhammad Kharis, S.Si., M.Sc.

Muhammad Zuhair Zahid, S.Pd.Si., M.Pd.

Amidi, S.Si., M.Pd.

Dian Tri Wiyanti, S.Si., M.Cs.

LAYOUT & DESAIN SAMPUL

Yosia Adi Setiawan

Ulfa Isti'adah

Dian Kartika Putri

Siti Nurhidayah

Alamat Korespondensi:

Jurusan Matematika

Universitas Negeri Semarang

Gedung D7 Lantai 1

Fakultas Matematika dan Ilmu

Pengetahuan Alam

Kampus Sekaran, Kel. Sekaran, Kec. Gunung

Pati, Semarang, Jawa Tengah 50229

☎️ (024) 8508032.

email: matematika@mail.unnes.ac.id

website: <http://matematika.unnes.ac.id>

Sekapur Sirih

*M*atematika adalah ilmu yang unik dan mungkin adalah merupakan satu-satunya ilmu yang memiliki dua fungsi yang sepertinya saling bertolak belakang: sebagai “ratu ilmu” (*queen of sciences*) sekaligus sebagai “pelayan ilmu” (*servant of sciences*). Penyebutan matematika sebagai “ratu ilmu” berarti mengamini pernyataan Galileo dan Gauss, bahwa ilmu alam ditulis oleh Tuhan dalam bahasa matematis. Jika ilmu-ilmu fisika, kimia, dan biologi membutuhkan alam sekitar sebagai objek pengamatannya, maka matematika bisa hidup tanpa objek nyata apapun. Matematika hidup dalam pikiran kita, ia ada dalam bilangan, relasi antar-objek, logika, dan bahkan ia adalah hasil abstraksi kita terhadap realitas di sekitar kita. Tepatlah sebuah pameo yang mengatakan bahwa “Ilmu alam seperti Kimia dan Fisika adalah puisi, namun Matematika adalah alasan di mana puisi-puisi tersebut bisa dituliskan”. Sebagai “pelayan ilmu”, Matematika bertugas melayani ilmu pengetahuan dan menyediakan *tool* yang paling efektif dalam pengembangan ilmu pengetahuan: abstraksi. Representasi kasus nyata dalam bentuk matematis membuat ilmuwan dapat melakukan apapun: ia dapat mengurangkannya, mengalikannya, membaginya, tanpa harus direpotkan dengan bentuk dan warna benda dalam kasus yang ia amati.

Perkembangan keilmuan matematika yang semakin kompleks membuat Jurusan Matematika merasa perlu untuk menyelenggarakan konferensi yang dapat menjadi ajang silaturahmi para pelaku akademis di bidang Matematika, bertajuk “Seminar Nasional Matematika UNNES IX Tahun 2017 (SEMNASMAT UNNES 2017)” pada tanggal 21 Oktober 2017. Selain mengkaji bidang-bidang yang sudah jamak dianggap sebagai bagian Matematika (analisis, aljabar, geometri, terapan, kombinatorika), SEMNASMAT UNNES 2017 tidak melupakan dua varian matematika yang saat ini perkembangannya sangat pesat: statistika dan komputer, sebagai subyek yang ikut dibahas dalam seminar tersebut. Tak lupa, dengan tetap memperhatikan fitrah UNNES sebagai salah satu LPTK terkemuka di Indonesia, SEMNASMAT UNNES 2017 juga mengkaji isu-isu terbaru dalam dunia pembelajaran Matematika.

Prosiding ini diberi nama **PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika** dengan **ISSN 2613-9189**. **PRISMA** berisi artikel-artikel yang telah diseminarkan di SEMNASMAT UNNES 2017, dan telah melalui proses *review* dan *editing* dari tim *reviewer* dan dewan editor. Sengaja kami memilih format terbitan *online*, dengan menggunakan *Open Journal System* (OJS) sebagai *platform* terbitan, dengan harapan artikel yang diseminarkan di SEMNASMAT UNNES 2017 akan mudah diakses oleh siapapun yang membutuhkan versi penuh (*full version*) dari artikel yang diterbitkan. Selain itu, penggunaan OJS juga memungkinkan mesin pengindeks dasar seperti Google Scholar mengakses metadata dari masing-masing artikel, sehingga kemungkinan artikel untuk terindeks lebih besar.

Akhir kata, kami berharap **PRISMA** dapat menjadi sumber referensi bagi para ilmuwan ataupun calon ilmuwan dalam bidang matematika, statistika, komputer, dan pembelajaran matematika. Selain itu, kami juga mengharapkan **PRISMA** dapat memberi inspirasi kepada para pembaca untuk terus bersemangat dalam mengembangkan keilmuan matematika dan pembelajarannya, demi Matematika Indonesia yang semakin baik.

Selamat Membaca!

Chief of Editor

Isnaini Rosyida, Dr., M.Si.

DAFTAR ISI

Editorial.....	i
Sekapur Sirih	iii
Daftar Isi.....	v
Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Gerakan Literasi Sekolah <i>Isti Hidayah</i>	1-11
Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Induktif Kelas XII SMA N 7 Semarang pada Materi Induksi Matematika Melalui Pembelajaran Model TAI <i>(Allamul Huda, Isnarto, Laksmi Erwina)</i>	12-17
Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP <i>(Angga Permana Nolaputra, Wardono, Supriyono)</i>	18-32
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XI Melalui Model ARIAS <i>(Anisa Nur Afrida, Sri Handayani)</i>	33-39
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kerja Sama Siswa Kelas VIII Melalui DL Berbantuan LKS Bertema <i>(Suwarsi, Avika Dias Saputra, Ardhi Prabowo)</i>	40-48
Analisis Kompetensi Mahasiswa S1 FMIPA Melalui Pengembangan Model Evaluasi Berwawasan Konservasi Inovatif Tes Komprehensif Online <i>(Bambang Eko Susilo, Ary Woro Kurniasih, Aji Purwinarko, Fianti)</i>	49-58
Reformasi Model Perkuliahan Berbasis Lesson Study untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa <i>(Bambang Eko Susilo, Iwan Junaedi, Siti Alimah, Muhamad Taufiq)</i>	59-68
Analisis Kemampuan Literasi Matematika Model Pembelajaran JUCAMA Berpendekatan PMRI dengan Google Form sebagai Self Assessment <i>(Dwi Astuti)</i>	69-76
Keefektifan Problem-Based Learning Berbantuan Komik Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rasa Ingin Tahu Siswa <i>(Eki Firda Fadella, Sugiarto, Ardhi Prabowo)</i>	77-86

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa (<i>Elly Mardiana</i>).....	87-91
Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Matematik dan Percaya Diri Melalui PBL Berbantuan Kartu Soal Siswa Kelas X (<i>Elyn Diah Kusumawardani, Maryatun</i>).....	92-98
Penerapan Model PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa (<i>Endang Nurliastuti, Nuriana Rachmani Dewi, Sigit Priyatno</i>).....	99-104
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Discovery Learning berbasis Adi Wiyata Materi Aljabar (<i>Erina Siskawati</i>).....	105-113
Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi (<i>Euis Fajriyah</i>).....	114-119
Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Menggunakan Model Discovery Learning Terintegrasi Pemberian Motivasi (<i>Henny Nurdiana, Emi Pujiastuti, Sugiman</i>).....	120-129
Komparasi Kemampuan Menulis Matematika dan Hasil Belajar pada Model Pembelajaran TTW dan CIRC (<i>Lutfi Aulia Rahman, Supriyono, Wuryanto</i>).....	130-139
Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA (<i>Nabilah Mansur</i>).....	140-144
Analisis Literasi Matematika pada Pembelajaran Kuantum Metode Mind Mapping Berbantuan Schoology Berdasarkan Minat (<i>Siti Sriyatun</i>).....	145-154
Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Kalkulus Diferensial dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quantum (<i>Sumargiyani</i>).....	155-161
Analisis Kemampuan Literasi Matematika Melalui Model Missouri Mathematics Project dengan Pendekatan Open-Ended (<i>Winardi, Wardono, Dwijanto</i>).....	162-169
Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika (<i>Husna Nur Dinni</i>).....	170-176
Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model Pembelajaran PBL (<i>Khamida Nuriana</i>).....	177-188

Desain Model Permainan Tradisional Sunda Manda dalam Meningkatkan Multiple Intelegensi (Lusi Rachmiazasi Masduki)	189-196
Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII dengan Model Self-Regulated Learning Menggunakan Asesmen Kinerja Ditinjau dari Metakognisi (Fazat Tamara Afinnas).....	197-207
Pentingnya Literasi Matematika untuk Anak Sekolah Dasar Luar Biasa Bagian C (Tuna Grahita) (Rina Febrinasti, Ane Armita Permata Sari).....	208-215
Keterkaitan Miskonsepsi dan Berpikir Kritis Aljabar Linear Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika (Rochmad, Muhammad Kharis, Arief Agoestanto).....	216-224
Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa (Yuli Mulyana, Sigit Priyatno, Nuriana Rachmani Dewi).....	225-232
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA N 5 Semarang melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri (Yuliyani, Arief Agoestanto, Kresni Winanti).....	233-238
Analisis Kemampuan Siswa pada Aspek Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) (Yusrotin Noor Firdausi, M. Asikin, Wuryanto).....	239-247
Meningkatkan Keterampilan HOTS Siswa melalui Permainan Kartu Soal dalam Pembelajaran PBL (PTK pada Siswa Kelas VIII SMPN 9 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018) (Suwarsi, Zaenal Mukti, Ardhi Prabowo).....	248-255
Pembelajaran Matematika Realistik dalam Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal untuk Membangun Komunikasi Matematis (Mikke Novia Indriani, Imanuel).....	256-262
Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Puji Astuti).....	263-268
Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Ice Breaking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Geometri (Puput Relitasari, Amin Suyitno, Hardi Suyitno).....	269-278
Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran PSPBL Berbantuan Smart Point Ditinjau dari Kemandirian Belajar (Qurrotul Ainiyah, Hardi Suyitno, Endang Retno Winarti).....	279-288
Keefektifan Model PBL dengan Pendekatan Open-ended pada Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis Siswa (Farida Maria Ulfa, Maya Asriana).....	289-298

Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis <i>(Nuriana Rachmani Dewi (Nino Adhi), Florentina Yuni Arini)</i>	299-303
Meningkatkan Kemampuan Operasi Dasar Aljabar Kelas X Busana 3 SMK N 6 Semarang melalui PBL Berpendekatan Algebraic Reasoning <i>(Sakti Aditya, Mulyono, Isnaeni Ernawati)</i>	304-308
Implementasi Pendekatan Ilmiah pada Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMPN 3 Mranggen Tahun Ajaran 2013/2014 <i>(Septi Dini Lestari)</i>	309-317
Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri <i>(Siti Makhmudah)</i>	318-325
Pembelajaran Time Token Berbantuan Asesmen Proyek pada Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Materi Geometri <i>(Maulida Fatma Reza Aula, Masrukan, Kartono)</i>	326-333
Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation <i>(Tri Tasyanti)</i>	334-346
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Daya Juang Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 6 Semarang melalui Strategi Trajectory Learning <i>(Triwibowo, Emi Pujiastuti, Harni Suparsih)</i>	347-353
Integrasi Keterampilan Higher Order Thinking dalam Perspektif Literasi Matematika Sekolah <i>(Wihdati Martalyana, Wardono Kartono)</i>	354-363
Peran Kemampuan Literasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Abad-21 <i>(Nevi Trianawaty Anwar)</i>	364-370
Spesifikasi Literasi Siswa Berdasarkan Kemampuan Penalaran Adaptif pada Discovery Learning Berpendekatan Saintifik Berbantuan Media <i>(Nisa'ul Lathifatul Khoir, Endang Retno Winarti, Arief Agoestanto)</i>	371-380
Pemanfaatan ICT dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika <i>(Nofiana Ika Rahmawati)</i>	381-387
Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemandirian Siswa Kelas VIII melalui Pembelajaran Model PBL Pendekatan Saintifik Berbantuan Fun Pict <i>(Oppie Andara Early, Endang Retno Winarti, Supriyono)</i>	388-399

Analisis Hasil Asesmen Diagnostik dan Pengajaran Remedial pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Problem Based Learning (Prihatina Hikmasari, Kartono, Sc. Mariani).....	400-408
Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis dan Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Perhotelan SMKN 6 Semarang (Sigit Adi Wibowo).....	409-415
Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Berbasis Proyek berbantuan Schoology (Yoga Wicaksana).....	416-425
Perbandingan Metode Regresi Robust Estimasi Least Trimmed Square (LTS), Estimasi Scale (S), dan Estimasi Method of Moment (MM) (Studi Kasus: Produksi Jagung di Indonesia Tahun 2015) (Muhammad Bohari Rahman, Edy Widodo).....	426-433
Peramalan Banyaknya Penumpang di Bandar Udara Internasional Ahmad Yani Semarang dengan Mempertimbangkan Special Event (S. Dheviani, Wardono, P. Hendikawati).....	434-444
Penerapan Klasifikasi Decision Tree dan Model Log Linear dalam Penanganan Kecelakaan Kerja (Sofi Khoirun Nisak).....	445-455
Estimasi Parameter Pada Regresi Spatial Error Model (SEM) yang Memuat Outlier Menggunakan Iterative Z Algorithm (Yulia Sari, Nur Karomah Dwidayati, Putriaji Hendikawati).....	456-463
Menumbuhkan Kemampuan Kognitif Dimensi Konseptual dalam Perkuliahan Geometri pada Jurusan Matematika FMIPA UNNES (Suhito).....	464-470
Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya (Zaenuri, Nurkaromah Dwidayati).....	471-476
Literasi Matematika Siswa SMP pada Pembelajaran Problem Based Learning Realistik Edmodo Schoology (PRES) (Wardono, St. Budi Waluyo, Kartono, Mulyono, Scolastika Mariani).....	477-497
Peningkatan Uncertainty Statistics Data Mahasiswa Melalui Lesson Study Berbasis Pembelajaran Realistic Scientific Schoology Bermuatan Karakter Kreatif Kemandirian (Wardono, Mashuri, Masrukan).....	498-515
Pengintegrasian Etnomatematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (Nurkaromah Dwidayati).....	516-521

Penilaian Kinerja sebagai Alternatif untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (<i>Endang Retno Winarti</i>).....	522-530
Menyongsong Asesmen AUN-QA (<i>Mulyono, Amidi</i>).....	531-538
Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Magister (<i>Nuriana Rachmani Dewi (Nino Adhi), Masrukan</i>).....	539-546
Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Konservasi Bagi Guru MI Roudlotul Huda Sekaran (<i>Isnaini Rosyida, Nuriana Rachmani Dewi (Nino Adhi), Tri Sri Noor Asih, Arief Agoestanto</i>).....	547-550
Kemampuan Mengkonstruksi Bukti pada Materi Grup dalam Pembelajaran Berbasis APOS (<i>Kristina Wijayanti, St. Budi Waluya, Kartono, Isnarto</i>)	551-558
Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Model Pembelajaran RME Berbantuan Geogebra (<i>Ahmad Faridh Ricky Fahmy</i>).....	559-567
Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM (<i>Masjaya</i>).....	568-574
Pendekatan PMRI sebagai Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Matematika (<i>Wulida Arina Najwa</i>).....	575-581
Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika dan Kerja Sama Siswa SMAN 4 Semarang Materi Logaritma Melalui Model Learning Cycle 5E (<i>Eka Lestari, B. Siswanto</i>).....	582-587
Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika (<i>Dyah Retno Kusumawardani, Wardono, Kartono</i>).....	588-595
Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Simbol Matematika Siswa Kelas VIII melalui Model Discovery Learning Berbantuan LKS (<i>Suryaning Fajar Sari, Nur Karomah Dwidayati, Sri Hidayati</i>).....	596-600
Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis dan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Strategi TTW Berbantuan Kartu Soal Materi Trigonometri SMAN 5 Semarang (<i>Gias Atikasari, Arief Agoestanto, Kresni Winanti</i>)	601-607
Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi (<i>Ice Afriyanti, Wardono</i>).....	608-617

Pengungkapan Koneksi Matematis Siswa SMP 41 Semarang sebagai Sarana Penelusuran Kemampuan Memecahkan Masalah Menurut Modifikasi Tambychik's Theory (Emi Pujiastuti, Mulyono, Edy Soedjoko).....	618-627
Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Model PBL Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV pada Siswa Kelas X SMK N 6 Semarang (Zaenal Arifin, Kartono, Pramono).....	628-632
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) Menggunakan Media Cd Interaktif, dan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar (Nur Maliya).....	633-640
Penerapan Model DL untuk Meningkatkan Penalaran Induktif Deduktif dan Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 3 Semarang (Siwi Rimayani Oktora, Eko Sudarto, Mashuri).....	641-646
Profil Kemampuan Matematis Siswa SLB di Jawa Tengah dengan Hasil Ujian Nasional Matematika sebagai Tolok Ukurnya (Sugiman, Hardi Suyitno, Mulyono).....	647-655
Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X melalui Model Discovery Learning (Tukaryanto, Putriaji Hendrikawati, Sugeng Nugroho).....	656-662
Kompetensi Mahasiswa dalam Algebraic Thinking Berbasis Kierans's Theory pada Mata Kuliah Pengantar Struktur Aljabar (Mashuri).....	663-668
Penerapan Model Discovery Learning Bernuansa Hypnoteaching untuk Meningkatkan Kemampuan Mathematical Reasoning dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Semarang (Oki Anggit Satria, St. Budi Waluya, B. Siswanto).....	669-676
Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XI SMAN 6 Melalui Model PBL (Mohamad Soim Mubarak).....	677-683
Ketetapan Klasifikasi Metode Regresi Logistik dan CHAID dengan Pembobotan Sampel (Puspa Juwita).....	684-695
Aplikasi Pengendalian Kualitas Statistik Proses Produksi Aluminium Menggunakan Diagram Kontrol p (Annisa Rani Evianti, Sukestiyarno, Ardhi Prabowo).....	696-703
Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Tipe Kepribadian pada Model 4K dengan Asesmen Proyek bagi Siswa Kelas VII (Ulya Layyina).....	704-713

Penggunaan Matriks Rancangan Terpartisi dalam Percobaan Tiga Faktor (<i>Sigit Nugroho</i>).....	714-721
Sifat-Sifat Ideal Utama dan Ideal Maksimal dalam Near-Ring (<i>Zulfia Memi Mayasari</i>).....	722-727
Perbandingan Metode Least Trimmed Square (LTS) dan Scale (S) pada Response Surface Methodology (<i>Ainur Rohmawati, Nur Karomah Dwidayati, Sugiman</i>).....	728-735
Geographically Weigthed Negative Binomial Regression untuk Jumlah Kasus Demam Berdarah Dengue pada Kabupaten/Kota di Provinsi BengkuluP (<i>Dyah Setyo Rini</i>).....	736-744
Peramalan Inflasi di Demak Menggunakan Metode ARIMA Berbantuan Software R dan MINITAB (<i>Sri Rahayu Puji Astutik, Sukestiyarno, Putriaji Hendikawati</i>).....	745-754
Analisis Regresi Logistik terhadap Keputusan Penerimaan Beasiswa PPA di FMIPA UNNES Menggunakan Software Minitab (<i>Tri Wahyuni, Arief Agoestanto, Emi Pujiastuti</i>).....	755-764
Penerapan Algoritma Kuhn-Munkres dalam Penyelesaian Masalah Penugasan Multi-objective pada Industri Konveksi Tas DP. SPORTY (<i>Tiara Budi Utami, Isnaini Rosyida, Mulyono</i>).....	765-773
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Soal Literasi Matematika melalui Model Creative Problem Solving Kelas VIII H SMPN 9 Semarang (<i>Umar Abduloh</i>).....	774-780
Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Problem-Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Nurturant Effect (<i>Risma Astutiani, Emi Pujiastuti, Muh. Fajar Safa'atullah</i>).....	781-786
Pengendalian Kualitas Statistika untuk Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Tanjungpura (<i>Hendra Perdana, Neva Satyahadewi, Nurfitri Imro'ah</i>).....	787-791
Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Geogebra dengan Model Penemuan Terbimbing pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII (<i>Mahas Amri</i>).....	792-795
Visualisai Konsep Matematika dalam Pembelajaran Menggunakan GeoGebra (<i>Ary Woro Kurniasih, Dian Tri Wiyanti, Muhammad Zuhair Zahid</i>).....	796-799
Optimalisasi Kemampuan Berpikir Logis dan Percaya Diri Siswa Kelas XI melalui Model Problem Based Learning (<i>Tri Susanti</i>).....	800-804

Pengembangan Modul Program Linear Berbasis Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pancasakti Tegal (Ahmadi, M. Shaefur Rokhman).....	805-809
Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning (Vivi Fajar Setyaningrum, Putriaji Hendrikawati, Sugeng Nugroho).....	810-813
Kemampuan Berpikir Aljabar Mahasiswa dalam Materi Trigonometri Ditinjau dari Latar Belakang Sekolah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Paridjo).....	814-829
Peningkatan Penalaran Matematis melalui PBL bernuansa Etnomatematika pada Siswa Kelas XII MIPA 6 SMA N 7 Semarang (Rizki Fajar Kurniawati).....	830-834
Radikal Prima-R Kiri pada (R,S) -Modul (Dian Ariesta Yuwaningsih).....	835-839
Analisis Sensitivitas Produksi Kopi Sambung (Ulfasari Rafflesia).....	840-846
Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Model PBL Berbasis Konstruktivistik Materi SPLDV Kelas X (Aditya Yusuf Kurniawan, Kartono, Santoso).....	847-852
Pemanfaatan ICT dalam Literasi Matematika (Anita Sulistyawati).....	853-859
Pembelajaran Trigonometri Materi Menentukan Tinggi Suatu Benda Berbantuan Klinometer Fleksibel (Ahmad Sultoni, Rochmad).....	860-869
File Sharing Menggunakan Samba Server untuk Laboratorium Matematika Universitas Negeri Semarang (Desi Hijri Astutik).....	870-875
Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa (Betha Kurnia Suryapuspitarini).....	876-884
Perbandingan Finite Difference Method dan Finite Element Method dalam Mencari Solusi Persamaan Diferensial Parsial (Tri Sri Noor Asih, St. Budi Waluya, Supriyono).....	885-888
Pendekatan Matching Bobot Optimal untuk Menentukan Solusi Masalah Penugasan Multi-Objective (Isnaini Rosyida, Tiara Budi Utami, M. Fajar S, Kartono).....	889-901

Geometri, Teknologi, dan Bagaimana Penggunaannya dalam Kaitanya dengan Keterampilan Pembuktian <i>(Hery Sutarto)</i>	902-909
Android untuk Pembelajaran Matematika: Potensi, Metode Pengembangan, Serta Contoh Hasil Pengembangan <i>(Muhammad Zuhair Zahid)</i>	910-918
Analisis Produktifitas Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan Dalam Mewujudkan Tahun Reputasi Universitas Negeri Semarang (UNNES) Menggunakan jaringan Syaraf Tiruan <i>(Walid)</i>	919-927
Keberlakuan Teorema pada Beberapa Struktur Aljabar <i>(Mashuri, Kristina Wijayanti, Rahayu Budhiati Veronica, Isnarto)</i>	928-935
Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Semester 1 pada Mata Kuliah Matematika Dasar <i>(Amidi)</i>	936-942
Perbandingan Metode Drill dan Metode Discovery Learning Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika <i>(Aprilia Santi, Erlina Prihatnani)</i>	943-953