

DAFTAR ISI

Editorial.....	i
Daftar Isi	iii
Menyiapkan Pendidikan Matematika Menghadapi Pemberlakuan Masyarakat Ekonomi Asean (Masrukan)	1-8
Budaya Mengembangkan Soal Cerita Kontekstual Open-Ended Mahasiswa Calon Guru Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis (Ary Woro Kurniasih).....	9-17
Analisis Konstruksi Pengetahuan Faktorisasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Surakarta Menggunakan Teori APOS (Muhammad Zuhair Zahid)	18-25
Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Problem Based Learning Berpendekatan Scientific pada Materi Trigonometri (Arief Agoestanto, Ahmad Sultoni).....	26-35
Alat Peraga Konsep Luas Bangun Datar (Lestiana).....	36-43
Model Pembelajaran Investigasi Kelompok dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika (Yenda Bella Putri).....	44-49
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran TGT Berpendekatan Multidimensi SPUR dengan Tinjauan Minat (Octavinna Nurmala Kusumadewi)	50-57
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended (Eka Prihartini).....	58-64
Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah (Putri Lestari).....	65-71
Penggunaan Tangram pada Materi Pecahan dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis (Serly Ayu Saputri)	72-78

Berpikir Kreatif Matematis Pada Model Quantum Learning Dengan Asesmen Otentik Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Smp (Yuliatr Wirawidya Haryono)	79-88
Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP pada Pembelajaran Knisley dengan Tinjauan Gaya Belajar (Longinus Tito Hertiantito)	89-96
Keterkaitan antara LKPD Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif (KIP) (Lika Relia).....	97-103
Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Soal Rich Context Persamaan Linear Dua Variabel (Pika Merliza)	104-110
Penerapan Model Guided Discovery Learning Pendekatan Realistik Berbantuan Google Drive Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa (Khanafi).....	111-120
Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Ditinjau dari Disposisi Matematika (Titi Aditiasari Dewi).....	121-130
Kemampuan Literasi Matematika SMP Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Realistik dengan Tinjauan Gaya Kognitif (Dinar Anggit Wicaksana)	131-137
Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Online dalam Perkuliahan Filsafat Pendidikan Matematika (Anwaril Hamidy, Dyah Purboningsih).....	138-144
Analisis Kesalahan Buku Matematika pada Topik Segitiga dan Segiempat Kelas VII Semester II Serta Alternatif Pemecahannya (Winda Fitriana)	145-149
Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa pada Pembelajaran SSCS dengan Tinjauan Metakognisi (Nurlaili Tri Rahmawati).....	150-160
Pola Metakognisi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) (M. Irham)	161-169
Pembelajaran Model PBL Berbasis Etnomatematika Berbantuan ICT Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII (Siti Maryatul Kiptiyah)	170-176
Pemecahan Masalah pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Tinjauan Self-Efficacy Siswa SMA (Rifah Ulya).....	177-185

Cooperatif Learning pada Kecemasan Matematika (Selvy Arista Dinihari).....	186-190
Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah (Afria Alfitri Rizqi).....	191-202
Pembentukan Kemampuan Literasi Matematika dan Jiwa Kewirausahaan pada Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berpendekatan Entrepreneurial Pedagogy (Hendra Supriatna).....	203-216
Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika (Umbaryati).....	217-225
Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Dengan Assessment For Learning (Setyati Puji Wulandari).....	226-232
Implementasi Metode “Berpikir Melalui Acuan Pembelajaran (BMAP)” dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika (Lusia Devi Astuti, Stephani Rangga L).....	233-241
Perbandingan Pengaruh Teknik Pengelompokan Umum dan Fuzzy K-Means Clustering terhadap Manfaat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Jonathan Saputra).....	242-258
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Konsep Dasar Matematika (Nurul Saila).....	259-267
Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Tipe Multiple Solution Task (Adi Satrio Ardiansyah, Afianita Dewi Sunaringtyas).....	268-279
Analisis Manajemen Waktu Organisasi Dan Kuliah Aktifis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta (Farah Dzil Barr).....	280-285
Keefektifan Pendekatan Pembelajaran PBL Setting TPS pada Materi Program Linier Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis (Berta Apriza).....	286-293
Penerapan Strategi Heuristik Vee untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (Fiqih Wulandari).....	294-307
Identifikasi Kemampuan Berpikir Matematis Rigor Siswa Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert dalam Menyelesaikan Soal Matematika (Sarah Wahyu Susanti).....	308-316

Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Fika Rizqi Rachmawati)	317-324
LKM Mailing Merge Media Latih Literasi Matematika pada Pembelajaran Inkuiri di SMK (Diyarko).....	325-342
Pengembangan Lembar Kerja Eksplorasi Mata Pelajaran Matematika Berbasis Android (Muzamil Huda).....	343-349
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Dengan Soal Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik (Ahmad Faishol Islami)	350-358
Penggunaan Metode Representasi Grafik Dalam Permasalahan Matematika Pada Kehidupan Sehari-hari (Philipus Mayditiya Yulianus Bunga, Edwin Purdianta)	359-363
Perspektif Makna “Real” dalam Pendekatan Matematika Realistik Antara Guru dan Siswa (Syahrori Aprinsyah).....	364-366
Generalisasi Grup Heisenberg Menggunakan Gaussian Integer (Mochamad Rofik).....	367-373
Visual Attack Dan Statistical Attack Pada Aplikasi Steganography (Danang Jaya).....	374-378
Penentuan Penjurusan Program Peserta Didik Tingkat SMA Menggunakan Fuzzy C-Means dan Fuzzy Inference System Mamdani (Maria Anistya Sasongko)	379-390
Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Penjadwalan Laboratorium Menggunakan Algoritma Genetika (Tan Hian Nio).....	391-402
Asumsi Proportional Hazard (PH) Cox dalam Analisis Cure Rate Penderita Kanker Payudara (Nur Karomah D)	403-417
Aplikasi Regresi Cox Metode Backward untuk Menduga Faktor-Faktor Yang Berpengaruh terhadap Waktu Kelulusan Mahasiswa Bidik Misi Unsri (Sri Indra Maiyanti)	418-426
Strategi pengendalian larva hama penggerek pucuk tebu dengan Kontrol Optimal (M Ziaul Arif).....	427-435
Hubungan Tingkat Ketahanan Pangan Rumah Tangga Terhadap Penyakit Tuberkulosis Paru di Pesisir Pantai Surabaya (Novilia Purwanti).....	436-442

Keterampilan Interpersonal Sebagai Pendidikan Anak Jalanan di Rumah Pintar Matahari Surabaya (<i>Alfisyahrina Hapsery</i>).....	443-448
Aspek Matematis Bangunan Dan Budaya Candi Ganjuran Bantul (<i>Paskalia Siwi Setianingrum, Ana Easti Rahayu Maya Sari</i>).....	449-454
Analisis Kreativitas Matematika Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Sinektik (<i>Rochmad</i>).....	455-467
Model Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW) dan Software Autograph dalam mempersiapkan Pendidik Matematika menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA) (<i>Maslina Simanjuntak</i>).....	468-477
Eksplorasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Matematika Setting Problem Based Learning (<i>Adi Satrio Ardiansyah</i>).....	478-489
Implementasi Pendekatan Problem Posing Dalam Pembelajaran Statistika Untuk Meningkatkan Sikap Terhadap Matematika Dan Hasil Hasil Belajar Siswa SMP (<i>Markus Palobo</i>).....	490-498
Efektivitas Metode Mnemonik Ditinjau Dari Daya Ingat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TPA SMKN 2 Depok Sleman (<i>Yokhanan Ardika</i>).....	499-507
Meta-Analisis: PBL (<i>A. Hidayatul Asror</i>).....	508-513
Model PBL Dengan Pendekatan Pmri Berpenilaian Serupa PISA Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa (<i>Yuli Fitriono</i>).....	514-526
Pendekatan Etnomatematika Melalui Penggunaan Bahasa Lokal Untuk Penyajian Permasalahan Matematika (<i>Georgius Rocki Agasi, Yakobus Dwi W</i>).....	527-534
Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP (<i>Hartini, Zhana Zhefira M</i>).....	535-541
Analisis Instrumen Asesmen Berbasis Literasi Matematika Di SMP (<i>Budiono</i>).....	542-549
Pendalaman Pemahaman Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Melalui Representasi Dalam Pemecahan Masalah (<i>Catharina Mara Apriani, Edith Avendita A C</i>).....	550-558
Pengaruh Games Memorize Card Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Operasi Hitung Bilangan (<i>Sri Ratna Dewi, Detta Anastasya</i>).....	559-567

Variasi Strategi Dalam Pemecahan Masalah Bidang Ekonomi Yang Terkait Dengan Konsep Perbandingan Senilai Dan KPK (Amelia Yulivania Senudin, Maria Evarista B).....	568-576
Pemanfaatan Papan Berpasak Untuk Mengetahui Kemampuan Mahasiswa dalam Menentukan Pola Matematis (Cicilia Devita Yuliani, Noviana Endah S).....	577-584
Penalaran Aljabar melalui Pengamatan Pola untuk Siswa Kelas VII (Fransiska Atrik Halim, Maria Dhakmasia Chrispina Ratu).....	585-590
Penggunaan Puzzle Bangun Ruang untuk Mengembangkan Kemampuan Keruangan (Sepriani Liliana, Adventa Eklesiawati).....	591-598
Perbandingan Cara Berpikir Mahasiswa JPMIPA FKIP dalam Penyelesaian Masalah Perhitungan Kartu Domino (Sri Wahyuni Kalumbang, Roswita Bebi Stefany).....	599-605
Pengaruh Matematika GASING (Gampang, ASyIk, dan menyenaNGkan) pada Materi Perkalian Bilangan Bulat terhadap Hasil Belajar Peserta Matrikulasi STKIP SURYA (Armianti, Indri Yani, Kartika Widuri).....	606-613
Pengaruh Pembelajaran Matematika GASING (Gampang, ASyIk, dan menyenaNGkan) pada Materi Perkalian Bilangan Dua Angka dengan Bilangan Dua Angka terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III A Sekolah Dasar Negeri Cihuni 1, Kelapa Dua, Tangerang (Siti Nurjana, Januarsih).....	614-621
Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Realistik Pada Topik Fungsi Linear (Antonius Tatak Handaya Kurniawan).....	622-632
Penggunaan Media Software Geogebra untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Islamic Village pada Materi Persamaan Garis Lurus (Marini Oktaria, Akhmad Khairil Alam).....	633-640
Strategi Siswa Dalam Mengerjakan Soal Kontekstual Dengan Pendekatan Matematika Realistik Topik Persamaan Linear Satu Variabel (Almu Noor Romadoni).....	641-653
Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung menggunakan Bahan Limbah berbasis Lesson Study di Kelas IX SMPN 1 Kromengan (Musni Yuliasuti).....	654-660
Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa Terhadap Penerapan Matematika Gasing Dalam Mempelajari Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Positif Dan Negatif (Oryza Zafivani, Desi Prastika Wulandari, Hamisa Ameth).....	661-671

Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah <i>(Dewi Mardhiyana, Endah Octaningrum W S)</i>	672-688
Pembelajaran Analisis Pola Geometri pada Siswa Kelas VII dan IX dengan Penalaran Figural <i>(Marselina Noviyanti)</i>	689-695
Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual dalam Tinjauan Kesadaran Metakognitif <i>(Muchammad Achsin)</i>	696-704
Peningkatan Hasil Belajar Materi Geometri Transformasi Melalui Model Pembelajaran Jigsaw IV Berbantuan Geogebra <i>(M. Jazilun Ni'am)</i>	705-715
Perancangan Dashboard Untuk Memonitor Informasi Akademik Mahasiswa di Universitas Stikubank <i>(Sulastri)</i>	716-723
Profil Pemecahan Masalah SPLDV dengan Langkah Polya Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa <i>(Setyati Puji Wulandari)</i>	724-732
Keefektifan Pembelajaran Matematika Model Learning Cycle 5e Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik dan Kerjasama <i>(Ikvina Dhyah Ratnawati)</i>	733-755
Penggunaan Permainan Quick Draw untuk Mengembangkan Kemampuan Keruangan Pada Siswa SMP <i>(Grace Nindita Pranamyia H, Riris Ayu P H B)</i>	756-763