

DAFTAR ISI

Editorial	i
Daftar Isi	iii
STRATEGI DUNIA PENDIDIKAN DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN 2016 <i>(Dwijanto)</i>	1-11
Pengaruh Model PBL dan AFL Terhadap Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII <i>(N. S. Intani, Masrukan, M. Kharis)</i>	12-21
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Kreatif dalam Pembelajaran Matematika Problem Posing Berbasis Collaborative Learning <i>(Hery)</i>	22-28
Keefektifan Pembelajaran PBL Pendekatan Kontekstual pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa <i>(Tiyas Nur Bekti Wahyuni, Kartono, Dwijanto)</i>	29-37
Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Pembelajaran Matematika Model 4K <i>(Batul Fatin Hendriani, Masrukan, Iwan Junaedi)</i>	38-49
Keefektifan Model PBL Berpendekatan Realistik Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika <i>(M. A. Mulia, Wardono, Sunarmi)</i>	50-61
Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model PBL <i>(Novira Rahmadian Mahendra, Mulyono)</i>	62-71
Kecemasan Guru yang Berlatar Belakang Bukan Pendidikan Matematika dalam Mengajar Matematika <i>(Juhrani, Ryan Faisal)</i>	72-77
Lesson Study dan Pendekatan Open Ended Bermedia Schoology untuk Meningkatkan Literasi Matematika <i>(Siti Yuliana Seventika, Crisilia Setiani).....</i>	78-87

Pengaruh Aktivitas Matematik Siswa terhadap Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Model STAD Berbantuan Kartu Literasi <i>(Sarli Bamoris Maya Kusuma)</i>	88-94
Pembelajaran Matematika SMK Bernuansa Etnomatematika <i>(Muhamad Aris Sunandar)</i>	95-105
Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Antara Penggunaan Strategi Mind Map dan Concept Map <i>(Maya Sahliawati, Hetty Patmawati)</i>	106-113
Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis Siswa MAN Babat Melalui Strategi Pembelajaran Eksploratif <i>(Muzamil Huda)</i>	114-123
Penggunaan Software Microsoft Excel sebagai Alternatif Pengolahan Data Statistika Penelitian Mahasiswa Tingkat Akhir <i>(Hetty Patmawati, Satya Santika)</i>	124-129
Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa <i>(Aep Sunendar)</i>	130-134
Peningkatan Pemahaman Konsep Integral Tak Tentu Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Beranimasi <i>(Siti Sriyatun)</i>	135-145
Integrasi Teknologi Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa <i>(Muhammad 'Azmi Nuha)</i>	146-150
Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA <i>(Hesti Cahyani, Ririn Wahyu Setyawati)</i>	151-160
Implementasi Model Problem Based Learning Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Peserta Didik, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematik <i>(Sri Hartini, Nani Ratnaningsih)</i>	161-169
Meningkatkan Pemahaman Konsep PLSV dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Timatika MTsN 2 Semarang <i>(Abdul Ghofur)</i>	170-180
Menggunakan Cooperative Learning Secara Lebih Efektif sebagai Upaya Menerapkan Nilai Kewirausahaan dalam Pembelajaran Matematika <i>(Denni A Santoso, Imam Fahruddin)</i>	181-191
Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Penyelesaian Masalah Materi Program Linear Melalui Metode TSTS dengan Quipper School <i>(Samsul Arifin)</i>	192-203

Jenis-Jenis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Statistika Inferensia pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi 2014/2015 <i>(Maria Suci Apriani)</i>	204-212
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Problem Based Learning berbasis Flexible Mathematical Thinking <i>(Retno Kusuma Ningrum)</i>	213-222
Strategi Pembelajaran Inkuiiri (SPI) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep <i>(Buyung, Nur khasan)</i>	223-229
Strategi Generalisasi Pola pada Siswa Kelas VII <i>(Mu'jizatin Fadiana)</i>	230-240
Penerapan Model Pembelajaran Konvensional Berbantu Media CD Interaktif dan TGT Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik <i>(Patrice Ester Paruntu, Lana Najiha Nadia, Siti Kholifah)</i>	241-247
Keefektifan Pembelajaran Kooperatif TSTS dengan Bermain Peran Terhadap Kemampuan Literasi Matematika <i>(Ika Fitriyani, Qomarul Hana Afriana)</i>	248-256
Keefektifan Pair Checks Berbasis Karakter Islami Terhadap Hasil Belajar Materi Segitiga dan Segiempat Siswa MTs <i>(Luthfiana Nur Lathifah, Fina Hidayati, Muhammad Mahsun)</i>	257-265
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Volum Bangun Ruang Model Cooperative Learning dengan Pendekatan Kontekstual <i>(Soejono)</i>	266-273
Prototipe Media Webquest dengan Model Flipped Classroom di Universitas Terbuka <i>(Lusi Rachmiazasi Masduki, Edi Prayitno)</i>	274-280
Prototipe Media Kocerin (Kotak Cerdas Interaktif) Berbasis Pendidikan Karakter di Taman Kanak-Kanak <i>(Eem Kurniasih, Lusi Rachmiazasi Masduki, Dwi Ampuni Agustina)</i>	281-288
Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Materi Trigonometri Siswa Kelas X MAN 3 Pekalongan <i>(Bahrul Ulum, Dede Retno Roby Sugiarto)</i>	289-295
Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Integral Melalui Model Pembelajaran Kooperatif "JIGSAW" <i>(Sri Murwati)</i>	296-304
Penalaran Matematis dan Kerja Keras Siswa Pembelajaran Matematika Berorientasi Teori APOS Berbantuan Permainan Monopoli <i>(Yoga Wicaksana)</i>	305-311

Aktivitas Pembelajaran Matematika yang Dapat Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa <i>(Hasan Djidu, Jailani)</i>	312-321
Implementasi Penerapan Kurikulum KKNI Program Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Komputerisasi Ditinjau dari Faktor Usia <i>(Abdul Aziz)</i>	322-327
Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL) <i>(A.M.S. Afif, H. Suyitno, Wardono)</i>	328-336
Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Knisley <i>(Eva Putri Karunia, Mulyono)</i>	337-346
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS BERDASARKAN TINGKAT BERPIKIR GEOMETRI PADA MODEL PBL PENDEKATAN VAN HIELE <i>(M. Detalia Noriza, Kartono)</i>	347-355
Efektivitas Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah <i>(Muhammad Irham, Mulyono)</i>	356-367
Pengembangan Buku Ajar Geometri Ruang Berbantuan Portofolio Terprogram untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis <i>(Bambang Eko Susilo)</i>	368-376
Analisis Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan Pendekatan RME Berbantuan Prezi Presentation pada Materi SPLTV <i>(Dwi Astuti, Evina Widianawati)</i>	377-385
Peran PR Matematika dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Regulation Siswa <i>(Taulia Damayanti, Masrukan)</i>	386-394
Peran APM pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa <i>(Mawar Defi Anggraini, Isti Hidayah, Nurkaromah Dwidayati)</i>	395-402
PEMBELAJARAN SCRAMBLE DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI HIMPUNAN <i>(Salisatul Apipah, Siti Nurcholifah)</i>	403-410
ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PERSAMAAN STRUKTURAL DI UNIVERSITAS TANJUNGPURA PONTIANAK <i>(Neva Satyahadewi, Hendra Perdana, Betri Wendra)</i>	411-419

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Metode MMP dan Pendekatan Open-Ended <i>(Winardi)</i>	420-431
Model PBL dengan Scaffolding Berbantuan Schoology untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri <i>(Much. Maskur)</i>	432-443
KEARIFAN LOKAL DAN KEMAMPUAN SPASIAL GEOMETRIS PADA KARYA ARSITEKTUR RUMAH ADAT <i>(Mujiasih)</i>	444-452
Pengaruh Penggunaan Modul Berbantuan Program R terhadap Kemampuan Penalaran Statistik <i>(Yusfitia Yusuf, Agus Jaenudin, Neneng Tita R.)</i>	453-458
Desain Bahan Ajar Program Linear Dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Linever <i>(Venissa Dian Mawarsari, Dwi Sulistyaningsih)</i>	459-465
EFEKTIFITAS METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MAHASISWA CALON GURU MI <i>(Kristi Liani Purwanti)</i>	466-480
Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele <i>(Wahyudi, Sutra Asoka Dewi)</i>	481-494
PERBANDINGAN PENINGKATAN PENGETAHUAN METAКОGNISI MATEMATIK PESERTA DIDIK ANTARA MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN METAКОGNITIF DENGAN OPEN ENDED <i>(Arina Fauziyyah Nurunnisa, Hetty Patmawati)</i>	495-501
DESAIN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS LECTORA DAN PREZI DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH DASAR-DASAR MATEMATIKA DAN SAINS <i>(Ismartojo, Yuli haryati, Nurmawat)</i>	502-508
PENDEKATAN SAVI (SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS, KEMANDIRIAN BELAJAR, DAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>(Tan Hian Nio)</i>	509-522
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN RASA INGIN TAHU MELALUI MODEL PBL <i>(Nur Fitri Amalia, Emi Pujiastuti)</i>	523-531
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PBL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEDISIPLINAN SISWA <i>(Khuzinatul Umuroh, Arief Agoestanto)</i>	532-538

KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN KEDISIPLINAN PADA IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CORE <i>(Yuwana Siwi Wiwaha Putra, Mashuri)</i>	539-545
EFEKTIFITAS HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA METODE THE POWER OF TWO DAN TWO STAY – TWO STRAY <i>(Farid Akhmad, Ruti Wijayanti)</i>	546-555
Penerapan PBL Dengan Pendekatan RME Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis <i>(Alfi Restuti Tunjungsari, Tri Tasyanti)</i>	556-566
Komunikasi Matematis Siswa dalam Diskusi Berpasangan pada Siswa Kelas VIII <i>(Ratih Kusumawati)</i>	567-578
ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN AKTIVITAS BELAJAR PADA MODEL PEMBELAJARAN PBL <i>(Yuli Ariandi1)</i>	579-585
MEMBANGUN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN E-LEARNING <i>(Amidi, M. Zuhair Zahid)</i>	586-594
METODE BERVARIATIF DAN ALAT PERAGA TABLE PERKALIAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV <i>(Ary Sotyarini)</i>	595-604
Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA <i>(Eny Sulistiani, Masrukan)</i>	605-612
Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Berbasis PBL yang Berorientasi pada Kemandirian dan Prestasi Belajar <i>(Soleh Uzain, Endra Ari Prabawa, Djamilah Bondan Widjajanti)</i>	613-622
Keterbatasan Perumuman Operator Integral Fraksional di Ruang Lebesgue pada Ruang Kuasi Metrik tak Homogen <i>(Mohammad Imam Utomo, Toto Nusantara, Inna Kuswandari, Abdullah Jaelani)</i>	623-631
MODEL PERSAMAAN DIFERENSIAL PADA INTERAKSI DUA POPULASI <i>(Supandi, Saifan Sidiq Abdullah)</i>	632-640
ALGORITMA NOVEL GLOBAL HARMONY SEARCH UNTUK MENYELESAIKAN 0-1 KNAPSACK PROBLEM <i>(Adha Ariutama, Sri Mardiyati)</i>	641-649
KONGRUENSI PADA SUBHIMPUNAN BILANGAN BULAT <i>(Paridjo)</i>	650-661
SOLUSI SISTEM PERSAMAAN LINIER PADA ALJABAR MAX-PLUS <i>(Budi Cahyono)</i>	662-670

Analisis Antrian Multi Server di Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara (KPPN) Kota Balikpapan	
(<i>Muhammad Azka, Dian Pramesti Anggraeni, Febrina Tedjo Utami</i>)	671-674
Menentukan Distribusi Variabel Random Berdasar Observasi yang Memuat Bentuk Kuadratik	
(<i>Nurkaromah Dwidayati</i>)	675-687
Penyelesaian {0,1}-Knapsack Problem dengan Algoritma Soccer League Competition	
(<i>Muji Prasetyo Iryanto, Sri Mardiyati</i>)	688-700
Model Optimasi Pengelolaan Sampah Perkotaan: Penentuan Lokasi Pembuangan Sampah	
(<i>Prapto Tri Supriyo, Amril Aman, Toni Bakhtiar, Farida Hanum</i>)	701-708
Pemanfaatan Graf pada Manajemen Kunci Kriptografi untuk Mengamankan Komunikasi Grup	
(<i>Annisa Dini Handayani</i>)	709-716
Klasifikasi Pelanggan pada Customer Churn Prediction Menggunakan Decision Tree	
(<i>Aldi Nurzahputra, Afifah Ratna Safitri, Much Aziz Muslim</i>)	717-722
Pemilihan Strategi Pemasaran Menggunakan Metode WP (Weighted Product) pada Industri Tekstil	
(<i>Budi Prasetyo, Much Aziz Muslim, M. Anbiya Nur Islam</i>)	723-727