

DAFTAR ISI

Editorial	i
Sekapur Sirih	iii
Daftar Isi	v
Peningkatan Hasil Belajar Materi Integral melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Educational Game</i> (Muhammad Jazilun Ni'am)	1-9
Pengaruh <i>Corrective Feedback</i> dalam Pembelajaran <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR)</i> pada Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa (Ana Risdianti, Kartono, Masrukan)	10-15
Pembelajaran Matematika Metode <i>Power Teaching</i> Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP (Indrawati, Muhammad Rusmayadi)	16-24
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik pada PBL-Bertema Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional (Amelia Octaviasari)	25-33
Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif (Agustin Zakkia, Isnarto, Tri Sri Noor Asih, Wardono)	34-39
Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> pada Pembelajaran TPACK (Ahmad Munif Nugroho, Wardono, St Budi Waluyo, Adi Nur Cahyono)	40-45
Analisis Bangunan Kastil di Kyoto Jepang dalam Perspektif Etnomatematika (Nurkaromah Dwidayati, Zaenuri)	46-50
Literasi Matematika dalam Memecahkan Masalah Melalui Pendekatan <i>Open Ended Problems (OEP)</i> Ditinjau dari Kreativitas pada Abad XXI di Era Disrupsi (Siti Aminah, Nur Karomah Dwidayati, Mulyono)	51-57
Pengembangan Model Kerjasama FMIPA UNNES dengan Perguruan Tinggi di Australia (Zaenuri, Fathur Rokhman)	58-63
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 11 Semarang melalui Model <i>Group Investigation</i> Berbantuan <i>Colour Ball</i>	

<i>(Ririn Riana, Tri Kartinawati, Suhito)</i>	64-71
Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Siswa Kelas XI MIPA 4 SMAN 11 Semarang melalui Strategi PQ4R Berbantu Kartu Soal <i>(Ni Putu Eka Widiyanti, Kartono, Ami Ariyani)</i>	72-78
Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 5 Semarang <i>(Henita, Mashuri, Margana)</i>	79-83
Pengembangan Metode HARUM PALA (Hafalan Rumus Pakai Lagu) pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Balikpapan <i>(Ryan Angga Pratama, Rahayu Sri Waskitoningtyas, Besse Intan Permatasari)</i>	84-98
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kerjasama Siswa SMPN 24 Semarang melalui Model Pembelajaran SSCS <i>(Siti Murniati, Endang Retno Winarti, Irawanti)</i>	99-102
Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran <i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (SQ4R) Berpendekatan Realistik <i>(Nikmah Nurvicalesi, Nuriana Rachmani Dewi, Walid)</i>	103-108
Identifikasi Publikasi Dosen dalam Mewujudkan Internasionalisasi Universitas Negeri Semarang menggunakan <i>Time Series</i> <i>(Walid, Y.L Sukestiyarno, Sunarmi)</i>	109-115
Efektivitas Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i> <i>(Mila Rofiatul Ulya, Isnarto, Rochmad, Wardono)</i>	116-123
Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Pemodelan RASCH pada Materi Permutasi dan Kombinasi <i>(Alona Dwinata)</i>	124-131
Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemampuan Berpikir Geometri melalui Modifikasi Pembelajaran <i>Circuit Learning-Scaffolding</i> <i>(Widya Rizky Fadhillah, Muh Fajar Safaatullah, Walid)</i>	132-138
Peramalan Penjualan Harga Saham PT Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk (BBRI) dengan Menggunakan <i>Recurrent Neural Network</i> (RNN) <i>(Walid)</i>	139-147
Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis PPLH Sekolah Berbantuan ICT Dapat Meningkatkan Kreativitas <i>(Suharti Diah Nugraheni, Zaenuri, Wardono)</i>	148-155
Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Model PBL Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Sanguinis dan Melankholis <i>(Sofri Rizka Amalia, An Nur Ami Widodo)</i>	156-160

Kajian Indeks Validitas pada Algoritma <i>K-Means Enhanced</i> dan <i>K-Means MMCA</i> (<i>Aida Fastabiqah Khairati, A.A Adlina, G.F Hertono, B.D Handari</i>)	161-170
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing Berbasis Budaya Jawa (<i>Mukeriyanto, Zaenuri Mastur, Mulyono</i>)	171-177
Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Geogebra dalam Pembelajaran Matematika (<i>Dwi Novitasari, Indrawati, Dwi Kartika Risfianty</i>)	178-184
Efektivitas Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII pada <i>Problem Based Learning</i> Bertema (<i>Rizki Nur Amalia, Rochmad, Muhammad Kharis</i>)	185-189
Kontribusi Etnomatematika sebagai Masalah Kontekstual dalam Mengembangkan Literasi Matematika (<i>Yohanes Jefrianus Kehi, Zaenuri M, Budi Waluya</i>)	190-196
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Trigonometri dan Tanggung Jawab Siswa Kelas XI SMAN 12 Semarang melalui Model <i>Discovery Learning</i> dengan Metode TAPPS (<i>Rio Setyayudha Lorea, Nur Zamroni, Ary Woro Kurniasih</i>)	197-205
<i>Math Pop Up Comic Book</i> : Media Pembelajaran Matematika untuk Siswa Penderita Autisme (<i>Rithia Damarratih, Siti Nurzulifa, Dini Hastiningrum, Nur Indah Dwi G, Fina Asriani, Walid</i>)	206-219
Analisis Berpikir Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Accelerated Learning</i> Berdasarkan <i>Intelligence Quotient</i> (<i>Yoshida Agung Ramadan, Mulyono, Bambang Eko Susilo</i>)	220-227
Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika (<i>Marica Amalia Dewi, Budiyono, Heru Kurniawan</i>)	228-233
Perlunya Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif dalam Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) (<i>Elis Fitria Herliania, Wardono</i>)	234-238
Penerapan Model Pembelajaran TPS (<i>Think-Pair-Share</i>) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Semarang pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019 (<i>I Dewa Putu Putra Wira Dharma, E Pujiastuti, M Harianja</i>)	239-246
Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C (<i>Fiqi Annisa Indrawati, Wardono</i>)	247-267

Metode <i>Cost Deviation</i> pada Masalah Transportasi Fuzzy Segitiga Simetri dengan <i>Robust Ranking</i> dan <i>Mean Parameter</i> (<i>Solikhin</i>).....	268-276
Potensi Etnomatematika untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Suryandaru Prasetyo Jati, Zaenuri Mastur, Mohammad Asikin</i>).....	277-286
Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI) (<i>Novira Rahmadian Mahendra, Mulyono, Isnarto</i>).....	287-292
Pengembangan Media Pembelajaran <i>PLSolves</i> Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi SPLTV Aturan Cramer (<i>Yuyun Suria Priangga, Wardono</i>).....	293-296
Peran Pembelajaran dengan Metode <i>Mathematical Modeling</i> terhadap Kemampuan Penalaran Matematis (<i>Desmiani Susanti, Budi Waluya, Isnaini Rosyida</i>).....	297-300
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kerja Sama Siswa Kelas X MIPA 8 SMA N 3 Semarang dengan Model DL pada Materi Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (<i>Afrida Ardiana Rakhim, Arief Agoestanto, Kamta Agus Sajaka</i>).....	301-304
Respon Siswa terhadap Penggunaan Puzzle Tangram-7 sebagai Alat Peraga Manipulatif Individual dalam Ujicoba Terbatas Pembelajaran Matematika dengan HOTS (<i>Isti Hidayah, Isnarto, Mohammad Asikin</i>).....	305-312
Implementasi Model <i>Fuzzy-Wavelet</i> Metode Mamdani dalam Prediksi Nilai Tukar EUR/IDR (<i>Siti Ismiatul Kharomah, Isnaini Rosyida, Zaenuri</i>).....	313-322
Buku Dongeng Elektronik sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya (<i>Ega Purnama, Erni Puji Astuti, Isnaeni Maryam</i>).....	323-329
Pengembangan Modul dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis (<i>Muhammad Rizqi</i>).....	330-336
Kemampuan Menganalisis Argumen dalam Berpikir Kritis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu (<i>Arief Agoestanto, Y. L. Sukestiyarno, Isnarto, Rochmad, F.I. Permanawati</i>) ..	337-342
Kontribusi Model Osborn dan <i>Feedback</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (<i>Uzlifa Khanifatul Muttaqi, Kartono, Nur Karomah Dwidayati</i>).....	343-348

Media Gambar untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Kelas 1C SLBN Salatiga dalam Belajar Matematika (Sri Lestari Wahyu Handayani, Sugiman).....	349-354
Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Problem Based Learning</i> (Lutfia Nur Azizah, Iwan Junaedi, Suhito).....	355-365
Penggunaan MEAs untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari <i>Self-Regulation</i> pada Pembelajaran Matematika (Ely Susanti, Budi Waluya, Masrukan, Wardono).....	366-370
Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Gamping (Aulia Zulfa, Kristina Warniasih, Wardono).....	371-375
Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Mobile Learning</i> Era Disrupsi (Mustofa Arifin, Hardi Suyitno, Nuriana Rachmani Dewi, Wardono).....	376-383
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X MIPA 6 SMAN 6 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 (Idil Johari, Marnala Harianja, Emi Pujiastuti).....	384-388
Pemecahan Masalah dan Pembelajarannya dalam Matematika (Endang Retno Winarti, Budi Waluya, Rochmad, Kartono).....	389-394
Optimalisasi Pemecahan Masalah dalam Matematika (Bernika Rahmania Nalurita, Adi Nur Cahyono, Walid, Wardono).....	395-402
Penerapan Pembelajaran Model PBL dengan Metode Tutor Sebaya pada Materi Statistika untuk Meningkatkan Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 9 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 (Muhammad Fauzan, Noor Taufiq Saleh, Ardhi Prabowo).....	403-409
Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Semarang (Andri Jaya Kumala, St. Budi Waluyo, B Siswanto).....	410-415
Analisis Sentimen Twitter terhadap Bom Bunuh Diri di Surabaya 13 Mei 2018 Menggunakan Pendekatan <i>Support Vector Machine</i> (Listari, Munaffidzul Ihsan, Eky Roza Paradistia, Edy Widodo).....	416-426
Penerapan Strategi <i>Quick On The Draw</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Trigonometri Siswa Kelas XI MIPA 1 SMAN 11 Semarang (Ni Wayan Karmila Putri, Kartono, Ami Ariyani).....	427-431

Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran TTW Berbantuan <i>Fun Card</i> Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa (<i>Fatimah Rofikoh, Endang Retno Winarti, Sunarmi</i>).....	432-438
Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah (<i>Arfika Riestyan Rachmantika, Wardono</i>).....	439-443
Peningkatan Hasil Belajar dan Kerjasama Peserta Didik melalui Metode <i>Team Game Tournament</i> Berbantuan Domino Aljabar pada Materi Operasi Aljabar Kelas 7D SMP Negeri 5 Semarang (<i>Fajar Tri Setiawan, S Jayanti, Mulyono</i>).....	444-451
Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X Ditinjau dari Gaya Berpikir dalam Pembelajaran CORE (<i>Nurulita Nur Fitriana, Arief Agoestanto, Putriaji Hendikawati</i>).....	452-465
Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII G melalui Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Question Cards</i> di SMPN 22 Semarang (<i>Yofa Muhammad Irsyad, Sulastri, Isti Hidayah</i>).....	466-472
Ekstraksi Exudate pada Citra Fundus Menggunakan Metode Segmentasi Chan-Vese (<i>Syaiful Anam</i>).....	473-478
Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan <i>Self Efficacy</i> Matematika Siswa Kelas VIII-B SMPN 13 Semarang (<i>Safrina Alam Ardiyani, Tri Hartanti, Isnarto</i>).....	479-489
Analisis Pengaruh Gaya Belajar Mata Kuliah Aritmatika (Jarimatika dan Sempoa) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Anwar Ardani, Dian Purwaningsih</i>).....	490-497
Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan <i>Google Classroom</i> pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika (<i>Rini Utami</i>).....	498-502
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Fostering Communities of Learners</i> (<i>Nur Hasanah, Tri Sri Noor Asih, Iqbal Kharisudin</i>).....	622-628
Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> (<i>Ika Putri Wulandari</i>).....	629-636
Peran Skema Penulisan Definisi, Teorema dan Bukti dalam Kemandirian Belajar Membuktikan Aljabar Abstrak dengan Pendekatan <i>Top-Down</i> (<i>Junarti, YL Sukestiyarno, Stevanus Budi Waluya, Kartono</i>).....	637-647

Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Tinjauan Gaya Belajar (Dewi Yanwari Madyaratri, Wardono, Andreas Priyono Budi Prasetyo).....	648-658
Pentingnya <i>Fast Feedback</i> Terhadap Komunikasi Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika (Ignasia Santi Kumala Swari, Kartono, Walid).....	659-667
Penggunaan Modul Agito dalam Pembelajaran Matematika SMA/SMK untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika (Hendi Widi Priyonggo, Wardono, Tri Sri Noor Asih).....	668-678
Pentingnya Koneksi Matematika dan <i>Self-Efficacy</i> pada Pembelajaran Matematika SMA (Herlina Ulfa Ningrum, Mulyono, Isnarto, Wardono).....	679-686
Perlunya Komunikasi Matematika dan <i>Mobile Learning Setting Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan 4C di Era Disrupsi (Muhammad Ashim, Mohammad Asikin, Iqbal Kharisudin, Wardono).....	687-697
<i>Self-Directed</i> untuk Memaksimalkan Kemampuan Literasi Matematika (Hilda Arifani, Adi Nur Cahyono, Sunyoto Eko Nugroho).....	698-703
Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari <i>Self-Confidence</i> (Ika Nurhaqiqi Noviyana, Nuriana Rachmani Dewi, Rochmad).....	704-709
Analisis Regresi Panel pada Kasus Kemiskinan di Indonesia (Edy Widodo, Eli Suriani, Intan Putri Ristyaningrum, Gita Evi Kusumandari)	710-717
Kajian Teori: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model <i>Brain Based Learning</i> Berbantuan <i>Powtoon</i> (Umi Arifah, H. Suyitno, N. R. Dewi).....	718-723
Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (<i>Constructivism, Integratif and Contextual</i>) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. (Azwida Rosana Maulida, Hardi Suyitno, Tri Sri Noor Asih).....	724-731
Tinjauan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah pada Materi Program Linier Siswa SMK Negeri 1 Painan dengan Penerapan Strategi <i>React</i> (Titi Sumarni, Fahkrullah I Tama Umar).....	732-736
Pengaruh Konsep Diri, Minat dan Sikap Ilmiah Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika (Usfandi Haryakaa, Haslidia).....	737-747
Analisis Model Pembelajaran <i>Open-Ended Learning</i> (OEL) dengan <i>Assessment for Learning</i> (AfL) ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika (Rudi Witoko, Wardono).....	748-753
Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring Cooperative Learning</i> (Moh. Saiful Bakhri, Kartono, Dewi, N.,R).....	754-758

Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa (Ratu Sarah Fauziah Iskandar, Retno Andriyani)	759-763
PBL Berbantuan <i>Framon</i> Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII H SMP N 10 Semarang Tahun 2018 (Masriah, Esti Purwaningsih, Rochmad).....	764-769
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMPN 39 Semarang Melalui PBL Berbantuan Kartu Masalah (Tintrim Sri Rejeki, Rini Wulandari, Kristina Wijayanti)	770-777
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model DL Berbantuan Kartu Domino Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII (Umar Agustian Khalifudin, Agus Prambudi, Isti Hidayah).....	778-787
Kreativitas Matematis Siswa Pada Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dengan Media Berbasis Android Studio (Sri Mulyati, Wardono).....	788-797
Kemandirian Belajar Berbantuan <i>Mobile Learning</i> (Muhamad Nurul Huda, Mulyono, Isnaini Rosyida, Wardono)	798-806
Model Pembelajaran PBL Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X SMAN 7 Semarang (Luthfiana Ainur Rahmah, Edy Soedjoko, Suneki).....	807-812
Pemahaman Siswa Kelas VIII B SMP Santo Aloysius Turi Tentang Relasi dan Fungsi Setelah Penerapan PMRI (Mesak Ratuhanik).....	813-820
Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VIIF SMPN 22 Semarang Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan APM (Synthia Hotnida Haloho, Agus Prambudi, Isti Hidayah).....	821-827
Proses Kognisi Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Volume Prisma dan Limas Kelas VIII (Florianus Aloysius Nay).....	828-835
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 4 Semarang Melalui Penerapan Model PBL Berbantuan Permainan Isometri (Baiq Sri Rahayu Kartini, Walid, Indrati Rahayu).....	836-840
Penerapan <i>Entropy Weighting K-Means</i> (EW <i>K-Means</i>) pada Pengelompokkan Kabupaten/Kota di Jawa Timur berdasarkan Indikator Mortalitas Tahun 2014 (Elvira Mustikawati Putri Hermanto, Moh. Sobirin)	841-847

Pengendalian Kualitas Crude Palm Oil (CPO) Dengan Diagram Kontrol Multivariat Exponatially Weighted Moving Avarage (MEWMA) (Rahma Yuliati Kashi, Edy Widodo).....	848-853
Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Multimedia</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Dian Nafisa, Wardono).....	854-861
Resiliensi Matematis pada Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika (Kartika Sari Asih, Isnarto, Sukestiyarno, Wardono).....	862-868
Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika dan Motivasi Siswa Dengan Model PBL Berbasis Games pada Materi Logaritma di SMAN 3 Semarang (Agnesly Margaretha, Arief Agoestanto, Kamta Agus Sajaka).....	869-874
Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas XI SMAN 5 Semarang Melalui <i>PBL</i> Materi Transformasi Geometri (Dika Handayani, Mashuri, K. Winarti).....	875-882
Meningkatkan Kemampuan Penalaran Trigonometri Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 11 Semarang melalui Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Flashcard</i> pada Materi Rumus Trigonometri (Nila Kumoro Manah, Ami Ariyani, Kartono).....	883-892
Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X MIPA 9 SMA N 4 Semarang Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Kartu Soal (Astriana, S. B. Waluyo, B. Siswanto).....	893-898
Representasi Matematis Bernuansa Etnomatematika dan <i>Self Directed Learning</i> (Yolanda Astrid Anintya, Rochmad, Zaenuri Mastur).....	899-904
Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21 (Siti Riyadhotul Janah, Hardi Suyitno, Isnaini Rosyida).....	905-910
Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran <i>Synectics</i> Berbantuan <i>Schoology</i> (Yodie Nur Hidayat, Wardono, Ani Rusilowati).....	911-916
Keefektifitas Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar (Putriaji Hendikawati, Muhammad Zuhair Zahid, Riza Arifudin).....	917-927
Web-Based Resources dan Blended Learning Environment (Muhammad Zuhair Zahid, Amidi, Yosia Adi Setiawan).....	928-931
Kemampuan Berpikir Lateral Siswa SMP pada Pemecahan Masalah Geometri (Restu Ria Wantika).....	932-937